



Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova  
Šafaříkova 961, 686 01 Uherské Hradiště

---



# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

V Uherském Hradišti 1. 10. 2018

## OBSAH

1. Základní údaje o škole
  2. Charakteristika školy, vzdělávací programy
  3. Údaje o pracovnících školy
  4. Údaje o žácích
  5. Prevence sociálně patologických jevů
  6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
  7. Partnerství
  8. Realizované projekty
  9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
  10. Přehled hospodaření školy
  11. Závěr
- Přílohy

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## Název právnické osoby:

Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova

**Sídlo:** Šafaříkova 961  
686 01 Uherské Hradiště  
**Identifikátor:** 600 025 772  
**IČ:** 603 70 432  
**Právní forma:** příspěvková organizace

## Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961
2. Uherské Hradiště 686 01, Na Stavidle 1266
3. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492
4. Medlovice 90, 687 41
5. Uherské Hradiště 686 01, Revoluční 743

**Zřizovatel:** Zlínský kraj  
**Právní forma:** kraj  
IČ 708 91 320  
**Adresa:** tř. T. Bati 3792  
761 90 Zlín

**Ředitel:** Mgr. Karel Zerzán

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.  
Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

## Kontakt na zařízení:

tel. +420 572 552 888  
www.zsmssuh.cz  
zsmssuh@zsmssuh.cz  
ID datové schránky qyhw7hk  
Pracovník pro informace: ředitel školy – statutární orgán

## Právnická osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

### 1. Mateřská škola

Kapacita 30 dětí  
IZO 107 613 093  
Místo: Revoluční 743 Uherské Hradiště

### 2. Základní škola

Kapacita 70 žáků  
IZO 110 037 219  
Místa: 1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961  
2. Uherské Hradiště 686 01, Na Stavidle 1266  
3. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492  
4. Medlovice 90, 687 41

Obory:

- 1) Základy vzdělání 79-01-B  
denní studium  
délka studia 10 let  
kapacita 60 žáků
- 2) Základní vzdělání 79-01-C  
denní studium  
délka studia 9 let  
kapacita 20 žáků

### **3. Školní družina**

Kapacita 50 žáků  
IZO 110 004 906  
Místo: Šafaříkova 961 Uherské Hradiště

### **4. Školní jídelna – výdejna**

Kapacita 70 stravovaných  
IZO 110 037 847  
Místo: Šafaříkova 961 Uherské Hradiště  
Revoluční 743 Uherské Hradiště

### **5. Školní klub**

Kapacita 20 žáků  
IZO 181 043 491  
Místo: Šafaříkova 961 Uherské Hradiště

### **Školská rada**

byla zřízena s účinností od 1. 1. 2006

Ve školním roce 2017/2018 zasedala školská rada dvakrát.

Od 1. 1. 2018 pracuje školská rada ve složení:

Mgr. Lucie Šťastná – zástupce ped. pracovníků,  
předsedkyně školské rady  
Ing. Stanislav Blaha – zástupce zřizovatele  
paní Marie Straňáková – zástupce rodičů

### **Občanská sdružení**

při škole nepracují

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

### Základní škola

Vzdělávací program	Školní rok 2017/2018
<b>Škola pro život</b> školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP pro základní vzdělávání (žáci 1. stupně) <b>Základní škola praktická</b> školní vzdělávací program zpracovaný podle přílohy pro lehce mentálně postižené RVP pro základní vzdělávání (žáci 2. stupeň)	<b>17 žáků</b>
<b>ZŠ speciální</b> školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami zpracovaný podle RVP pro obor vzdělávání základní škola speciální	<b>53 žáků</b>
<b>Celkem žáků školy</b>	<b>70 žáků</b>

Základní a mateřská škola zabezpečuje vzdělávání žáků s lehkým, středním i těžkým mentálním postižením v kombinaci s dalším postižením smyslovým nebo tělesným, vzdělávání dětí s nerovnoměrným vývojem, poruchami pozornosti, soustředění, těžkými vadami řeči a žáků s poruchami autistického spektra.

Žáci jsou přijímáni na základě žádosti zákonného zástupce, vyšetření a doporučení školského poradenského zařízení. Výchovně vzdělávací činnost vychází z učebního plánu příslušného typu a stupně školy, vždy však odpovídá potřebám dítěte a jeho postižení, individuální jsou i formy a metody práce, které podrobně specifikují individuální vzdělávací plány či osobní vzdělávací plány žáků. Pokroky žáků jsou monitorovány prostřednictvím žakovských portfolií a kontaktních deníků.

Žáci jsou hodnoceni slovně – v pololetí i v závěru školního roku. Školní programy jsou obohaceny o individuální terapie (zdravotní tělesná výchova, multisenzorická terapie ve snoezelenu, muzikoterapie, magnetoterapie, prvky bazální stimulace, synergická reflexní terapie, orofaciální regulační terapie, TEACCH program, rehabilitační plavání, canisterapie, felinoterapie a hipoterapie). Součástí výuky jsou pravidelné celoškolské projektové dny. Vzdělávání realizují kvalifikovaní odborníci (speciální pedagogové) s podporou asistentů pedagoga i osobních asistentů.

Ve škole pracují tři metodické orgány – metodické sdružení pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, metodické sdružení pro vzdělávání žáků se středním, těžkým a hlubokým mentálním postižením a kombinovanými vadami a metodické sdružení pro volnočasové aktivity.

Ve školním roce 2017/2018 pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků, dvakrát se uskutečnilo odpoledne určené pro individuální konzultace vyučujících, zákonných zástupců žáků a žáků samotných. V rámci projektových dnů proběhly dny otevřených dveří.

Vzhledem k roční komplexní rekonstrukci hlavní budovy školy v Uherském Hradišti na Šafaříkově ulici probíhala výuka v náhradních prostorech, které škole po nezbytných úpravách ochotně pronajala Uherskohradištská nemocnice a.s. Škola v tomto školním roce sídlila v samostatné budově, pavilonu číslo 24, který se nachází přímo v nemocničním areálu. Přestože prostory přechodného působiště byly podstatně menší, škole se dařilo díky vstřícnosti vedení Uherskohradištské nemocnice, a.s. a zřizovatele školy realizovat kvalitní výchovnou a vzdělávací činnost.

Při škole pracuje Centrum kolegiální podpory, které je zaměřeno na podporu pedagogů z regionu v oblasti práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na základě loňské komplexní inspekce byla škola vybrána Českou školní inspekcí jako vhodný příklad inspirativní praxe a pro všechny školy obdobného typu v České republice zpracovává metodiku v oblasti kritéria kvalitní školy „Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči i kolegy vstřícný, respektující přístup.“

Přehled vybraných aktivit školy ve školním roce 2017/2018 je uveden v příloze č. 1.

### Mateřská škola

Vzdělávací program	Školní rok 2017/2018
<b>Poznáváme svět</b> vzdělávací programem pro předškolní vzdělávání zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	<b>21 dětí</b>

Mateřská škola zabezpečuje předškolní vzdělávání pro děti s mentálním, tělesným, smyslovým či kombinovaným postižením, pro děti s poruchami autistického spektra, poruchami pozornosti a psychickými problémy. Jedná se o děti, které nemohou být integrovány do běžných mateřských škol.

Organizace práce s dětmi s postižením v našem zařízení úzce souvisí s vytvářením vhodných psychosociálních podmínek. Pravidelný denní řád je přizpůsobován dle potřeb a měnících se okolností, aktivit a činností dětí.

Stěžejní metodou je individuální přístup k potřebám každého dítěte, výuka je zajištěna v malém kolektivu a probíhá podle školního vzdělávacího programu. Každé dítě má vlastní vzdělávací plán, který je vypracován na základě vyšetření speciálně pedagogických center, se kterými škola úzce spolupracuje.

Školní vzdělávací program vychází z RVP pro předškolní vzdělávání a ze specifik naší mateřské školy. Vzdělávací obsah je uspořádán do integrovaných bloků. Děti se učí hravou nenásilnou formou, pravidelně jsou zařazovány hudebně pohybové chvílky, výtvarné činnosti, společné hry ve třídě i na zahradě školy, tělovýchovné a relaxační chvílky a další činnosti, prostřednictvím kterých se děti seznamují s okolním světem a přírodou. Při organizaci vzdělávacího procesu převažují činnosti řízené, což vyplývá z potřeb dětí s postižením a jejich neschopnosti rozvíjet spontánní aktivity. Děti si mohou podle svých možností vybrat z nabízených činností. Snažíme se, aby si děti vše prožily, osahaly a samy vyzkoušely. Dbáme na to, aby požadavky na děti byly přiměřené a posouvaly je, vzhledem k jejich možnostem, vpřed.

Děti jsou nenásilným způsobem vedeny ke hře a dalším činnostem. Hru či činnost mohou v klidu dokončit nebo ji přerušit, a pak se k ní vrátit, mohou pracovat svým individuálním tempem. Vedeme děti k tomu, aby spolu dobře vycházely, snažily se pomoci slabším a usměrňujeme nevhodné či agresivní chování některých dětí (převážně dětí s PAS a hyperaktivitou). Vytváříme společná pravidla, jak se mají děti k sobě chovat a cíleně se snažíme o jejich dodržování.

V průběhu školního roku úspěšně proběhlo v mateřské škole několik projektových dnů a týdnů.

Výsledky vzdělávání zaznamenáváme u každého dítěte během celého školního roku. Každé dítě má své portfolio, ve kterém jsou založeny pracovní listy a výtvarné práce dětí. Některé činnosti dokumentujeme pomocí fotografií, se kterými pak dále pracujeme.

Mateřská škola také využívá alternativních terapeutických metod jako je například muzikoterapie, zooerapie a hipoterapie. U dětí jsou realizovány pravidelně relaxační a stimulační masáže a uvolňovací cvičení. Tyto aktivity probíhají pod dozorem fyzioterapeutky. Prostředky na její mzdu škola získává z mimorozpočtových zdrojů.

Dle možností a nabídky se děti zúčastňují divadelních představení a koncertů a každoročně připravují vystoupení na Akademii speciálních škol.

Ve školním roce pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků. Rodiče se taktéž účastnili projektových dnů a školních besídek.

Přehled vybraných aktivit mateřské školy ve školním roce 2017/2018 je uveden v příloze č. 2.

### Školní družina

Vzdělávací program	Školní rok 2017/2018
<b>Svět kolem nás</b> Školní vzdělávací program školní družiny	<b>43 žáků</b>

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků v době před a po vyučování.

Školní družina ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a přispívá k prohlubování dosažených vědomostí a dovedností

- upevňuje a rozvíjí hygienické návyky a sebeobslužné činnosti
- posiluje a rozvíjí vzájemné vztahy mezi dětmi a kladný vztah ke kolektivu a ke škole
- podporuje začlenění dětí do společnosti, jejich celkový rozvoj a adaptaci na různé životní situace a společenské prostředí
- uplatňuje individuální přístup k dětem a jejich možnostem,
- rozvíjí estetické cítění, podíl na výzdobě školy a reprezentace školy na veřejných akcích

V tomto školním roce se školní družina opět připojila k celoročnímu plánu školního Minimálního preventivního programu. Jednotlivé aktivity zapadaly do výtvarné, hudební, smyslové i tělesné výchovy a navazovaly na činnost školy a školní

vzdělávací plán. Většina činností probíhala formou spolupráce a zapojením žáků do kolektivu. Motivace k jednotlivým aktivitám byla uzpůsobena možností a individuálním schopnostem žáků a podpořila snahu sjednotit činnosti žáků speciální i praktické školy navštěvujících školní družinu. Materiální vybavení školní družiny pomůckami je průběžně doplňováno.

Přehled vybraných aktivit školní družiny ve školním roce 2017/2018 je uveden v příloze č. 3.

### Školní klub

	Školní rok 2017/2018
<b>Počet přihlášených žáků</b>	<b>6 žáků</b>

Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovými činnostmi zaměřenými na zájmové oblasti navazující na školní výuku.

Ve školním roce 2017/2018 pracovaly následující kroužky:

- Kroužek setkávání se seniory
- Turistický

Vedoucími kroužků byli zaměstnanci školy. Schůzky se konaly pravidelně každý týden, převážně v prostorách hlavní budovy školy. Účast žáků v kroužcích byla bezplatná, přičemž jeden žák mohl navštěvovat i více kroužků Školního klubu.

O účast v kroužcích byl ze strany žáků školy velký zájem. Také rodiče přivítali a kladně ocenili nabídku vhodných volnočasových aktivit pro své děti.

### Výchovné poradenství

Během školního roku 2017/2018 probíhaly činnosti výchovného poradenství podle předem připraveného plánu. Výchovná poradkyně se zaměřovala zejména na realizaci následujících aktivit:

Konzultace s rodiči

- Na začátku školního roku byl s jednotlivými rodiči nově zařazených žáků probírán školní řád, objasněna podstata vzdělávacího programu dítěte, pravidla spolupráce a rodiče dostali prostor pro dotazy i připomínky k celkovému chodu školy.
- Při zápisu do 1. ročníku byla s jednotlivými rodiči nově zařazených žáků objasněna podstata vzdělávacího programu dítěte, pravidla spolupráce a rodiče dostali prostor pro dotazy i připomínky k celkovému chodu školy
- Po osobní domluvě, případně výzvě ze strany vedení školy, proběhly konzultace se sedmi zákonnými zástupci, s některými opakovaně. Jednalo se o případnou změnu vzdělávacího programu, nastavení účinnější medikace pro žáka, změnu třídního prostředí a vyučující, dodržování hygienických pravidel a podmínky pro výuku plavání.
- V rámci projektu Škola dílna lidskosti, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004730 byl realizován v mateřské i základní škole cyklus přednášek



a workshopů pro rodiče vedený odborníky věnovaný výchově, vzdělávání, profesní orientaci a kvalitě života hendikepovaných dětí a žáků.

Spolupráce s dalšími subjekty v oblasti výchovného poradenství

- Nadstandardní kontakty se SPC, vzájemné návštěvy a konzultace.
- Pravidelná účast na setkáních výchovných poradců speciálních škol.
- Kontrola osobních spisů žáků, doporučení ke vzdělávání v systému speciálního vzdělávání.
- Upřesnění termínů vyšetření žáků v jednotlivých školských poradenských zařízeních.
- Spolupráce s oddělením sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Uherském Hradišti – nepřiměřeně vysoká absence žáků, společné jednání ve škole se sociální pracovníci, vedením školy, vyučujícími.
- Beseda s vycházejícími žáky ohledně profesní orientace a dalšího způsobu jejich života.

Ostatní činnosti

- Ve spolupráci s třídními učitelkami byly připraveny individuální vzdělávací plány a osobní vzdělávací plány, v některých případech se přehodnocoval způsob průběžného hodnocení.
- K aktuálním problémům (méně závažného charakteru) bylo po konzultacích vydáváno doporučení dalšího postupu.
- Příprava a průběh zápisu do 1. ročníku školního roku 2018/2019.
- Rozvíjela se spolupráce se školní metodičkou prevence. Společně byla zajišťována řada celoškolských aktivit.
- Kontrola vyplnění přihlášek, evidence přijetí k dalšímu vzdělávání.
- Spolupráce na zařazení nových žáků do třídních skupin.
- Příprava a realizace setkání s rodiči nově nastupujících žáků.
- Spolupráce s vedoucími metodických sdružení na škole.

### 3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

#### Pedagogičtí pracovníci základní školy 2017/2018

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	ředitel	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, etopedie, poruchy učení; dramatická výchova; učitelství – dějepis, pedagogika – Mgr.	26
2	zástupce ředitele	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – PhDr.	32
3	učitelka	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, logopedie, etopedie, prac. výchova – Mgr.	32
4	učitelka	1,0	VŠ – vychovatelství – Mgr., VŠ – speciální pedagogika – Bc.	16
5	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie Mgr., sociální pedagogika – Dis.	17
6	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	12
7	učitelka	1,0	VŠ – rozšiřující studium speciální pedagogika – psychopedie – Mgr.	20
8	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – Mgr.	35
9	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, pracovní a TV postižených – Mgr.	16
10	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, logopedie – PhDr.	26
11	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	25
12	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	17
13	učitelka	0,225	VŠ – učitelství 1. stupeň – Mgr., VŠ – speciální pedagogika – kurz	40
14	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SPgŠ - vychovatelství,	30
15	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Vychovatelství – DPS, speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání, integrativní spec.ped. – 1 semestr	25
16	asistentka ped./ ved. vychovatel.	1,0	Vychovatelství – DPS, speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání	27

17	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	VŠ – sociální pedagogika – Mgr.	13
18	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Střední uměleckoprůmyslová škola, asistent pedagoga - kurz	12
19	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SOŠ – maturita; VOŠ – sociální pedagogika, DiS.	15
20	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SPŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika	8
21	asistentka ped.	1,0	Program celoživotního vzdělávání – pedagogická způsobilost pro výkon funkce vychovatele, as. pedagoga - kurz	18
22	asistentka ped.	1,0	SOŠ – maturita, asistent pedagoga – kurz	7
23	asistentka ped.	0,75	SPŠ - vychovatelství	41
24	asistentka ped.	0,525	VŠ – Bc., asistent pedagoga – kurz	2
25	asistentka ped.	0,5	Střední pedagogická škola, učitelství pro mateřské školy	42
26	asistentka ped.	0,5	SPŠ – vychovatelství, asistent pedagoga - kurz	35
27	asistentka ped.	0,25	VŠ – Ing., asistent pedagoga – kurz	5

### Pedagogičtí pracovníci mateřské školy 2017/2018

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	vedoucí učitelka	1,0	SPgŠ – učitelství MŠ – VŠ celoživotní vzdělávání Speciální pedagogika pro učitelky MŠ	24
2	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	2
3	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	7
4	učitelka	0,5	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	9
5	asistentka ped.	0,825	SOŠ – maturita; VOŠ – studium pedagogiky k výkonu činnosti asistenta pedagoga	8
6	asistentka ped.	0,825	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	5

7	asistentka ped.	1,0	Kvalifikační studium asistent pedagoga	8
---	-----------------	-----	--	---

### **Věková struktura pedagogických pracovníků:**

- do 29 let – 1
- 30 – 39 let – 7
- 40 – 49 let – 7
- nad 50 let – 13
- důchodci – 3

### **Nepedagogičtí pracovníci ZŠ**

- 1 administrativní pracovnice – úvazek 1,0
- 1 uklízečka – úvazek 0,5
- 1 výdej stravy – úvazek 0,35
- 1 školnice – úvazek 0,4
- 3 osobní asistenti – úvazek 3 x 0,75 (mimorozpočtové zdroje)

### **Nepedagogičtí pracovníci MŠ**

- 1 školnice – úvazek 0,8
- 1 výdej stravy – úvazek 0,2
- 1 fyzioterapeutka – úvazek 0,5 (mimorozpočtové zdroje)
- 1 osobní asistent – úvazek 1 x 0,75 (mimorozpočtové zdroje)

## 4. ÚDAJE O ŽACÍCH

Počet zařazených žáků pro školní rok 2017/2018:

	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	ŠD
zařazení do 1. roč.	---	0	4	---
zařazení do jiného roč.	---	17	51	---
celkem	21	17	53	43
z toho s komb. vadami, autismem	21	15	50	43

**Celkový počet tříd a žáků:**

- Škola 10 tříd 70 žáků
- ŠD 3 oddělení 43 žáků
- ŠK 2 kroužky 6 žáků
- MŠ 3 třídy 21 žáků
- počet dětí žáků stravujících se ve ŠJ: 54 dětí a žáků

**Zápis do prvního ročníku na školní rok 2017/2018**

Zápis proběhl dne 25. 4. 2018.

Počet zapsaných žáků:

- Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 1) 2 žáci
- Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 2) 2 žáci
- Škola pro život (ŠVP dle RVP ZV) 0 žáků
- Odklad školní docházky 3 žáci
- Návrh na jiný způsob vzdělávání 0 žáků
- Do jiné ZŠ nastupuje 0 žáků

Celkem byli pro školní rok 2018/2019 zapsáni do 1. ročníku 4 žáci.

**Absolventi ve školním roce 2017/2018**

Počet absolventů: ZŠ speciální – 7 žáků  
ZŠ – 1 žák

Z celkového počtu 8 absolventů školy pokračují v dalším studiu 4 žáci.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2017/2018

- všichni žáci byli hodnoceni slovně
- prospělo: 65 žáků
- neprospěli: 5 žáků
- nebyli hodnoceni: 0 žáků

Po dobu školního roku se u žáků školy nevyskytly žádné závažné výchovné problémy a nebyla uložena žádná výchovná opatření.

## 5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Preventivní program ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště realizovaný ve školním roce 2017/2018, vycházel ze základní dokumentace školy a aktuálních metodických nařízeních Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních a Národní strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti rezortu MŠMT na období 2013 – 2018 (platné od 26. 3. 2013).

Preventivní program v ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště zahrnuje současně i strategii environmentální výchovy. Hlavním cílem environmentální výchovy je odpovědné environmentální chování, tj. takové chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Úkolem environmentální výchovy pak je vybavit k tomuto cíli žáky odpovídajícími znalostmi, dovednostmi a motivací.

Školní metodik prevence je současně i metodikem environmentální výchovy. Toto spojení přirozeně vyplynulo z obsahu preventivních aktivit školy a také vzhledem k počtu a specifičnosti žáků naší školy se jeví jako vhodné. Preventivní a environmentální aktivity tak přirozeně vystupují nejen z veškerého výchovného a vzdělávacího působení, ale staly se podstatnou součástí celoškolských preventivních strategií.

Preventivní program byl realizován v průběhu celého školního roku v rámci:

- společných setkání skupin žáků koordinovaných školním metodikem prevence
- projektových dnů
- výchovně vzdělávacího procesu
- aktivit a činností školní družiny
- aktivit a činností Školního klubu

Součástí Preventivního programu školy byl Krizový plán pro školní rok 2017/2018, se kterým byli seznámeni všichni zaměstnanci školy.

### **Aktivity Preventivního programu ve školním roce 2017/2018**

#### **Celoroční aktivity:**

- zapojení do programu Recyklohraní – zpětný odběr použitých baterií, starých mobilů, elektrospotřebičů atd.
- společné aktivity s místními školami – ZŠ UNESCO, ZŠ Sportovní, ZŠ Za Alejí, SŠPHZ Uherské Hradiště
- spolupráce se Sociálně zdravotním střediskem Uherské Hradiště
- výukový program DDM Šikula Finanční gramotnost a Mediální gramotnost
- výukový program Přírodovědného centra Trnka Už vím proč
- třídění a recyklace odpadu

- využívání výukových materiálů v rámci projektu Jeden svět na školách
- účast na akcích reprezentujících školu
- návštěvy divadel, muzeí, kina
- exkurze, výstavy
- zapojení do kampaní pořádaných společnostmi UNICEF a Člověk v tísni, Salesiánská asociace Dona Boska
- spolupráce s Policií ČR v Uh. Hradišti

## **Téma pro školní rok 2017/2018: Vynálezy, které ovlivnily svět**

### **Aktivity v jednotlivých měsících školního roku:**

- září Kolo – trakař, povozy, jízdní kolo, mlýnské kolo, koloběžka, auto  
Projektová činnost:  
přehlídka vozidel s koly (tříkolky, odrážedla, kola, kárky apod.)
- říjen 1.10. Mezinárodní den seniorů – vynálezy, které zlepšují kvalitu života (brýle, kontaktní čočky, zubní náhrada, rovnátka, berle, vozíky)  
Exkurze:  
Oddělení následné péče, Exkurze v prodejně ortopedických pomůcek v Uherském Hradišti
- listopad Vynálezy v kuchyni – mikrovlnná trouba, konzerva, lednička, tlakový hrnec, fritéza a co bylo dříve ...  
Projektová činnost:  
vaření a ochutnávka
- prosinec Knihtisk – monogram, tiskárna, kopírka, elektronické knihy, ručně psané kroniky  
Projektová činnost :  
výroba vánočních přání
- leden Komunikace – telegraf, telefon, TV, internet, pošta, sociální síť, světelná signalizace  
Prevence rizikového chování na sociálních sítích
- únor Světlo – oheň, svíčka, louče, žárovka, sluneční energie
- březen Dnes jím jako Ind ... - téma dle aktuálního projektu SADBA  
Projektový den
- duben Den Země – předcházíme vzniku odpadů  
Projektový den
- květen Objevy na vodě – kompas, mořeplavci, potápěčský přístroj, buzola  
Projektová činnost:  
přesun na určené místo podle navigace, mapy
- červen Vynálezy pro cestovatele – stany, karimatky, vařiče, kempovací nádobí, kufry, batohy, navigace  
Projektový den:  
stanové městečko, kempujeme



I v tomto školním roce jsme využili nabídky Domu dětí a mládeže v Uherském Hradišti Šikula, kde pro nás jejich pracovníci přichystali výukové programy šité na míru možnostem našich žáků Finanční gramotnost a Mediální gramotnost. Všechna setkání se konala přímo v budově DDM. Možnost účasti na těchto výukových programech našim žákům umožňuje poznat nové lidi, spolupracovat s nimi a vytvářet si tak širší povědomí o světě kolem nás.

Prvořadým cílem preventivního působení bylo vytváření a udržování zdravých vztahů v kolektivu, nácvik řešení vzniklých konfliktních situací, posilování sounáležitosti a pospolitosti při společných aktivitách a projektech.

Všeobecné preventivní strategie začínají u nejmladších žáků a vždy by měly odpovídat věku. Žáci naší školy představují díky svým postižením specifickou skupinu, proto byly voleny formy, metody, zásady a cíle Preventivního programu, které odpovídaly nejen jejich fyzickému věku, ale zejména mentálním schopnostem.

Cílovou skupinou Preventivního programu tedy byli všichni žáci školy, jednotlivé aktivity byly šity na míru žákům s různými vzdělávacími programy.

Prevence sociálně nežádoucích jevů je součástí platných učebních osnov a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Učivo související s naplňováním Preventivního programu bylo probíráno ve všech třídách školy s ohledem na mentální a fyzický věk žáků, jejich možnosti a schopnosti chápání vztahů a souvislostí dané problematiky. Zásady prevence sociálně nežádoucích jevů prolínají všemi činnostmi a aktivitami výchovně vzdělávacího procesu naší školy.

Přehled aktivit školy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů najdete v příloze č. 4.

## 6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Název	počet pracovníků
Speciální pedagogika – VŠ	3
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	1

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

1. Metody pro rozvoj, výchovu a vzdělávání žáků a naplňování školních vzdělávacích programů

Název	počet pracovníků
Použití fyzické restrikce u klientů s problémovým chováním	28
Matematická gramotnost a práce s tablety	15
Čtenářská gramotnost a práce s tablety	15
Žák se zrakovým postižením	12
Pomůcky pro rozvoj komunikačních schopností dětí předškolního věku	10
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ	5
Individualizace vzdělávání v MŠ	5
Metodika výuky anglického jazyka	2
Logopedické hry a možnosti práce s dítětem s poruchou komunikačních dovedností	2
VII. česko-slovenský kongres bazální stimulace s mezinárodní účastí	2
3. konference rodičů a odborníků Brno Porozumíme autismu společně	1
Den zdraví na Pedagogické fakultě UPOL – digitální zdravotní gramotnost a výchova k sexuálně reprodukčnímu zdraví	1
Arteterapie (roční kurz)	1
Kurz primární logopedické prevence pro pracovníky MŠ a přípravných tříd ZŠ	1
Dítě v krizi - "Společně pro radostné dětství..." - XX. celorepublikový seminář	1
Zlatá pravidla komunikace: Aby slova nezraňovala!	1
Kurz dramaterapie (týdenní kurz)	1
Roundshow pro školy – Microsoft	1
Vánoce a zdraví	1
Pedagogická a speciálně-pedagogická diagnostika	1

## 2. Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Název	počet pracovníků
Krajská konference – Primární prevence rizikového chování	1
Setkání výchovných poradců	1
Setkání školních metodiků prevence	1
Zdravé a bezpečné klima ve školách Zlínského kraje	1
Profesní orientace žáků se SVP	6
EKOABECEDA - Umíme žít bez odpadů?	1

## 3. Oblast BOZ, BOZP a PO

Název	počet pracovníků
Pravidelné školení zaměstnanců o BOZ a BOZP	40
Referenční školení řidičů motorových vozidel	7
Školení požární hlídky	6

## 4. Oblast řízení a provozu školy

Název	počet pracovníků
GDPR – školení pro vedoucí pracovníky škol	2
Školení pro pověřence GDPR	1
Dvoudenní seminář pro ředitele škol správního obvodu Uherské Hradiště	1
Pracovní setkání ředitelů škol zřizovaných ZK	1
Licence EES pro po ZK	1
Práce uživatele v prostředí MS Word a MS Excel	2
Účetnictví pro PO pro rok 2018	1
Roční účetní závěrka a inventarizace	1
Fond kulturních a sociálních potřeb	1
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	2
Pracovní porada školních jídelen a výdejen	2

Ve školním roce 2017/2018 bylo vynaloženo na vzdělávání zaměstnanců školy díky účasti na bezplatných vzdělávacích akcích pouze celkem 50.649,50 Kč.

## 7. PARTNERSTVÍ

Hlavní myšlenkou pro partnerství školy s dalšími subjekty je snaha umožnit žákům a dětem setkávání se s lidmi napříč celou společností, naučit je porozumět okolnímu světu, navazovat nové přátelské kontakty a zabezpečit maximální míru socializace žáků a dětí školy.

Stěžejními partnery, se kterými škola pravidelně spolupracuje, jsou:

- Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště – studenti zdravotnických oborů – spolupráce při realizaci školního preventivního programu, zabezpečení doprovodu a pomoci při školních akcích, zabezpečení praxe studentů zdravotnických oborů
- Společnost pro podporu mentálně postižených – setkávání se skupinou stejně postižených vrstevníků i majoritní společnosti, společné aktivity, finanční prostředky pro nadstandardní aktivity žáků
- Oblastní Charita Uherské Hradiště – dobrovolnická činnost v naší škole
- Tesco, a.s. – hypermarket Uherské Hradiště – společné aktivity žáků školy a zaměstnanců Tesca se svými dětmi, sponzoring
- Psychologický ústav Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně – spolupráce na projektu NEWRON, který je zaměřen na podporu a rozvoj osob s různými psychosociálními obtížemi
- WISC, s.r.o. – kariérové poradenství pro žáky školy
- Střední škola uměleckoprůmyslová Uherské Hradiště, ZUŠ Uherské Hradiště – spolupráce při výtvarných činnostech žáků (tvorba i prezentace výsledků), nabídka smysluplných volnočasových aktivit
- Střední škola Mesit, s.r.o. Uherské Hradiště – pomoc při volbě profesní orientace žáků, spolupráce při projektu EU – účast žáků, návštěva školy
- Madio, o.s. Zlín – profesionální vedení lekcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, pomoc při tvorbě celoškolní strategie prevence, třídních pravidel, ...
- Spojená základná škola internátna, Trenčianska Teplá – společné setkávání vzájemná výměna zkušeností pedagogů
- Zlínský kraj – finanční podpora aktivit školy
- Město Uherské Hradiště – finanční podpora aktivit školy, bezúplatné zapůjčování prostor v majetku města
- Region Slovácko a Cafe 21 – společné aktivity vedoucí k zapojení dětí a žáků s hendikepem do majoritní společnosti
- Vysoké školy – PdF MU Brno, PdF UP Olomouc – setkávání se s novými metodami práce a s budoucími pedagogy
- DZP Kunovice – Na Bělince, DZP Medlovice, Diakonie ČCE – středisko Cesta (v objektech těchto institucí se nacházejí odloučená pracoviště školy) – vzájemná spolupráce, účast na akcích, společná organizace aktivit, příp. zabezpečení dopravy

- Skauti Uherské Hradiště – společné projekty, setkávání na skautské základně, nabídka smysluplných volnočasových aktivit
- taneční soubor Cifra Lenky Kraváčkové, Průmyslovjan, country kapela Štrůdl – seznámení s různými druhy hudby v chráněném prostředí, hudební doprovod při akcích školy a školní družiny
- Nadace SYNOT – kompenzační a rehabilitační pomůcky, pomoc při zabezpečení aktivit školy
- ZŠ UNESCO Uherské Hradiště, ZŠ Sportovní Uherské Hradiště, ZŠ Za Alejí Uherské Hradiště, ZŠ Kunovice, U Pálenice – společné aktivity
- Archa – sdružení pro rekreaci a pobyt v přírodě, z.s. – letní táborový pobyt pro vybrané žáky školy zaměřený na sžívání s majoritní populací dětí

### **Odborná spolupráce**

Speciálně pedagogická centra (SPC), případně pedagogicko-psychologické poradny (PPP) zajišťují konzultace pro rodiče postižených žáků a pedagogy a odborná vyšetření pro žáky školy. Škola úzce spolupracuje s

- SPC Zlín Středová – kombinované vady
- SPC Duha Zlín Lazy – mentální postižení a zrakové postižení
- SPC Kroměříž – žáci s PAS
- KPPP Zlín, pracoviště Uherské Hradiště

Dětská psychiatrie – MUDr. Jitka Michlová Zlín a MUDr. Alena Březíková, Otrokovice – konzultace s rodiči, příp. výchovnou poradkyní, třídními učitelkami – dle potřeby.

Závodní lékař pro pracovníky školy vykonává preventivní prohlídky (smluvně) – MUDr. Lenka Bačová.

### **Spolupráce s odbory**

Odborová organizace při škole nepracuje.

## 8. REALIZOVANÉ PROJEKTY

### **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I – Škola dílna lidskosti**

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004730

Název OP: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Poskytovatel dotace: MŠMT

Příjemce: Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova

Období realizace: 03/2017 – 03/2019

### **Komplexní systém hodnocení**

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751

Název OP: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Poskytovatel dotace: MŠMT

Příjemce: Česká školní inspekce

Období realizace: 02/2017 – 01/2022

### **Centra kolegiální podpory**

Registrační číslo: CZ.02.3.62/0.0/0.0/16\_037/0004773

Název OP: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Poskytovatel dotace: MŠMT

Příjemce: Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace

Období realizace: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2020

## **9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

**Ve školním roce 2017/2018 nebyla v naší organizaci realizována inspekční činnost.**

## 10. PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Schválený rozpočet organizace na rok 2017 činil 15.186.210,- Kč. V průběhu roku 2017 bylo provedeno 11 změn závazných ukazatelů dle rozpisu zřizovatele. Upravený rozpočet činil 18.921.635,60 Kč. Celkové náklady v r. 2017 činily 19.558.912,49 Kč, což představuje 103% plnění vzhledem k upravenému rozpočtu. Totožné plnění bylo i ve výnosové části rozpočtu. Výsledek hospodaření byl tedy nulový.

Celkové náklady v r. 2017 se zvýšily ve srovnání s r. 2016 o 34%. Výše uvedené údaje jsou z hlavní činnosti.

Doplňkovou činnost organizace neprovozuje.

Mzdy byly čerpány dle rozpočtu bez větších odchylek jednotlivých složek platu. Ke konci školního roku 2017/2018 (stavy k 31. 8. 2018) škola hospodařila s následujícími zůstatky finančních prostředků:

Běžný účet	3.988.613,21 Kč
Účet FKSP	344.834,36 Kč
Hotovost v pokladně	17.631,00 Kč

Na zálohách na energie bylo k tomuto datu vyplaceno 54.100,00 Kč.

Organizace měla pohledávky za stravné žáků 345,- Kč a za školní družinu 132,- Kč. Za školné v MŠ organizace pohledávky neměla.

Nesplacené půjčky z FKSP organizace nemá.

Závazky vůči dodavatelům činily 13.659,45 Kč.

Organizace hospodařila s majetkem za 5.667.583,68 Kč. Jedná se pouze o majetek movitý. Nemovitý majetek subjekt nevlastní.



## 11. ZÁVĚR

Škole se úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy.

Škola zabezpečuje výchovu a vzdělávání dětí a žáků s kombinovaným postižením a autismem od 3 do 26 let z uherskohradištského regionu i vzdálenějších obcí. Průběžně jsou aktualizovány školní vzdělávací programy, škola na výborné úrovni spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, úspěšně pracuje školní metodik prevence sociálně patologických jevů, výchovná poradkyně i koordinátorka ŠVP.

Škola rozvíjí spolupráci s dalšími subjekty. K tradičním partnerům školy patří Tesco, a.s. – supermarket Uherské Hradiště, jehož zaměstnanci se svými dětmi organizují pro naše žáky společné aktivity a Dobrovolnické centrum Oblastní charity v Uherském Hradišti. Dobrovolnice, ponejvíce z řad studentů, dochází za žáky naší školy do školní družiny a kroužků školního klubu a setkávají se při společných aktivitách.

Množstvím účelně volených projektů a dalších aktivit zapojuje škola děti i žáky do života školní komunity, obce i společnosti. Škola je certifikovaným pracovištěm konceptu bazální stimulace a je zapojena do projektů Rodiče vítáni, Recyklohraní, Drogy trochu jinak, Příběhy bezpráví a Ovoce do škol. Jako jediná ve Zlínském kraji škola získala prestižní certifikát zaštitěný Kanceláří Světové zdravotnické organizace v ČR Škola přátelská dětem s alergií a astmatem.

Školní družina nabízí žákům smysluplné trávení volného času prostřednictvím společných činností i zájmových aktivit.

Školní klub, zřízený díky vstřícnosti zřizovatele od 1. ledna 2013, zabezpečuje volnočasové aktivity žákům školy, pro které neexistuje z důvodu jejich hendikepu vhodná nabídka v organizacích zabývajících se výchovou mimo vyučování.

Spolupráci pedagogů a jednotlivých pracovišť školy rozvíjí metodické orgány školy, osvědčený komunikační systém intranetu a e-mailové pošty a zejména pak společně pořádané aktivity.

V oblasti personální můžeme konstatovat, že pedagogický sbor je stabilizovaný a jeho kvalifikovanost je na odpovídající úrovni. Vysokoškolské studium pedagogických disciplín probíhá u 2 zaměstnanců. Cílené a plánované DVPP realizované na základech plánů osobního rozvoje jednotlivých zaměstnanců organizace rozvíjí profesní dovednosti zaměstnanců organizace.

Za celoživotní přínos pro výchovu a vzdělávání mladé generace byla ohodnocena učitelka paní Mgr. Taťána Slováčková. Vedení školy vytváří podmínky k dalšímu odbornému růstu zaměstnanců. Stylem řízení a rozdělením kompetencí rozvíjí utváření pozitivního pracovního klimatu v organizaci.

V oblasti materiálně technického zabezpečení se podařilo vyřešit dlouhodobě nejpalčivější problém – zrealizovat celkovou rekonstrukci budovy školy na Šafaříkově ulici. Město Uherské Hradiště, jakožto vlastník budovy, ve spolupráci se zřizovatelem školy Zlínským krajem zahájilo 1. července 2017 komplexní rekonstrukci budovy včetně zabezpečení její plné bezbariérovosti.

Po dobu školního roku 2017/2018 byla škola přestěhována do pavilonu č. 24 v areálu Uherskohradištské nemocnice, a.s., který byl na jaře roku 2017 upraven pro potřeby

školy a je plně bezbariérový. Díky dostatečnému počtu učeben mohla škola přestěhovat taktéž třídu z prostor Střediska Diakonie ČCE Cesta do nemocniční budovy a snížit tak počet míst, na kterých škola poskytuje svým žákům vzdělávání.

Konec školního roku 2017/2018 proběhl ve znamení stěhování školy do nově zrekonstruovaných a plně bezbariérových, pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami upravených a esteticky hodnotných prostor budovy v Uherském Hradišti v Šafaříkově ulici. Díky rozšíření budovy školy o prostory bývalé charitní chráněné dílny získala škola dvě další kmenové učebny, terapeutickou učebnu, kabinet, skladovací prostory i další hygienické zázemí. Moderním zařízením byla také vybavena výdejna stravy.

V souvislosti se zahájením předškolního vzdělávání dětí s trvalou podporou dýchání plicním ventilátorem se do popředí dostává problematika chybějící bezbariérovosti budovy mateřské školy na Revoluční ulici. Přístup do budovy školky je pro tyto děti rizikový. Ve spolupráci s vlastníkem budovy městem Uherské Hradiště a zřizovatelem školy se tato problematika aktuálně řeší.

Díky účasti školy v projektech, grantech a soutěžích byla ve školním roce 2017/2018 škola vybavena novou moderní výpočetní technikou, potřebným softwarem a množstvím rehabilitačních a kompenzačních pomůcek.

Spolupráce s rodiči byla realizována na třídních schůzkách a konzultačních odpoledních, při projektových dnech, školních akcích i při neformálních besedách.

V rámci regionu se škola prezentovala několika významnými akcemi. Například v měsíci dubnu škola uspořádala ve spolupráci s Regionem Slovácko osvětovou akci pro žáky základních škol i veřejnost zaměřenou na zvýšení povědomí o osobách s poruchami autistického spektra v naší společnosti nazvanou Naše město svítí modře. Záštitu nad akcí převzal starosta města Uherské Hradiště pan ing. Stanislav Blaha.

Svoji činnost škola prezentovala na akcích pořádaných pro veřejnost, ve zpravodajství Televize Slovácko, v příspěvcích do regionálního tisku, na výstavách výtvarných prací žáků i na portálu Zkola a na webových stránkách organizace.

Na výborné úrovni byla spolupráce s organizacemi, v jejichž prostorách má škola umístěna detašovaná pracoviště, se zřizovatelem školy a s městem Uherské Hradiště.

### **Hlavní záměry pro školní rok 2018/2019**

- prohlubovat a dále rozvíjet spolupráci se zřizovatelem školy Zlínským krajem a městem Uherské Hradiště
- ve spolupráci s vlastníkem budovy mateřské školy Městem Uherské Hradiště vyřešit bezbariérovost budovy mateřské školy na Revoluční ulici
- postupně obměňovat nefunkční nábytek a vybavení jednotlivých učeben
- prostřednictvím dotačních titulů vybavit všechna pracoviště školy potřebnými rehabilitačními a kompenzačními pomůckami a výpočetní technikou
- dále zkvalitňovat, upravovat a aktualizovat školní vzdělávací programy
- prostřednictvím dotačních titulů IROP získat finance na úpravu zahradních prostor hlavní budovy školy na Šafaříkově ulici, vybudování venkovní přírodovědné učebny a nové víceúčelové kryté cvičebny v atriu školy

- pokračovat v realizaci komplexní výchovné a vzdělávací péče o děti a žáky školy a nadále rozšiřovat nabídku individuálních terapií jako součást školního vzdělávacího programu
- podporovat aktivity směřující k maximální míře socializace a integrace žáků školy do majoritní společnosti
- utvářet a rozvíjet bezpečné a pozitivní sociální klima školy pro děti, žáky i zaměstnance
- podporovat a rozvíjet partnerství školy
- úzce spolupracovat se zákonnými zástupci žáků
- pokračovat ve spolupráci s odborníky a veřejností
- smysluplným zaměřením DVPP rozvíjet profesní i lidský potenciál pedagogického sboru
- dále zlepšovat pracovní zázemí zaměstnanců školy
- vytvářet pozitivní mediální obraz školy na veřejnosti

### **Poděkování**

Ředitel školy děkuje všem pracovníkům organizace, pedagogickým i provozním, oceňuje jejich obětavou práci a kladný přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech funkcí a zadaných úkolů vedením školy. Velké poděkování zasluhuje celý kolektiv zaměstnanců organizace za výborné zvládnutí velmi náročného školního roku v nestandardních podmínkách a za nevšední ochotu a obětavost při stěhování vybavení školy a při přípravě na nový školní rok v nových prostorách.

Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou i všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli škole podporu a sponzorské dary.

Zvláštní poděkování patří managementu Uherskohradištské nemocnice, a.s., který svým vysoce nadstandardním přístupem zajistil škole v nemocničním areálu v rámci možností optimálně přizpůsobené a důstojné přechodné působiště po dobu rekonstrukce budovy na Šafaříkově ulici.

Za podporu a vždy vstřícnou pomoc při stěhování posíláme poděkování firmám Dat, s.r.o. Uherské Hradiště a Stěhování XXL Osvětimany.

Datum zpracování zprávy: 01. 10. 2018

Datum projednání na pedagogické radě: 10. 10. 2018

Datum projednání ve školské radě: 11. 10. 2018

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Karel Zerzáň

## PŘÍLOHY

### Příloha č. 1

#### Přehled vybraných aktivit základní školy v průběhu školního roku 2017/2018

Měsíc	Akce
Září	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Slavnostní zahájení školního roku, třídní schůzky</li> <li>▪ Krajská olympiáda speciálních škol v lehkotletických disciplínách</li> <li>▪ Výuka na Dopravním hřišti</li> <li>▪ Exkurze – Bratislava</li> <li>▪ Malování v plenéru</li> <li>▪ Projektový den – Vynález a využití kola</li> <li>▪ Zahájení spolupráce se Zdravotně sociálním střediskem</li> </ul>
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zooterapie</li> <li>▪ Exkurze do Velkých Losin</li> <li>▪ Projektový den – Finanční gramotnost</li> <li>▪ eTwinning</li> <li>▪ Exkurze - Praha</li> <li>▪ Den stromů</li> <li>▪ Školní drakiáda</li> </ul>
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exkurze - Olomouc</li> <li>▪ Exkurze do zubní ordinace</li> <li>▪ Projektový den – Svatomartinská tradice</li> <li>▪ Exkurze – výstava Salvatora Dalího Zlín</li> <li>▪ O umění s paní Hankou Klinkovskou – interaktivní beseda</li> </ul>
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vánoční akademie ve Slováckém divadle</li> <li>▪ Projektový den – Vynálezy v kuchyni</li> <li>▪ Mikulášské sportování v tělocvičně SPHZŠ</li> <li>▪ Mikulášské odpoledne se zaměstnanci VZP</li> <li>▪ Vánoční dílny – spolupráce se ZŠ UNESCO</li> <li>▪ Exkurze – Vánoční Vídeň</li> <li>▪ Vánoční den otevřených dveří</li> </ul>
Leden	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tříkrálové koledování</li> <li>▪ Návštěva Slováckého muzea</li> <li>▪ Projektový den – Vynálezy v komunikaci</li> <li>▪ Moravské děti zívají – natáčení s Českým rozhlasem studio Zlín</li> <li>▪ Exkurze do zimní přírody</li> </ul>
Únor	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Návštěva Slováckého divadla</li> <li>▪ Projektový den ve spolupráci se studenty zdravotnických oborů SŠPHZ Uherské Hradiště – Zachraňte medvěda!</li> <li>▪ Exkurze na stanici Zdravotnické záchranné služby</li> <li>▪ Fašank v lidových tradicích</li> </ul>
Březen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zimní olympiáda na Trojáku</li> <li>▪ Veselé zoubky – interaktivní program</li> <li>▪ Beseda a vystoupení pana PhDr. Pavla Popelky, CSc. V naší škole</li> <li>▪ Exkurze do Tatry Kopřivnice</li> <li>▪ Dnes jím jako Ind – projektový den</li> <li>▪ Den Downova syndromu – projektový den</li> <li>▪ Jeden svět dětem</li> <li>▪ Velikonoční dílny – spolupráce se ZŠ UNESCO</li> </ul>
Duben	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Naše město svítí modře – týden věnovaný informovanosti o autismu pro žáky školy a jejich rodiče, žáky základních škol na území města Uherské Hradiště a veřejnost</li> <li>▪ Velikonoční tradice, velikonoční dílny – spolupráce se ZŠ UNESCO</li> <li>▪ Plavecké závody</li> <li>▪ Výchovný koncert ve Filharmonii Bohuslava Martinů ve Zlíně</li> <li>▪ Návštěva Památníku Velké Moravy</li> <li>▪ Exkurze – Ostrava</li> <li>▪ Výtvarné dílničky ve školní družině</li> </ul>

Květen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projektový den – Stavění májky, máj v lidvých tradicích</li> <li>▪ Hipoterapie pro žáky ZŠ a děti MŠ</li> <li>▪ Exkurze do Prahy a Ostravy</li> <li>▪ Výukový program Vůně medu</li> <li>▪ Spolupráce se ZŠ Na Pálenici Kunovice</li> </ul>
Červen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Den dětí s VZP</li> <li>▪ Exkurze na Velehrad, do Olomouce, Prahy, Buchlovic, Archeoskanzenu na Modré a do Kunovského lesa</li> <li>▪ Třídenní exkurze do Chřibů</li> <li>▪ Olympijský běh s T-mobilem</li> <li>▪ Projektový den – Vynálezy v kempování</li> <li>▪ Sportování se ZŠ Unesco</li> </ul>

## Příloha č. 2

### Přehled vybraných aktivit mateřské školy v průběhu školního roku 2017/2018

- Den bez aut
- Projektový den k rozvoji smyslů
- Halloween
- Zeleninový týden
- Podzimní čarování
- Mikulášský týden
- Vánoční besídka s rodiči
- Návštěva Slováckého divadla
- Muzikoterapie
- Fašankový karneval
- Bruslení na zimním stadionu
- Velikonoce v mateřské škole
- Divadelní představení paní Lenky Sasínové
- Vynášení Moreny
- Dramaterapie
- Exkurze do líhně kuřat
- Zooterapie
- Exkurze do areálu Živé vody na Modré
- Hipoterapie
- Rej čarodějnic
- Oslava Dne dětí
- Výlet do ZOO Hodonín
- Exkurze na Městském fotbalovém stadionu Miroslava Valenty
- Rozloučení se školním rokem na zahradě mateřské školy

## Příloha č. 3

### Přehled vybraných aktivit školní družiny v průběhu školního roku 2017/2018

- Promítání pro družiny v kině Hvězda
- Výukový program v přírodovědném centru Trnka
- Vánoční dílničky
- Tříkrálová obchůzka v ZŠ a v MŠ
- Zooterapie
- Výroba dárek ke dni matek
- Společné zpívání s kytarou
- Opékání s rodiči na zahradě MŠ
- Den bez aut
- Návštěva Smajlíkova
- Mikulášská nadílka
- Divadelní představení Kocour v Botách
- Slovácké muzeum
- Den Země v Kunovském lese

## Příloha č. 4

### Přehled aktivit školy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2017/2018

Žáci se vzdělávají podle platných učebních dokumentů a učivo související s prevencí sociálně nežádoucích jevů je jim předkládáno podle druhu učebního dokumentu v největší míře v těchto výukových předmětech a průřezových tématech:

#### Lehké mentální postižení

Základní škola praktická – ŠVP pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením

Škola pro život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný dle RVP ZV

#### Střední mentální postižení

ŠVP ZŠ speciální, díl 1 – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

#### Těžké mentální postižení

ŠVP ZŠ speciální, díl 2 – Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Ve výchovně vzdělávacím procesu školy jsou rovněž uplatňována **průřezová témata** vycházející z příslušných ŠVP: Multikulturní výchova, Mediální výchova, Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova

Jednotlivé třídy školy se v rámci výuky účastnily řady **exkurzí a výletů**, jež svým obsahem korespondovaly s praktickou realizací preventivního působení a přispívaly tak k naplňování Plánu preventivního programu pro školní rok 2017/18:

#### I. třída

- 15. 5. Exkurze Halda Boršice
- 1.6. Exkurze zahradnictví v areálu nemocnice

#### II. třída

- 20. – 21. 9. Exkurze – Bratislava
- 17. 10. Exkurze Kunovský les
- 18. 10. Exkurze Praha
- 15. 12. Exkurze Vídeň
- 30. 1. Exkurze Slovácké muzeum
- 20. 3. Exkurze Kopřivnice
- 26. 4. Exkurze Ostrava
- 7. 5. Exkurze nádraží
- 16. 5. Exkurze Halda Boršice
- 12. 6. Exkurze Kunovský les
- 13. 6. Exkurze Buchlovice

#### III. třída

vzhledem ke hloubce a druhu postižení a specifikám žáků se třída neúčastní exkurzí a výletů

#### IV. třída

- 1. 11. Exkurze Zlín Dalí, Korunovační klenoty
- 24. 11. Exkurze v sociálně terapeutické dílně Naděje
- 24. 1. Exkurze SM Vládcí noci
- 3. 5. Exkurze – Čistírna odpadních vod,
- 9. 5. Exkurze – Halda Boršice
- 4. 6. Exkurze Praha
- 6. 6. Exkurze Lapidárium a Basilika Velehrad
- 19. 6. Exkurze – Archeoskanzen Modrá,
- 11. - 13. 6. Exkurze Staré Hutě

#### **V. třída**

- 2. 10. Exkurze vlakové nádraží
- 20. 10. Den stromů
- 1. 11. Exkurze Zlín – Salvador Dalí
- 23. 11. Exkurze ve zverimexu
- 24. 11. Exkurze v Sociálně terapeutické dílně Naděje
- 24. 1. Vládci noci Slovácké muzeum
- 5. 4. Výšlap k soutoku Moravy a Olšavy
- 19. 4. Exkurze Památník Velké Moravy
- 25. 4. Čistírna odpadních vod
- 16. 5. Exkurze WoodStyle – práce se dřevem
- 4. 6. Exkurze Praha
- 6. 6. Exkurze Velehrad
- 11. – 13. 6. Exkurze Staré Hutě

**VI. a VII. třída** vzhledem ke hloubce a druhu postižení a specifikám žáků se třída neúčastní exkurzí a výletů

**VIII. třída** vzhledem ke hloubce a druhu postižení a specifikám žáků se třída neúčastní exkurzí a výletů

29. 5. Exkurze Halda Boršice

#### **IX. třída**

- 25. 4. Exkurze Halda Boršice
- 1. 6. Exkurze - zahradnictví v areálu nemocnice
- 13. 6. Exkurze - Kunovský les

**X. třída** vzhledem ke hloubce a druhu postižení a specifikám žáků se třída neúčastní exkurzí a výletů

#### **Školní družina**

Školní družina je nedílnou součástí školy. Ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a prohlubování dosažených vědomostí a dovedností. Poskytuje zájmové vzdělávání žáků ve volném čase a jejím cílem je smysluplné využívání volného času. Ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a prohlubování dosažených vědomostí a dovedností

Provoz školní družiny byl každodenní po skončení vyučování žáků od 11:30 do 15:00 hodin. Žáci byli rozděleni do tří oddělení, kde pracovali pod vedením vychovatelek podle celoročního plánu práce ŠD, v každém oddělení vždy dvě vychovatelky. Vychovatelky se snažily žákům vytvářet takové prostředí, ve kterém se cítili spokojeně, jistě a bezpečně.

Při každodenní práci měly na zřeteli cíle stanovené vzdělávacím programem (rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání, osvojování základních společenských hodnot ....). Ke splnění stanovených cílů vychovatelky využívaly klíčové kompetence stanovené ŠVP- kompetence k učení, řešení problémů, kompetence občanské ..... dle ŠVP ŠD). Úzce spolupracovaly s třídními učitelkami s cílem jednotného výchovného působení na svěřené děti.

V aktivitách ŠD byla snaha rozvíjet spolupráci s rodiči – informovat o činnosti ŠD (nástěnka, internet aj.)

Družina využívala pro svoji činnost prostory tříd, počítačovou místnost, relaxační místnost Snoezelen. V případě hezkého počasí pak školní zahradu s terasou. Materiální vybavení školní družiny pomůckami bylo průběžně doplňováno.

I v tomto školním roce se školní družina připojila k celoročnímu plánu Minimálního preventivního programu. Jednotlivé aktivity zapadaly do výtvarné, hudební, smyslové i tělesné výchovy a navázaly na činnost školy a školní vzdělávací plán. Většina činností probíhala formou spolupráce a zapojením žáků do kolektivu. Motivace k jednotlivým aktivitám byla uzpůsobena možnostem a individuálním schopnostem žáků a podpořila snahu sjednotit činnosti žáků speciální i praktické školy navštěvujících školní družinu.

### **Akce školní družiny 2017/2018**

- 18.10. Promítání pro družiny v kině Hvězda
- 15.11. Výukový program v přírodovědném centru TRNKA
- 11. – 15. 12. Vánoční dílničky
- 5. 1. Tříkrálová obchůzka v ZŠ
- 8.1. Tříkrálová obchůzka v MŠ
- 22. 1. Zooterapie
- 12. 2. Zooterapie
- 19. 4. Zooterapie
- 7. – 11. 5. Výroba dárků ke dni matek
- 10. 5. Zooterapie
- 23. 5. Společné zpívání s kytarou
- 31. 5. Zooterapie

### **Školní klub**

Školní klub je školské zařízení, které zabezpečuje mimoškolní činnost. Jeho smyslem je zajišťovat využití volného času žáků především formou zájmového vzdělávání a významně přispívat k dalšímu rozvoji intelektuálních, morálně-volních a pohybových dovedností a schopností žáků s ohledem na jejich možnosti a schopnosti.

Ve školním roce 2017/2018 nabízel školní klub tyto kroužky:

- Aktivizační činnosti se seniory
- Turistický kroužek

### **Nespecifická prevence ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2017/18:**

Témata související s oblastí nespecifické prevence byla probírána v rámci vyučování u všech žáků školy. Jednalo se zejména o tato témata:

- Zdravé mezilidské vztahy
- Zdravá výživa a její význam pro člověka
- Tradice, zvyky, obyčeje
- Prevence nemocí u člověka
- Rodina a její členové
- Prevence rasismu a xenofobie
- Člověka a jeho zdraví
- Příroda kolem nás
- Ekologická výchova
- Ochrana a bezpečnost člověka při práci, sportu, ve volném čase
- Třídění a recyklace odpadů
- Sportování, relaxace a jejich význam pro člověka

### **Celoškolní akce:**

- 15. 9. Olympiáda speciálních škol
- 26. 9. Malování v plenéru
- 27. 9. Dopravní hřiště
- 29. 9. Projektový den – Den s koly
- 9. 10. DDM Šíkula
- 19. 10. Den stromů
- 2. 11. Dentální hygiena



- 6. 1. DDM Šikula
- 27. 11. DDM Šikula
- 4. 12. Slovácké divadlo
- 4. 12. Akademie SPMP
- 5. 12. Mikuláš s VZP
- 6. 12. Mikulášské sportování
- 7. 12. Zdobení stromečků Reduta
- 18. 12. Vánoční koledování s CM Omladinka
- 20. 12. Kino Hvězda – Pohádky pro Emu
- 22. 12. Vánoční den otevřených dveří
- 15. 1. Moravské děti zpívají – natáčení s Českým rozhlasem
- 29. 1. Projektový den – Vynálezy v komunikaci
- 12. 2. Zachraňme medvěda
- 8. 3. Kino Hvězda – Jeden svět dětem
- 13. 3. Veselé zoubky s DM
- 21. 3. Veselé ponožky - připomenutí Světového den Downova syndromu
- 23. 3. Projektový den – Dnes jím jako Ind
- 18. 4. Kino Hvězda – Planeta Česko
- 19. 4. Filharmonie Zlín
- 30. 4. Řeka čaruje – výchovný program FS Cifra a DFS Omladinka
- 30. 4. Ej májek, májek
- 18. 5. Zatoulané pohádky – výchovný koncert VUS Ondráš
- 21. 5. DDM Šikula
- 30. 5. DDM Šikula
- 30. 5. Dopravní hřiště
- 11. 6. DDM Šikula
- 15. 6. Sportování se ZŠ UNESCO
- 19. 6. Archeoskanzen Modrá – celoškolská exkurze
- 20. 6. Olympijský běh s T-mobil
- 21. 6. Projektový den – Vynálezy v kempování, Festák na heliportu

**Specifická prevence - akce koordinované školním metodikem prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými a výchovnými pracovníky školy:**

- 15. 9. Krajská olympiáda speciálních škol
- 27. 9. Dopravní hřiště
- 29. 9. Projektový den – Den s koly
- 9. 10. Výukový program DDM Šikula
- 2. 11. Dentální hygiena – přednáška
- 6. 11. Výukový program DDM Šikula
- 27. 11. Výukový program DDM Šikula
- 6. 12. Mikulášské sportování se SŠPHZ
- 29. 1. Projektový den – Vynálezy v komunikaci
- 12. 2. Zachraňme medvěda
- 15. 2. Exkurze na stanici Zdravotnické záchranné služby
- 8. 3. Jeden svět dětem – Kino Hvězda
- 13. 3. Veselé zoubky s DM
- 23. 3. Projektový den – Dnes jím jako Ind
- 18. 4. Kino Hvězda – Planeta Země
- 21. 5. Výukový program DDM Šikula
- 28. 5. Výukový program DDM Šikula

- 8. 6. Vynálezy ve zdravotnictví – beseda
- 11. 6. Výukový program DDM Šikula
- 19. 6. Olympiáda na ZŠ UNESCO
- 20. 6. Olympijský běh s T-mobil
- 21. 6. Projektový den – Vynálezy v kempování

Naše škola je zapojena do projektu **Jeden svět na školách**. Díky němu mají pedagogové přístup k výukovým materiálům, kterými obohacují výuku a rovněž pomáhají naplňovat cíle Minimálního preventivního programu školy.

#### **Spolupráce s rodiči**

Zahrnuje především každodenní kontakt učitelů a vychovatelů s rodiči žáků při předávání žáků před a po vyučování, což umožňuje předávat informace, včasně reagovat na aktuální problémy a operativně je řešit.

Rodiče jsou pravidelně informováni o aktuálním dění ve škole na webových stránkách školy: [www.zsmssuh.cz](http://www.zsmssuh.cz).

Rodiče mají možnost konzultací se všemi pracovníky, kdykoliv tato potřeba nastane. Každý učitel školy má stanoveny oficiální konzultační hodiny.

V každé třídě probíhají pravidelné třídní schůzky a individuální konzultace s rodiči a žáky, kde jsou mimo jiné rodiče informováni o preventivních strategiích školy. Týdny pro individuální konzultace ve školním roce 2017/18 byly vyhrazeny na dny 20. - 24. 11. 2017 a 16. - 20. 4. 2018.

Rodiče mají možnost anonymně se vyjádřit k veškerému dění, případně sdělit svou nespokojenost ve Schránce důvěry, která je volně přístupná ve vestibulu školy (v šatně).

V letošním školním roce proběhla série šesti besed pro rodiče dětí ZŠ, na kterých měli rodiče možnost diskutovat s pozvanými odborníky o aktuálních tématech týkajících se jejich dětí.

#### **Spolupráce s dalšími subjekty**

V rámci Preventivního programu škola spolupracuje především se studenty a pedagogy Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické v Uherském Hradišti. Jedná se o víceletou spolupráci, která se jeví jako velmi přínosná pro obě zúčastněné strany.

Součástí preventivních aktivit jsou setkávání se žáky ZŠ UNESCO. Nově jsme do preventivních aktivit zařadili i setkávání se žáky ZŠ Sportovní, která se rovněž ukazuje jako vhodná a nenásilná forma začleňování žáků s postižením do běžného života.

Pravidelně se účastníme výukových programů pořádaných DDM Šikula Uherské Hradiště a Přírodovědným ekologickým centrem Trnka Uherské Hradiště. Samozřejmostí je spolupráce s PPP Uh. Hradiště a SVP HELP v Uh. Hradišti.

Spolupráce se školami podobného zaměření v rámci projektů eTwinning probíhá nejčastěji ve spolupráci se školami ze Slovenské republiky.

Škola je otevřená všem přínosným podnětům zvenčí a díky kontaktům, aktivitám a nadšení pedagogického sboru se žáci poměrně často setkávají se zajímavými osobnostmi, nebo navštěvují instituce a zařízení nejrůznějšího druhu a zaměření.

Škola dle potřeby spolupracuje s PPP, OSPOD, s Policií ČR, SVP Help, neziskovou organizací Maltéžská pomoc nestátními neziskovými organizacemi (zejména SPMP – Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, APLA – Asociace pomáhající lidem s autismem a další) a nadacemi, které finančně a hmotně podporují zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.

Škola má značku **Rodiče vítáni** – značka pro školy otevřené rodičům. Pedagogický sbor byl proškolen a škola získala certifikát **Škola přátelská dětem s alergií a astmatem**.

Metodik prevence se pravidelně účastní setkání školních metodiků prevence pořádaných PPP Uh. Hradiště. Samozřejmostí je spolupráce s okresním a krajským koordinátorem prevence.

### **Spolupráce pedagogického sboru**

Metodik prevence vytváří preventivní program a podílí se na jeho realizaci. Koordinuje společně s výchovným poradcem a vedoucí vychovatelkou Školní družiny aktivity školy v oblasti prevence. Metodik prevence zajišťuje předávání informací o problematice sociálně nežádoucích jevů ve škole.

Pedagogové a vychovatelé se v rámci výuky snaží rozvíjet sociální dovednosti žáků, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy a navrhují řešení. V rámci hlavní budovy naší školy spolupracují pedagogové a vychovatelé při přípravách celoškolních akcí, zapojují se podle aktuálního tématu, které se dotýká jejich třídy. Dále intenzivně spolupracují zejména ti kolegové, jejichž žáci jsou si věkově, mentálně či pocitově blízcí a proto plánují a realizují společné aktivity.

Kolegové z detašovaných pracovišť se do společenských akcí zapojují v menší míře, což je dáno strukturou žáků v jejich třídách (jedná se o žáky s těžkou a hlubokou MR) a také vzdáleností jednotlivých pracovišť (problém transportu žáků na společné akce). Přesto se i pedagogové na detašovaných pracovištích podílí v rámci možností na plnění cílů Minimálního preventivního programu.

Všichni kolegové spolupracují při naplňování cílů Preventivního programu a jsou obeznámeni s plánem preventivních aktivit. Mnohé preventivní aktivity jsou provázány nejen při projektovém vyučování a vlastních akcích specifické prevence, ale i při prezentaci školy na veřejnosti a tvorbě image školy – výzdoba a úprava prostor a budovy školy i odloučených pracovišť.

Veškeré aktivity jsou na škole realizovány s plnou podporou ze strany vedení školy.

Na škole pracují dvě metodická sdružení pedagogických pracovníků. Pedagogové jsou rozděleni do dvou skupin, podle Školního vzdělávacího programu vzdělávaných žáků. Problematika žáků s lehkým a středním mentálním postižením se v mnohém odlišuje od problematiky žáků s těžkým a hlubokým mentálním postižením. Proto se tyto skupiny pravidelně setkávají zvláště při řešení nejrůznějších aktuálních problémů, plánování strategií a vyhodnocování školních aktivit.

Všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci se pravidelně setkávají při pedagogických a provozních poradách svolávaných ředitelem školy. Aktuální informace jsou k dispozici všem zaměstnancům na intranetu naší školy.

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Aktivity vzdělávání pedagogických pracovníků jsou jednak individuální, jednak zaměřené na celý tým. Individuální vzdělávání vychází jednoznačně z potřeb pedagogů pro kvalitní práci v dané třídě, dále z hlediska potřeby a využití ve funkci, kterou zastávají v rámci pedagogického týmu. Intenzivní vzdělávací aktivity jsou směřovány k výchovnému poradci a školnímu metodikovi prevence.

#### **Týmové vzdělávací akce pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/17:**

Rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti prostřednictvím ICT v rozsahu 16 hodin

#### **Vzdělávání školního metodika prevence**

25. 10. 2017 Krajská konference k primární prevenci rizikového chování Zdravé a bezpečné klima ve školách Zlínského kraje (Zlínský kraj)

22. 11. 2017 Seminář EKOABECEDA – Umíme žít bez odpadů? (Recyklohraní, o.p.s.)

Cíle vytyčené v plánu Preventivního programu ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště pro školní rok 2017/18 se z větší části podařilo naplnit. Žáci se se svými vyučujícími navíc zúčastnili řady dalších zajímavých akcí, které mají nemalý význam pro prevenci sociálně nežádoucích jevů. Preventivní strategie se přirozeně staly neodmyslitelnou součástí veškerého výchovně vzdělávacího působení na naše žáky.

## Výukový program Finanční gramotnost a Mediální gramotnost

Několikrát v průběhu školního roku jsme navštívili Dům dětí a mládeže v Uherském Hradišti, kde pro nás lektorka Bc. Martina Dörrová přichystala výukový program se zaměřením na finanční gramotnost a mediální gramotnost.



### 27. 9. 2017, 30. 5. 2018 Výuka na dopravním hřišti

Možnosti navštívit dopravní hřiště využíváme nejen pro osvěžení pravidel pohybu na silnici a chodnících, ale i v rámci prevence rizikového chování v dopravě.



### 29. 9. 2017 Projektový den – Den s koly

Letošní preventivní program a aktivity s ním spojené je věnován vynálezům všeho druhu. Zahájili jsme vynálezem starým asi 6 000 let, a tím je kolo. První část Projektového dne žáci procházeli jednotlivé třídy, kde se dozvídali různé zajímavosti, které souvisí s kolem. Vyzkoušeli si práci s kružítkem, kreativní sadou Inspiro, kolovrátkem a dozvěděli se, že letos slavíme 200 let od vynálezu jízdního kola. Také hrátky se slovem kolo potrápily naše hlavy. Po přestávce jsme se přesunuli na prostranství před školou a předvedli celou řadu vozítek a jiných přibližovadel s koly. Vyzkoušeli jsme si jízdu na koloběžce, historickém kole, tříkolce, skateboardu, kárce, rudlíku a mezitím malovali na chodník a dobře se bavili. Rodiče našich žáků k dnešnímu dni přistoupili velmi zodpovědně a vybavili děti na Projektový den všemi možnými prostředky, které mají kola.



### 16. 10. 2017 Světový den výživy – beseda

Sešli jsme se, abychom si zopakovali informace o zdravé výživě, potravinách, výživové pyramidě a základních složkách potravy. Podívali jsme se také na fotografie spolužáků. Jak svačíme? Co míváme na svačinu? Nosíme si "zdravé svačinky"?

### 19. 10. 2017 Den stromů

Přírodovědné centrum Trnka jako každý rok pořádalo Den stromů. Ve Smetanových sadech byla rozmístěna stanoviště se zajímavými úkoly a ve Felixově sále probíhal výukový program o důležitosti a významu stromů.



### 2. 11. 2017 Dentální hygiena

V rámci péče o naše zdraví se učíme pečovat i o naše zuby. Proto nás navštívily dvě studentky zubního lékařství olomoucké Lékařské fakulty UP. Cílem jejich návštěvy bylo proškolení žáků a zájemců z řad rodičů v oblasti zubní hygieny. Péče o zuby je velmi důležitá a my si moc vážíme cenných rad a doporučení, která nám slečny studentky předaly při individuálním proškolení žáků.

## 6. 12. 2017 Mikulášské sportování

Sedmý ročník Mikulášského sportování se studentkami Střední školy hotelové, průmyslové a zdravotnické v Uherském Hradišti se nesl v tradičním duchu. Čertice, andělé i Mikuláš s paní učitelkou Radkou Chromkovou pro nás přichystali tělocvičnu plnou sportovních úkolů. Nechyběla ani sladká nadílka, ale největší odměnou pro nás bylo příjemně prožité dopoledne.



## 1. 12. 2017 Projektový den – Vynálezy v kuchyni

Kuchyně je základem každé domácnosti, protože se v ní připravuje jídlo. Už od dob pravěku se lidé snažili práci v kuchyni všelijak usnadnit a vymýšleli stále nové a nové zlepšováky. My jsme si připomenuli vynálezy, které používáme denně, nebo jen občas a společně se zamysleli nad pokrokem, který přípravu jídla provází. Ochutnávka našich kulinářských výsledků byla příjemným zakončením projektového dne.

## 18. 12. 2017 Vánoční koledování s CM Omladinka

Krásný vánoční dárek pro naše žáky připravila cimbálová muzika Omladinka s vedoucím Jakubem Špalkem. Muzikanti se svými nástroji a hlasy připravili dva výukové programy pro žáky základní školy i mateřské školy, ve kterých nám povídali o svých nástrojích, zahráli písničky z regionu Uherskohradištska a nechyběly ani koledy typické pro adventní čas. Školou se nesla krásná muzika a my jsme si dnešní dopoledne moc užili. Děkujeme muzikantům z Omladinky i jejich vedoucímu za umožnění autentického a moc milého setkání s folklórem a doufáme, že jim jejich nadšení ze společného setkávání vydrží i v dalších letech.



## 29. 1. 2018 Vynálezy v komunikaci

Lednový projektový den jsme věnovali vynálezům v oblasti komunikace. Začali jsme v historii u vynálezu telegrafu a telefonu a plynule se přesunuli až do dnešní mobilní a internetové doby. Žáci si vyzkoušeli překlad z Morseovy abecedy, telefonování po níž telefonem, videohovor na mobilním telefonu, posílání elektronické pohlednice a další zajímavé úkoly na stanovištích téměř ve všech třídách. Nezapomněli jsme ani na důležitá telefonní čísla, etiketu telefonování a bezpečnost na internetu. A vzhledem k tomu, že komunikujeme i beze slov, trénovali jsme i prvky neverbální - výraz tváře, gesta, pantomimu.

## 12. 2. 2018 Zachraňme medvěda

Žáci naší školy se účastnili zajímavého výukového programu. Než jsme se dostali k samotné operaci, předcházela příprava v podobě správného mytí a dezinfekce rukou. Také se musí nachystat všechny instrumenty. Jako správné sestřičky (bratři) jsme se náležitě oblekli, dali si roušky, čepice, nezbytné rukavice a pomocí peanů nachystali vše potřebné. Potom už mohla začít operace medvěda. Vzali jsme to



z gruntu! Vytáhli jsme, zkontrolovali a zase naskládali nemocnému medvědovi všechny vnitřní orgány, ke kterým jsme se dostali. A medvěd vypadal spokojeně. Následná péče sestávala z náviku práce s injekční stříkačkou a stetoskopem. Už jen tak pro cvik jsme si sestavili ještě celého člověka v papírové podobě. Asi nejtěžší úkol nás čekal na závěr. Zavázat tkaničky obvykle nebývá velký problém. Ale zkusili jste to pomocí dvou peanů nebo pinzet? Za odměnu jsme na památku všichni dostali injekční stříkačku, protože všichni ošetřovatelé prokázali nebývalou zručnost. Děkujeme paním učitelkám Pavlíně Jurákové a Petře Kočířové ze zdravotní školy, že se nám tak věnovaly a nachystaly nám skvělý vzdělávací program.



### 15.2. Exkurze na stanici Zdravotnické záchranné služby

Téměř všichni žáci školy se vystřídali na exkurzi na stanici Zdravotnické záchranné služby v Uherském Hradišti. Ochotní záchranáři nás seznámili se základním vybavením sanitek a mnohé pomůcky jsme si mohli sami na sobě vyzkoušet. Na vlastní oči jsme viděli, jak to vypadá, když mají záchranáři výjezd a spěchají k pacientovi. Přesvědčili jsme se o tom, že práce lidí zachraňujících životy je náročná, vyžaduje chladnou hlavu a schopnost rychle jednat.

### 8.3. Jeden svět dětem

Ve čtvrtek 8. 3. 2018 jsme se vydali do kina Hvězda. Jeden svět myslí i na malé diváky a divačky, a představuje filmy právě pro ně. Krátké dabované snímky představí dětem jejich vrstevníky z celého světa. Prostřednictvím jejich příběhů je možné se inspirovat nebo přemýšlet o nových tématech a mluvit o nich. Filmy jsou uváděny jako součást dopoledních promítání pro školy. Shlédli jsme filmy: "Poslouchám, Rodinné řeznictví a Poklad", které se zabývají současnou problematikou dětí a mladých lidí. Filmy byly komentované a někteří naši žáci se snažili zapojovat i do besed o jednotlivých snímcích.



### 13. 3. 2018 Veselé zoubky

Ač se to nezdá, zubní kaz zůstává i ve třetím tisíciletí nejrozšířenějším infekčním onemocněním. Cílem dm preventivního programu „Veselé zoubky“ je vést děti ke správné péči o zuby a prevenci vzniku zubního kazu. Naši žáci se toho programu zúčastnili a kromě poznatků o správné péči o zuby si odnesli i dárkové tašky dm drogeriemarkt, které obsahovaly pomůcky nezbytné pro správnou péči o zuby.

### 21.3. Den Downova syndromu

Den se připomíná od roku 2006 a roku 2011 byl oficiálně vyhlášen Organizací spojených národů. Datum nebylo zvoleno náhodně: 21. den třetího měsíce odkazuje na trizomii 21. chromozomu, tedy právě Downův syndrom. Po celém světě si toho dne připomínáme své spoluobčany a děti, které se s touto genetickou vadou narodily. V naší škole jsme si tento den připomněli krátkou besedou a skutečným příběhem - prezentací... Ponožkový den - každá ponožka jiná? Čím se lišíme a co máme společného? Do aktivity se zapojili nejenom žáci školy.





### 23. 3. 2018 Dnes jím jako Ind

Projekt Dnes jím jako ... pořádá Salesiánská asociace Dona Boska už poosmé, Cílem projektu je přiblížit českým dětem život jejich vrstevníků v rozvojových zemích a pokusit se přimět je k zamyšlení, jak sami mohou změnit svět k lepšímu. Naše škola se zapojila počtvrté a jako vždy jsme si akci moc užili. Přípravy na samotnou akci propukly už den předem, kdy jsme připravovali tradiční indický pokrm - dál z červené čočky a moučnik - džaldí. Vůně koření nás správně naladila a dnešní den jsme začali s přípravami už od rána. Dívky si malovaly na čela tečky - bindu a třídy se pomalu měnily na indická zákoutí. Po společném přivítání jsme si povídali o Indii a jejích obyvatelích, pouštěli si videa o tamním životě a dokonce si i zatančili při ukázkách Bollywoodských filmů. Poté následovala obchůzka tříd, ve kterých probíhal další program a hlavně ochutnávka indických dobrot. Jedna třída se proměnila na indickou

školu s výukou psaní, z jiné třídy se stala čajovna s ochutnávkou indického čaje, v další se smažily placky - chapati nebo ochutnávaly různé druhy rýže. Nechyběla ani džungle, ve které žil Mauglí a škola jógy, kde jsme si mohli protáhnout těla a pokusili se meditovat a relaxovat. Naše pomyslná návštěva Indie se velmi vydařila a kromě plných žaludků jsme si odnesli spoustu nových poznatků a snad i námětů k zamyšlení

### 18. 4. 2018 Planeta Česko v kině Hvězda

Žáci naší školy se zúčastnili promítání v kině Hvězda. Shlédli jsme film režiséra Mariána Poláka - PLANETA ČESKO. První celovečerní film o české přírodě ukazuje díky nejmodernějším technologiím fascinující dobrodružství zvířat a rostlin žijících kolem nás zcela zblízka. Seznámili jsme se s tetřevem tokajícím za úsvitu, se vzácnými sysly, s nimiž na louce laškují děti, ledňáčkem prorážejícím při lovu střemhlav vodní hladinu, s lososy putujícími z českých řek do moře a zpátky nebo s užovkami v dramatickém zápase s rybí kořistí. Film se nám velmi líbil.



### 21. 5. 2018 Vůně medu – Výukový program DDM Šikula

V dnešním programu zaměřeném na environmentální výchovu jsme se seznámili se včelami a způsobem jejich života. Paní Lenka Pavelčíková nám vyprávěla, co pro nás všechno dělají a jak jsou užitečné. Ukázali jsme si, jak to vypadá v úle, jaký je rozdíl mezi dělnicí, trubcem a včelí matkou, co je superorganizmus. Na vlastní oči jsme viděli, kde se bere med, včelí vosk, propolis. Fascinující bylo také povídání o zajímavé komunikaci mezi včelami a rozdělení práce ve

včelstvu.

### 8. 6. 2018 Vynálezy ve zdravotnictví

Dnes jsme se všichni společně sešli v V. třídě, kde si s námi paní učitelka Beňovská povídala o tom, jaké zásadní objevy změnily péči o pacienty. Dozvěděli jsme se spoustu nových informací a zajímavých příběhů, které se pojí k jednotlivým objevům. Některé neinvazivní metody jsme si na sobě vyzkoušeli a bolestivější zákroky za nás absolvovaly paní učitelky. Prostředí medicíny je velmi atraktivní, ale často je máme spojeno s nepříjemnými zážitky nemoci či úrazu. Dnešní beseda nám snad pomohla pochopit, že i když jsou některé zákroky nepříjemné, vždy je zdravotníci provádějí s hlavním cílem pomoci k uzdravení.



### 15. 6. 2018 Sportování se ZŠ UNESCO

V pátek 15. 6. jsme se sešli při pátém ročníku sportovní akce, kterou pro nás na konci školního roku pořádají žáci ZŠ UNESCO. Paní učitelka Miloslava Ondráčková se svými čtvrtáky tentokrát využila prostor, který máme před naší školou v areálu nemocnice, a tak se mohli této akce účastnit téměř všichni naši žáci.

Disciplíny jako hod na cíl, skákání v pytli, kop na branku, jízda na koloběžce, chůze poslepu či na mini chůdách pro nás připravili děti z UNESCO a dohlíželi na jejich plnění a předávání diplomů. Za to jim patří velký dík a uznání. Stejně tak jejich paní učitelce, která je nenásilnou formou vede k porozumění a toleranci osob s odlišnostmi.



### 20. 6. 2018 Olympijský běh s T-mobile



21. červen je Mezinárodním Olympijským dnem a my jsme jej letos už podruhé oslavili zapojením do největšího běžeckého závodu v České republice. T-Mobile Olympijský běh je zároveň charitativní akcí, která podporuje Českou olympijskou nadaci, jejímž ředitelem je olympijský vítěz Jan

Železný. Cílem nadace je umožnit sportovat dětem, kterým v tom brání nedostatek peněz.

Naši žáci startovali v rámci Olympijského běhu pro školy a přišli je podpořit a doprovodit do cíle kamarádi ze ZŠ Sportovní Uherské Hradiště s paní učitelkou Simonou Uhříčkovou. V první skupině odstartovali borci, kteří uběhli dvě celá kola kolem heliportu v areálu nemocnice. Celkově se jednalo o délku téměř 1km. Přestože nám nešlo o vítězství, ale o podporu správné věci a fair play chování, musíme zmínit jméno vítěze, a tím se stal Kuba Šimčík. V dalších skupinách podle různé úrovně zdatnosti pak startovali žáci společně se svými doprovodnými běžci ze ZŠ Sportovní. V posledním závodě si trať vyzkoušeli i žáci na vozících a kočárcích a všichni ostatní je vydatně povzbuzovali. Všichni závodníci získali diplom, medaili a sladkou odměnu od organizátorů T-Mobile Olympijského běhu. Prožili jsme dopoledne plné sluníčka, radosti z pohybu, sportovních zážitků a kamarádství. Díky pomoci třídy paní učitelky Simony Uhříčkové ze ZŠ Sportovní se nám podařilo do školního Olympijského běhu zapojit všechny děti ze školy. Za to jim patří velký dík.

### 21. 6. 2018 Projektový den – Vynálezy v kempování

Den před vysvědčením jsme se naladili na prázdninovou atmosféru. Na heliportu před naším dočasným působištěm v nemocnici vyrostl kemp. Třídy si zabraly strategická místa ve stínu a přeměnily je v tramské osady. Celé dopoledne jsme tak strávili na dekách a karimatkách a užívali si pohodu letního dne. Ke kempování patří i příprava a konzumace jídla ve ztížených podmínkách, přesto se nám podařilo vykouzlit celou řadu tramských jídel, po kterých se jen zaprášilo. Písničky s doprovodem kytary nás provázely po celé



dopoledne a my jsme zažívali opravdovou letní pohodu. Odpoledne náš projektový den vyvrcholil "Festákem na heliportu", kterým jsme se rozloučili s naším působištěm v nemocnici, se školním rokem a také s některými kamarády, kteří naši školu opouštějí. Přejeme jim hodně štěstí v dalším životě a spoustu kamarádů v nových školách. K naší velké radosti se k nám připojilo mnoho rodičů a přátel školy. Pravou tramskou atmosféru nám zajistila country kapely Štrůdl, které patří velké díky.