



**Základní škola a Mateřská škola speciální Uherské Hradiště**  
Šafaříkova 961, 686 01 Uherské Hradiště

---

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012**

**V Uherském Hradišti 5. 10. 2012**

## OBSAH

1. Základní údaje o škole
  2. Charakteristika školy, vzdělávací programy
  3. Údaje o pracovnících školy
  4. Údaje o žácích
  5. Prevence sociálně patologických jevů
  6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
  7. Partnerství
  8. Realizované projekty
  9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
  10. Přehled hospodaření školy
  11. Závěr
- Přílohy

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## Název právnické osoby:

**Základní škola a Mateřská škola speciální Uherské Hradiště**

**Sídlo:** Šafaříkova 961  
686 01 Uherské Hradiště  
**Identifikátor:** 600 025 772  
**IČ:** 603 70 432  
**Právní forma:** příspěvková organizace

## Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961
2. Uherské Hradiště 686 01, Na Stavidle 1266
3. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492
4. Medlovice 90, 687 41
5. Uherské Hradiště 686 01, Revoluční 743

**Zřizovatel:** Zlínský kraj  
**Právní forma:** kraj  
IČ 708 91 320  
**Adresa:** tř. T. Bati 3792  
761 90 Zlín

**Ředitel:** Mgr. Karel Zerzář

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.  
Právníká osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

## Kontakt na zařízení:

tel. +420 572 552 888

[www.zsmssuh.cz](http://www.zsmssuh.cz)

[zsmssuh@zsmssuh.cz](mailto:zsmssuh@zsmssuh.cz)

Pracovník pro informace: ředitel školy – statutární orgán

## Právníká osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

### 1. Mateřská škola

Kapacita 30 dětí

IZO 107 613 093

Místo: Revoluční 743 Uherské Hradiště

### 2. Základní škola

Kapacita 60 žáků

IZO 110 037 219

Místa: 1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961  
2. Uherské Hradiště 686 01, Na Stavidle 1266  
3. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492  
4. Medlovice 90, 687 41

Obory:

- 1) Základy vzdělání 79-01-B  
Pomocná škola 79-01-B/001  
denní studium  
délka studia 10 let  
kapacita 50 žáků
- 2) Základní vzdělání 79-01-C  
Základní škola 79-01-C/001  
denní studium  
délka studia 9 let  
kapacita 15 žáků

### **3. Školní družina**

Kapacita 30 žáků  
IZO 110 004 906  
Místo: Šafaříkova 961 Uherské Hradiště

### **4. Školní jídelna – výdejna**

Kapacita 50 stravovaných  
IZO 110 037 847  
Místo: Revoluční 743 Uherské Hradiště

### **5. Přípravný stupeň Základní školy speciální**

Kapacita 18 žáků  
IZO 110 037 227

### **Školská rada**

byla zřízena s účinností od 1. 1. 2006

Ve školním roce 2011/2012 zasedala školská rada dvakrát.

V řádném termínu proběhly volby do školské rady a od 1. 1. 2012 pracuje školská rada v novém složení.

Členové školské rady:     Mgr. Lucie Šťastná – zástupce ped. pracovníků,  
  předsedkyně školské rady  
  Ing. Stanislav Blaha – zástupce zřizovatele  
  paní Jana Bárová – zástupce rodičů

### **Občanská sdružení**

při škole nepracují

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

### Základní škola

Vzdělávací program		Školní rok 2011/2012
<b>Základní škola praktická</b> školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením		9 žáků
<b>Přípravný stupeň Základní školy speciální</b>		0 žáků
<b>Pomocná škola,</b>	č.j. 24035/97-22	4 žáci
	č.j. 15988/2003-24 (rehabilitační vzděl. prog.)	16 žáků
<b>ZŠ speciální</b> školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami zpracovaný podle RVP pro obor vzdělávání základní škola speciální		23 žáků

Volitelné předměty – základy informatiky a společenská výchova v 8. ročníku PŠ.

ZŠ a MŠ speciální zabezpečuje vzdělávání žáků s lehkým, středním i těžkým mentálním postižením v kombinaci s dalším postižením smyslovým nebo tělesným, vzdělávání dětí s nerovnoměrným vývojem, poruchami pozornosti, soustředění, těžkými vadami řeči a žáků s poruchami autistického spektra.

Žáci jsou přijímáni na základě žádosti zákonného zástupce, vyšetření a doporučení školského poradenského zařízení a ošetřujícího lékaře.

Výchovně vzdělávací činnost vychází z učebního plánu příslušného typu a stupně školy, vždy však odpovídá potřebám dítěte a jeho postižení, individuální jsou i formy a metody práce, které podrobně specifikují individuální vzdělávací plány či osobní vzdělávací plány žáků.

Žáci jsou hodnoceni slovně – v pololetí i v závěru školního roku. Školní programy jsou obohaceny o individuální terapie (zdravotní tělesnou výchovu, multisenzorickou terapii ve snoezelenu, muzikoterapii, prvky bazální stimulace, TEACCH program, canisterapii, felinoterapii a hipoterapii). Vzdělávání realizují kvalifikovaní odborníci (speciální pedagogové).

Ve školním roce pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků, uskutečnilo se odpoledne určené pro individuální konzultace vyučujících, zákonných zástupců žáků a žáků samotných. Uskutečnila se i plenární schůze zákonných zástupců žáků a pedagogických zaměstnanců školy s vedením školy. V rámci projektových dnů proběhly dny otevřených dveří.

Přehled vybraných aktivit školy ve školním roce 2011/2012 je uveden v příloze č. 1.

## Mateřská škola

Vzdělávací program	Školní rok 2011/2012
<b>Poznáváme svět</b> vzdělávací programem pro předškolní vzdělávání zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	21 žáků

Mateřská škola speciálně zabezpečuje předškolní vzdělávání pro děti s mentálním, tělesným, smyslovým či kombinovaným postižením, pro děti s poruchami autistického spektra, s lehkou mozkovou dysfunkcí, poruchami pozornosti a psychickými problémy. Jedná se o děti, které nemohou být integrovány do běžných mateřských škol.

Stěžejní metodou je individuální přístup k potřebám každého dítěte, výuka je zajištěna v malém kolektivu a probíhá podle školního vzdělávacího programu. Každé dítě má vlastní vzdělávací plán, který je vypracován na základě vyšetření speciálně pedagogických center, se kterými škola úzce spolupracuje.

Děti se učí hrou nenásilnou formou, pravidelně jsou zařazovány hudebně pohybové chvíle, výtvarné činnosti, společné hry ve třídě i na zahradě školy, tělovýchovné a relaxační chvíle a další činnosti, prostřednictvím kterých se děti seznamují s okolním světem a přírodou.

Mateřská škola speciálně také využívá alternativních terapeutických metod jako je například muzikoterapie, canisterapie a hipoterapie. U dětí jsou realizovány pravidelně relaxační a stimulační masáže a uvolňovací cvičení. Tyto aktivity probíhají pod dozorem zdravotní sestry. Prostředky na její mzdu škola získává z mimorozpočtových zdrojů. V rámci předplavecké výuky děti navštěvují krytý plavecký bazén.

Dle možností a nabídky se děti zúčastňují divadelních představení a koncertů, společně s rodiči a kamarády z Mateřské školy Husova každoročně připravují vystoupení na Akademii speciálních škol.

Ve školním roce pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků. Rodiče se také účastnili projektových dnů a školních besídek.

Přehled vybraných aktivit mateřské školy ve školním roce 2011/2012 je uveden v příloze č. 2.

## Školní družina

Vzdělávací program	Školní rok 2011/2012
<b>Zvyky, tradice a řemesla</b> výchovně vzdělávací program školní družiny	19 žáků

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků v době před a po vyučování.

Školní družina ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a přispívá k prohlubování dosažených vědomostí a dovedností

- upevňuje a rozvíjí hygienické návyky a sebeobslužné činnosti
- posiluje a rozvíjí vzájemné vztahy mezi dětmi a kladný vztah ke kolektivu a ke škole
- podporuje začlenění dětí do společnosti, jejich celkový rozvoj a adaptaci na různé životní situace a společenské prostředí
- uplatňuje individuální přístup k dětem a jejich možnostem,
- rozvíjí estetické citění, podíl na výzdobě školy a reprezentace školy na veřejných akcích

Ve školním roce 2011/2012 pracovala všechna oddělení ŠD na celoročním projektu Zvyky, tradice a řemesla. Cílem projektu bylo přiblížit dětem smysl, význam a prožívání lidových tradic, zvyků a obyčejů našeho kraje konaných během školního roku. Jednotlivé aktivity zapadaly do výtvarné, hudební, smyslové i tělesné výchovy a navazovaly na činnost školy a školní vzdělávací plány. Veškeré aktivity byly přizpůsobeny individuálním schopnostem a možnostem žáků.

#### Řemeslné činnosti

V řemeslných činnostech jsme se zaměřili na stará, zapomenutá řemesla a tradice spojené se svátky aktuálně v ročních obdobích. K přiblížení řemesla, či tradice jsme využili především jednoduché techniky přiměřené věku dětí. Vyzkoušeli jsme si řemeslo pecařské – práci s keramickou hlinou, mozaiku i šperkařství.

#### Výtvarné činnosti

Výtvarné činnosti vycházely z vybraných tradic a řemesel. Vznikly práce kolektivní i individuální, využili jsme tradiční kresebné techniky i práci s plastelínou, těstem, keramikou. Během školního roku jsme se zabývali sadařstvím a vinařstvím, kovářstvím, kamnářstvím, sklářstvím, pečením vizovického těsta i perníků. Výtvarné práce byly vystaveny v rámci školní výstavy v Redutě Malujeme celý rok.

#### Dramatické činnosti

V dramatické výchově jsme si každý měsíc četli a povídali o zvycích, tradicích a řemeslech. Zajímavé byly ukázky na DVD, karnevalový rej a návštěva Charity (pletení pomlázek). Každý měsíc jsme se naučili novou básničku, četli a dramatisovali říkadla, hádanky a různé pranostiky.

#### Hudební činnosti

Pravidelně jsme zpívali písničky o lidské práci, o řemeslech a zvycích. Rovněž jsme dětem přiblížili různé pranostiky a pověsti, týkající se ročních období, kterými se naši předkové řídili a kterým podřizovali své činnosti.

#### Taneční činnosti

Slovácko je bohaté na lidové zvyky, písně i tance. V tanečních činnostech jsme se seznámili s folklorními slavnostmi i svátky tvořícími součást pravidelného rytmu čtyř ročních období.

Při realizaci celoročního projektu školní družiny spolupracovali:

- paní PhDr. Ludmila Tarcalová ze Slováckého Muzea v Uherském Hradišti
- řemeslníci a rukodělci z okolí Uherského Hradiště
- dětský folklorní soubor POLEŠOVJÁNEK z Polešovic
- DFS TRNEČKA z Jarošova
- cimbálová muzika LIŠA z Modré
- žáci ze ŠD ze ZŠ Popovice

Děti ze školní družiny se zapojily do většiny projektů, které na škole probíhaly.

Přehled vybraných aktivit školní družiny ve školním roce 2011/2012 je uveden v příloze č. 3.

## Výchovné poradenství

Během školního roku 2011/2012 probíhaly činnosti výchovného poradenství podle předem připraveného plánu. Výchovná poradkyně se zaměřovala zejména na realizaci následujících aktivit:

### Konzultace s rodiči

- Na začátku školního roku byl s jednotlivými rodiči nově zařazených žáků probírán školní řád, objasněna podstata vzdělávacího programu dítěte, pravidla spolupráce a rodiče dostali prostor pro dotazy i připomínky k celkovému chodu školy.
- Pravidelně stanovených konzultačních hodin bylo využito pouze ve dvou případech. Rodiče měli zájem o hlubší informace o možnostech i dalšího vzdělávání žáků na středních odborných školách.
- Po osobní domluvě, případně výzvě ze strany vedení školy, proběhly konzultace se sedmi zákonnými zástupci, s některými opakovaně. Jednalo se o řešení osobní asistence, změnu vzdělávacího programu, dodržování hygienických pravidel, podmínky pro výuku plavání, velkou absenci a přihlášky na SOU.

### Spolupráce s dalšími subjekty v oblasti výchovného poradenství

- Nadstandardní kontakty se SPC, vzájemné návštěvy a konzultace.
- Pravidelná účast na setkáních výchovných poradců speciálních škol.
- Návrhy na vyšetření žáků.
- Exkurze do SOU a SOŠ.
- Beseda s vycházejícími žáky ohledně dalšího způsobu jejich života.

### Ostatní činnosti

- Ve spolupráci s třídními učitelkami byly připraveny individuální vzdělávací plány a osobní vzdělávací plány.
- K aktuálním problémům (méně závažného charakteru) bylo po konzultacích vydáváno doporučení dalšího postupu.
- Rozvíjela se spolupráce se školní metodičkou prevence. Společně byla zajišťována řada celoškolských aktivit (besedy, koncerty, lampionové odpoledne).
- Příprava a průběh zápisu do 1. ročníku školního roku 2012/2013.
- Kontrola vyplnění přihlášek, evidence přijetí k dalšímu vzdělávání.
- Předběžné zařazení nových žáků do třídních skupin.
- Příprava a realizace setkání s rodiči nově nastupujících žáků.
- Sjednávání omlouvání absence ve všech třídách.
- Tvorba a vyhodnocení dotazníku pro rodiče ohledně odpoledních zájmových aktivit pro žáky naší školy.



### 3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

#### Pedagogičtí pracovníci základní školy 2011/2012

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	ředitel	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, etopedie, poruchy učení; dramatická výchova; učitelství – dějepis, pedagogika – Mgr.	19
2	zástupce ředitele	1,0	VŠ – učitelství 1. stupeň; dramatická výchova – Mgr.	34
3	učitelka	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, logopedie, etopedie, Pracovní výchova – Mgr.	26
4	učitelka	1,0	VŠ - speciální pedagogika + 1.stupeň – psychopedie, logopedie, surdopedie, znakový jazyk – Mgr.	3
5	učitelka	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – PhDr.	27
6	učitelka	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, Chemie, Přírodopis – Mgr.	39
7	učitelka	1,0	SPgŠ - vychovatelství, VŠ – speciální pedagogika - kurz	24
8	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie Mgr., Sociální pedagogika – Dis.	11
9	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – Mgr.	30
10	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, pracovní a TV postižených – Mgr.	11
11	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, - PhDr.	23
12	učitelka	1,0	VŠ - rozšiřující studium speciální pedagogika – psychopedie – Mgr.	14
13	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Vychovatelství – DPS, speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání, integrativní spec.ped. – 1 semestr	20
14	asistentka ped./ ved. vychovatel.	1,0	Vychovatelství – DPS, speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání	21
15	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	VŠ – vychovatelství – Mgr., výchovné poradenství, výtvarná výchova	8
16	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	VoŠ – sociální pedagogika – Dis., speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání	8
17	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Gymnázium, sociálně právní nádstavba, DPS – vychovatelství, bakalářské studium speciální pedagogiky	20

18	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Střední uměleckoprůmyslová škola, asistent pedagoga - kurz	3
19	asistentka ped./ vychovatelka	0,9	SPGŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika	10
20	asistentka ped.	0,7	VŠ – sociální pedagogika – Bc.	4
21	asistentka ped.	0,5	SŠ – obchodu a služeb, kurzy asistenta pedagoga, pečovatelský, obslužných činností	5
22	asistentka ped.	0,4	Program celoživotního vzdělávání – pedagogická způsobilost pro výkon funkce vychovatele, as.pedagoga - kurz	7

### Pedagogičtí pracovníci mateřské školy 2011/2012

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	vedoucí učitelka	1,0	SPgŠ - učitelství MŠ – studium speciální pedagogiky	19
2	učitelka	0,9	VŠ – sociální pedagogika – sociálně- právní ochrana dětí, mediace a probace – Mgr.	13
3	učitelka	1,0	VŠ - speciální pedagogika – logopedie	41
4	učitelka	0,9	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie – Mgr.	2
5	asistentka ped.	0,5	SPGŠ – speciální pedagogika	2
6	asistentka ped.	0,5	Kvalifikační studium asistent pedagoga	13

### Věková struktura pedagogických pracovníků:

- do 29 let – 2
- 30 – 39 let – 6
- 40 – 49 let – 16
- nad 50 let – 4
- důchodci – 0

### Nepedagogičtí pracovníci ZŠ

- 1 administrativní pracovnice – úvazek 1
- 1 uklízečka – úvazek 0,5
- 1 výdej stravy – úvazek 0,35
- 1 školnice – úvazek 0,4

### Nepedagogičtí pracovníci MŠ

- 1 školnice – úvazek 0,8
- 1 výdej stravy – úvazek 0,2
- 1 zdravotní sestra – úvazek 0,5  
(mimorozpočtové zdroje)

## 4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH

### Počet zařazených žáků pro školní rok 2011/2012:

	MŠ	Přípravný stupeň ZŠ spec.	ZŠ praktická	ZŠ speciální	ŠD
zařazení do 1. roč.	---	0	3	7	---
zařazení do jiného roč.	---	0	6	36	---
celkem	21	0	9	43	19
z toho s komb. vadami, autismem	21	0	9	43	19

### Celkový počet tříd a žáků:

- Škola 10 tříd 52 žáků
- ŠD 3 oddělení 19 žáků
- MŠ 4 třídy 21 žáků
- počet žáků stravujících se ve ŠJ: 23 žáků
- počet dojíždějících žáků školy: 22 žáků ze 17 obcí
- v domově pro osoby se zdrav. postižením Medlovice má bydliště 11 žáků
- v domově pro osoby se zdrav. postižením Kunovice má bydliště 6 žáků
- z Uherského Hradiště je 6 žáků

### Zápis do prvního ročníku na školní rok 2012/2013

Zápis proběhl dne 8. 2. 2012.

Počet zapsaných žáků:

- Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 1) 1 žák
- Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 2) 5 žáků
- Základní škola praktická (ŠVP dle přílohy LMP RVP ZV) 4 žáci
- Přípravný stupeň Základní školy speciální 0 žáků
- Odklad školní docházky 4 žáci
- Návrh na jiný způsob vzdělávání 1 žák

Celkem bylo pro školní rok 2012/2013 zapsáno do 1. ročníku 10 žáků.

### Absolventi ve školním roce 2011/2012

Počet absolventů: ZŠ speciální – 2 žáci  
ZŠ praktická – 2 žáci

Z celkového počtu 4 absolventů školy pokračuje v dalším studiu 1 žák.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2011/2012

- všichni žáci byli hodnoceni slovně
- prospělo: 50 žáků
- neprospěli: 2 žáci
- nebyli hodnoceni: 0 žáků

Po dobu školního roku se u žáků školy nevyskytly žádné závažné výchovné problémy a nebyla uložena žádná výchovná opatření.

## 5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Preventivní program školy vycházel ze základní dokumentace školy a metodických nařízení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (zejména Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j.: 20 006/2007-51 ze dne 16. 10. 2007).

Preventivní program byl realizován v průběhu celého školního roku v rámci:

- společných tematicky zaměřených setkáních skupin žáků koordinovaných školním metodikem prevence
- společných setkáních se studenty Zdravotnického lycea v Uherském Hradišti
- společných setkáních žáků školy, třídních učitelek a pracovníků občanského sdružení Madio
- setkání a besedy s pozvanými hosty
- výchovně vzdělávacího procesu
- aktivit a činností školní družiny

Hlavními tématy pro Preventivní program v uplynulém školním roce byly:

- zdravé vztahy a školní klima – Já a škola, spolužáci, kamarádi
- moje zdraví
- multikulturní výchova - Romská menšina v ČR
- environmentální výchova – Já a životní prostředí
- alkohol, alkoholismus
- dopravní výchova, prevence dopravních nehod

V rámci Preventivního programu jsme usilovali o zvýšení informovanosti žáků v daných oblastech a posilování žádoucích forem chování. Prvořadým cílem preventivního působení bylo vytváření a udržování zdravých vztahů v kolektivu a řešení vzniklých konfliktních situací.

Všeobecné preventivní strategie začínají u nejmladších žáků a vždy by měly odpovídat věku. Žáci naší školy představují díky svým postižením specifickou skupinu, proto byly voleny formy, metody, zásady a cíle Preventivního programu, které odpovídaly nejen jejich fyzickému věku, ale zejména mentálním schopnostem.

Cílovou skupinou Preventivního programu tedy byli především starší žáci se vzdělávacím programem ZŠ praktická a ZŠ speciální, ale aktivit se pravidelně účastnili i žáci mladšího věku a žáci vzdělávaní podle Rehabilitačního vzdělávacího programu Pomocné školy podle vhodnosti a způsobu realizace daného tématu.

Prevence sociálně nežádoucích jevů je součástí platných učebních osnov a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Preventivní program v ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště zahrnuje současně i strategie environmentální výchovy.

Učivo související s naplňováním Preventivního programu bylo probíráno ve všech třídách školy s ohledem na mentální a fyzický věk žáků, jejich možnosti a schopnosti chápání vztahů a souvislostí dané problematiky. Zásady prevence sociálně nežádoucích jevů prolínají všemi činnostmi a aktivitami výchovně vzdělávacího procesu naší školy.

Školní metodik prevence zastává i funkci metodika environmentální výchovy. Toto spojení přirozeně vyplynulo z obsahu preventivních aktivit školy, a také vzhledem k

počtu a specifičnosti žáků naší školy, se jeví jako vhodné. Preventivní a environmentální aktivity tak přirozeně vystupují nejen z veškerého výchovného a vzdělávacího působení, ale staly se nosným tématem celoškolních preventivních strategií.

Cíle vytyčené v plánu Preventivního programu ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště pro školní rok 2011/12 se z velké části podařilo naplnit. Žáci se se svými vyučujícími navíc zúčastnili řady akcí, které aktuálně a neplánovaně přinesl školní rok a které nebyly uvedeny v plánu, a přesto měly velký význam pro prevenci sociálně nežádoucích jevů. Preventivní strategie se přirozeně staly neodmyslitelnou součástí veškerého výchovně vzdělávacího působení na naše žáky.

Přehled aktivit školy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů najdete v příloze č. 4.

## 6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Název	počet pracovníků
Speciální pedagogika – VŠ	2
Sociální pedagogika – VŠ	1
Specializační studium pro školní metodiky prevence	1
Specializační studium pro koordinátory ŠVP	1
Kurz pro asistenty pedagoga	2

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

1. Metody pro rozvoj, výchovu a vzdělávání žáků a naplňování školního vzdělávacího programu

Název	počet pracovníků
Diagnostika a vzdělávání dětí a žáků s PAS a kombinovaným postižením	28
Cesta k rovným příležitostem, sociálně znevýhodnění žáci	28
Tvorba digitálních učebních materiálů a jejich využití ve výuce	10
Webová prezentace	12
Ochrana reprodukčního zdraví a prevence HIV/AIDS	2
Finanční gramotnost	2
Bobath systém v praxi	2
Konference koordinátorů environmentální výchovy	1
Sociální dovednosti u dětí a žáků s PAS	1
Výchova a vzdělávání dětí s PAS 1 (3 denní seminář)	1
Výchova a vzdělávání dětí s PAS 2 (5 denní seminář)	1
Psychologie mentálně postižených žáků	1
Systemická práce s rodinou	1
7x o alergii a astmatu pro školu	1
Speciální potřeby žáků v kontextu RVP – mezinárodní konference	1
ICT konference firmy DAT, s.r.o.	2
Nové pojetí matematiky na ZŠ	1
Prointegrativní speciální pedagogika – kurz	1

2. Oblast BOZ a BOZP

Název	počet pracovníků
Pravidelné školení zaměstnanců o BOZ a BOZP	32
Školení požární hlídky	4

3. Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Název	počet pracovníků
Výchovné poradenství pro žáky speciálních škol – kurz	1
Setkání výchovných poradců	1

#### 4. Oblast řízení školy

Název	počet pracovníků
Kurz managementu a řízení lidských zdrojů pro řídící pracovníky na základních a středních školách	1
Příprava projektů na ZŠ	1
Setkání ředitelů speciálních škol	1

Ve školním roce 2011/2012 bylo vynaloženo na vzdělávání zaměstnanců školy celkem 24.590 Kč.



## 7. PARTNERSTVÍ

Hlavní myšlenkou pro partnerství školy s dalšími subjekty je snaha umožnit žákům a dětem setkávání se s lidmi napříč celou společností, naučit je porozumět okolnímu světu, navazovat nové přátelské kontakty a zabezpečit maximální míru socializace žáků a dětí školy.

Stěžejními partnery, se kterými škola pravidelně spolupracuje, jsou:

- Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště – studenti zdravotnických oborů – spolupráce při realizaci minimálního preventivního programu, zabezpečení doprovodu a pomoci při školních akcích
- Společnost pro podporu mentálně postižených – setkávání se skupinou stejně postižených vrstevníků i majoritní společnosti, společné aktivity, finanční prostředky pro nadstandardní aktivity žáků
- Mateřská škola a Základní škola Palackého nám., Uherské Hradiště – vzájemné setkávání se, společné aktivity, participace na akcích škol, seznamování žáků, společná tvorba a využívání výukových materiálů (spolupráce pedagogů školy na projektu ESF MŠ a ZŠ Palackého nám.)
- Střední škola uměleckoprůmyslová Uherské Hradiště, ZUŠ Uherské Hradiště – spolupráce při výtvarných činnostech žáků (tvorba i prezentace výsledků), nabídka smysluplných volnočasových aktivit
- Střední škola Mesit, s.r.o. Uherské Hradiště – pomoc při volbě profesní orientace žáků, spolupráce při projektu EU – účast žáků, návštěva školy
- Madio, o.s. Zlín – profesionální vedení lekcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, pomoc při tvorbě celoškolní strategie prevence, třídních pravidel, ...
- Špeciálna základná škola internátna, Praktická škola internátna, Trenčianska Teplá – společné aktivity, setkávání a vystoupení obou partnerských škol, seznámení se spolužáky ze Slovenska, s jejich řečí, zvyky, vzájemná výměna zkušeností pedagogů, metodické dny
- Zlínský kraj – finanční podpora aktivit školy
- Město Uherské Hradiště – finanční podpora aktivit školy, bezúplatné zapůjčování prostor v majetku města, smlouva o partnerství při budoucí realizaci projektu Terapeutická zahrada
- Vysoké školy – PdF MU Brno, PdF UP Olomouc – setkávání se s novými metodami práce a s budoucími pedagogy, spolupráce školy na projektu MU, škole budou poskytnuty materiály, pomoc praktikantů při aktivitách školy
- DZP Kunovice – Na Bělince, DZP Medlovice, Diakonie ČCE – středisko Cesta (v objektech těchto institucí se nachází odloučená pracoviště školy – vzájemná spolupráce, účast na akcích, společná organizace aktivit, příp. zabezpečení dopravy
- Skauti Uherské Hradiště – společné projekty, setkávání na skautské základně, nabídka smysluplných volnočasových aktivit

- Cimbálová muzika Cifra, Průmyslovjan, country kapela Štrůdl – seznámení s různými druhy hudby v chráněném prostředí, hudební doprovod při akcích školy a školní družiny
- Nadace DĚTI-KULTURA-SPORT – kompenzační a rehabilitační pomůcky, pomoc při zabezpečení aktivit školy
- ZŠ Uherský Brod – Újezdec, ZŠ Popovice – společné aktivity

### **Odborná spolupráce**

Speciálně pedagogická centra (SPC), případně pedagogicko-psychologické poradny (PPP) zajišťují konzultace pro rodiče postižených žáků a pedagogy a odborná vyšetření pro žáky školy. Škola úzce spolupracuje s

- SPC Zlín Středová – kombinované vady
- SPC Zlín Obeciny – zrakové postižení
- SPC Kroměříž – žáci s PAS
- SPC Duha Zlín Lazy – mentální postižení
- PPP Uherské Hradiště

Dětská psychiatrie – MUDr. Vítězslav Kouřil, Zlín – konzultace s rodiči, příp. výchovnou poradkyní, třídními učitelkami – dle potřeby.

Závodní lékař pro pracovníky škol vykonává preventivní prohlídky (smluvně) – MUDr. Holářová a MUDr. Bačová.

### **Spolupráce s odbory**

Při škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Předsedkyní základní organizace je paní učitelka Lenka Filipi. Spolupráce školy a odborů je na výborné úrovni.

## 8. REALIZOVANÉ PROJEKTY

### **EU peníze školám**

– škola se zapojila do projektu na počátku kalendářního roku 2011 a v rámci projektu získala 514.627,- Kč. Po modernizaci učebny informatiky proběhla modernizace webových stránek školy, byl vytvořen funkční intranetový systém a zakoupen nový server. Proběhla školení pedagogů a dokončeno bylo vytváření digitálních učebních materiálů a jejich ověřování. Projekt je ve finální fázi.

### **Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro žáky se zdravotním postižením**

– na základě obdržené dotace z grantu MŠMT ČR ve výši 16.000,- Kč bylo možné nechat zhotovit boxy pro individuální práci žáků, zakoupit PAS organizéry pro výuku oblékání a dřevěné pořadače pro strukturovanou práci

### **3. krajská olympiáda speciálních škol ZK v atletice**

– proběhla na podzim roku 2011 s podporou ZK, města Uherské Hradiště v celkové výši 21.000,- Kč a místních sponzorů

## 9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

V dnech 26. září – 4. října 2011 pracovníci České školní inspekce provedli ve škole inspekci zaměřenou na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Závěr výroční zprávy obsahuje následující zjištění:

Škola poskytovala žákům ZŠS vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Při přijetí žáků ke vzdělávání a při jejich vzdělávání škola respektovala zásady a cíle definované školským zákonem a zásady rovného přístupu.

Při vzdělávání žáků se zdravotním postižením realizovala škola účinná podpůrná opatření. Systém řízení byl racionální a promyšlený, umožňoval velmi dobré fungování subjektu.

Činnost ZŠS byla systematicky organizovaná. Vedení školy cílevědomě přijímalo opatření ke zkvalitnění činnosti, zlepšování podmínek a výsledků vzdělávání.

Vzdělávací činnost v ZŠS probíhala podle platných učebních dokumentů. ŠVP pro obor vzdělávání základní škola speciální byl doplněn a dopracován tak, aby byl v souladu s RVP ZŠS a školským zákonem. Učební plány byly dodrženy, účelně a v souladu s prioritami ŠVP byla využita disponibilní časová dotace.

S využitím podpůrných opatření, názorných a kompenzačních pomůcek byly ve výuce uplatňovány tradiční i moderní metody a formy práce. Individuální i diferencovaný přístup k žákům byl ve třídách ZŠS uplatňován na velmi dobré úrovni.

Škola respektovala stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání.

Personální podmínky ZŠS byly vyhovující, prostorové podmínky však byly v některých hlediscích limitující (průchozí učebny na pracovišti ul. Šafaříkova 961, Uherské Hradiště; jedna třída bez klidové místnosti na pracovišti ul. Na Bělince 1492, Kunovice – objekt Domova pro osoby se zdravotním postižením s předpokládaným reálným odstraněním rizika do konce roku 2011).

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků ZŠS je zajištěna na standardní úrovni, podnětné prostředí vytváří velmi dobré podmínky pro zdravý fyzický, psychický i sociální vývoj žáků se zdravotním postižením. Pravidelnými aktivitami, pestrou nabídkou školní i mimoškolní činnosti a realizací projektů zabezpečuje školské zařízení účinnou prevenci rizikových jevů.

Přidělené prostředky ze státního rozpočtu čerpalo školské zařízení ve sledovaném období (rok 2010, 2011) v souladu s účelem, na který byly přiděleny (realizace vzdělávacích aktivit a školních vzdělávacích programů). Významným pozitivem je získávání mimorozpočtových finančních prostředků.

Kompletní znění inspekční zprávy je na internetových stránkách školy (<http://www.zsmssuh.cz>) nebo v registru inspekčních zpráv České školní inspekce (<http://www.csicr.cz>).

## 10. PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Schválený rozpočet organizace na rok 2011 činil 11.637.521,20 Kč. V průběhu roku 2011 bylo provedeno 5 změn závazných ukazatelů dle rozpisu zřizovatele. Upravený rozpočet činil 12.560.553,20 Kč. Celkové náklady v r. 2011 činily 12.864.676,65 Kč, což představuje 102% plnění vzhledem k upravenému rozpočtu. Totožné plnění bylo i ve výnosové části rozpočtu. Výsledek hospodaření byl tedy 0.

Celkové náklady v r. 2011 vzrostly ve srovnání s r. 2010 o 12%. Výše uvedené údaje jsou z hlavní činnosti.

Doplňkovou činnost organizace neprovozuje.

Mzdy byly čerpány dle rozpočtu bez větších odchylek jednotlivých složek platu. Ke konci školního roku 2011/2012 (stavy k 31.8.2012) škola hospodařila s následujícími zůstatky finančních prostředků:

Běžný účet	1.605.332,71 Kč
Účet FKSP	162.974,61 Kč
Hotovost v pokladně	3.110,00 Kč

Na zálohách na energie bylo k tomuto datu vyplaceno 89.540,00 Kč.

Pohledávky za stravné žáků, školní družinu a školné v MŠ činily 2.610,00 Kč.

Nesplacené půjčky z FKSP 16.196,68 Kč.

Závazky vůči dodavatelům činily 19.415,20 Kč.

Pohledávka za stravné zaměstnanců 472,00 Kč.

Organizace hospodařila s majetkem za 5.215.930,46 Kč. Jedná se pouze o majetek movitý. Nemovitý majetek subjekt nevlastní.

## 11. ZÁVĚR

Škole se úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy.

Škola zabezpečuje výchovu a vzdělávání dětí a žáků s kombinovaným postižením a autismem od 3 do 26 let z uherskohradištského regionu i vzdálenějších obcí. Průběžně jsou aktualizovány školní vzdělávací programy, škola na výborné úrovni spolupracuje se školskými poradenskými pracovišti, úspěšně pracuje školní metodik prevence sociálně patologických jevů, výchovná poradkyně i koordinátorka ŠVP. Škola rozvíjí spolupráci s dalšími subjekty a množstvím účelně volených projektů a dalších aktivit zapojuje děti a žáky do života školní komunity, obce i společnosti. Škola je certifikovaným pracovištěm konceptu bazální stimulace a je zapojena do projektů Rodiče vítání, Recyklohraní, Drogy trochu jinak, Příběhy bezpráví a Ovoce do škol. Školní družina nabízí žákům smysluplné trávení volného času prostřednictvím společných činností i zájmových aktivit.

Vzhledem k rostoucím počtům dětí s kombinovanými vadami byla navýšena kapacita školy z 50 na 60 žáků.

Spolupráci jednotlivých pracovišť školy rozvíjí metodické orgány školy, nový komunikační systém intranetu a e-mailové pošty a zejména pak společně pořádané aktivity.

V oblasti personální můžeme konstatovat, že pedagogický sbor je stabilizovaný a jeho kvalifikovanost je na odpovídající úrovni. Vysokoškolské studium pedagogických disciplin probíhá u 3 zaměstnanců, studium k výkonu specializovaných činností zdárně ukončil metodik prevence a koordinátor ŠVP, kurz pro asistenty pedagoga úspěšně ukončily 2 pracovnice. Vedení školy vytváří podmínky k dalšímu odbornému růstu zaměstnanců a stylem řízení a rozdělením kompetencí rozvíjí utváření pozitivního pracovního klimatu v organizaci.

V oblasti materiálně technického zabezpečení se jeví nejpálčivějším problémem celková rekonstrukce budovy školy na Šafaříkově ulici. Technický stav budovy školy je velmi špatný (zateplení, okna, omítka, kanalizace, elektřina, absence výtahu, tělocvičny, průchozí učebny, chybějící prostory pro zaměstnance). Společná snaha zřizovatele školy Zlínského kraje a města Uherské Hradiště o převod budovy je brzděna vlastnictvím pozemku pod budovou školy státem. Díky vstřícnosti vedení DZP v Kunovicích Na Bělince došlo k rozšíření výukových prostorů o další učebnu.

Díky účasti školy v projektech a grantech byla ve školním roce 2011/2012 škola vybavena novou moderní výpočetní technikou, potřebným softwarem a množstvím rehabilitačních a kompenzačních pomůcek.

Spolupráce s rodiči byla realizována na třídních schůzkách a konzultačních odpoledních, při projektových dnech, školních akcích i při neformálních besedách.

Svoji činnost škola prezentovala na akcích pořádaných pro veřejnost, ve zpravodajství Televize Slovácko, v příspěvcích do regionálním tisku i na portálu Zkola a na webových stránkách organizace.

Na výborné úrovni byla spolupráce s organizacemi, v jejichž prostorách má škola umístěna detašovaná pracoviště, se zřizovatelem školy a s městem Uherské Hradiště.

## Hlavní záměry pro školní rok 2012/2013

- ve spolupráci se zřizovatelem školy řešit nevyhovující stav budovy školy na Šafaříkově ulici
- prohlubovat a rozvíjet spolupráci se zřizovatelem školy a městem Uherské Hradiště
- pokračovat v realizaci komplexní výchovné a vzdělávací péče o děti a žáky školy a nadále rozšiřovat nabídku individuálních terapií jako součást školního vzdělávacího programu
- vybavit potřebnými rehabilitačními a kompenzačními pomůckami všechna pracoviště školy
- dále zkvalitňovat, upravovat a aktualizovat školní vzdělávací programy
- podporovat aktivity směřující k maximální míře socializace a integrace žáků školy do majoritní společnosti
- utvářet a rozvíjet bezpečné a pozitivní sociální klima školy pro děti, žáky i zaměstnance
- zřízením školního klubu zlepšit nabídku volnočasových aktivit pro žáky školy
- podporovat a rozvíjet partnerství školy
- úzce spolupracovat se zákonnými zástupci žáků
- pokračovat ve spolupráci s odborníky a veřejností
- smysluplným zaměřením DVPP rozvíjet potenciál pedagogického sboru
- zapojit se do OP VK projektem Terapeutická zahrada
- zlepšit pracovní zázemí zaměstnanců školy
- vytvářet pozitivní mediální obraz školy na veřejnosti
- získat sociální automobil určený pro přepravu dětí a žáků školy prostřednictvím sponzorských darů

## Poděkování

Ředitel školy děkuje všem pracovníkům organizace, pedagogickým i provozním, oceňuje jejich obětavou práci a kladný přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech funkcí a zadaných úkolů vedením školy. Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou i všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli škole podporu a sponzorské dary.

Datum zpracování zprávy:	05. 10. 2012
Datum projednání na pedagogické radě:	10. 10. 2012
Datum projednání ve školské radě:	11. 10. 2012

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Karel Zerzáň

## PŘÍLOHY

### Příloha č. 1

#### Přehled vybraných aktivit školy v průběhu školního roku 2011/2012

Měsíc	akce
Září	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Třídní schůzky v souvislosti se zahájením školního roku</li> <li>▪ Krajská olympiáda speciálních škol</li> <li>▪ Návštěva z Nadace DKS u nových žáků</li> </ul>
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sazení stromků ve školní zahradě</li> <li>▪ Den stromů v Redutě</li> <li>▪ Preventivní program se studenty Zdravotního lycea</li> </ul>
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schůzka rodičů vycházejících žáků s výchovnou poradkyní</li> <li>▪ Využití Dne otevřených dveří v SOŠ Mesit</li> <li>▪ Návštěva z družební školy v Trenčianské Teplé</li> <li>▪ Lampiónové odpoledne</li> </ul>
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vánoční akademie SPMP</li> <li>▪ Návštěva žáků ze ZŠ Popovice</li> <li>▪ Mikulášské sportování v tělocvičně SPHZŠ</li> <li>▪ Exkurze do předvánoční Vídně se SPHZŠ</li> <li>▪ Vánoční vystoupení s cimbálovou muzikou SPHZŠ</li> <li>▪ Vánoční den otevřených dveří na Šafaříkově ulici – vánoční dílny</li> </ul>
Leden	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exkurze do SOŠ Uherský Brod</li> <li>▪ Tříkrálová obchůzka s koledováním</li> <li>▪ Beseda – Policista je náš kamarád</li> <li>▪ Veselé sportování ve cvičebně školy</li> <li>▪ Beseda s účastníkem vojenské mise</li> </ul>
Únor	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exkurze do Romského muzea v Brně</li> <li>▪ Výrobky z kukuřičného šustí – pí. Marie Bílková</li> <li>▪ MPP – Prevence rasismu a xenofobie</li> <li>▪ Projektový den – Romská menšina v ČR</li> <li>▪ Koncert FBM Zlín – Péťa a vlk – hudební nástroje se představují</li> <li>▪ Rodičovská kavárna – prezentace pomůcek a zdravých nápojů</li> <li>▪ Návštěva předškoláků ve škole</li> <li>▪ Zápis do 1. ročníku</li> </ul>
Březen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veselé zoubky – program o péči o chrup DM Market</li> <li>▪ MPP – Madio – Prevence kouření</li> <li>▪ Výroba ručního papíru – Výukový program Trnky</li> <li>▪ Velikonoční kraslice s pí. Slobodankou Kolajovou</li> </ul>
Duben	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Světový den informovanosti o autismu</li> <li>▪ O Koblížkovi – hudební divadlo žáků ze ZŠ Uherský Brod – Újezdec</li> <li>▪ Den Země</li> <li>▪ Koncert CHCEME ŽÍT S VÁMI - Praha</li> <li>▪ Malování na zahradě ve spolupráci se ZUŠ a SUPŠ</li> </ul>
Květen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tančírna v Kunovicích Na Bělince</li> <li>▪ Akademie Speciálních Škol ve SD</li> <li>▪ TK Rokaso na Bělince</li> <li>▪ Exkurze – Planetárium Brno</li> <li>▪ Projektový den – Pohádka, třídní divadélko a pohádkové vaření</li> <li>▪ Den u skautů</li> <li>▪ Metodický den v partnerské škole na Slovensku</li> </ul>
Červen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vernisáž výstavy Malujeme Celý Rok – v Redutě</li> <li>▪ MPP – prevence alkoholismu</li> <li>▪ Piráti na cestách – vystoupení našich žáků na ZŠ UB – Újezdec</li> <li>▪ Oběd v restauraci – rozloučení s vycházejícími žáky</li> <li>▪ Den s policií ČR</li> </ul>



## Příloha č. 2

### Přehled vybraných aktivit mateřské školy v průběhu školního roku 2011/2012

- spolupráce s MŠ Husova a Pod svahy – celoročně
- olympiáda speciálních škol
- podzimní tvoření
- muzikoterapie
- canisterapie
- drakiáda
- návštěvy divadla, výstav, koncertů
- divadelní představení v MŠ
- návštěvy knihovny, besedy
- mikulášská a vánoční besídka
- akademie speciálních škol
- hudební dny v MŠ
- karneval
- velikonoční tradice, pletení pomlázky, zdobení kraslic, pečení velikonočního beránka
- vítání jara, vynášení Moreny
- návštěva líhně kuřat v Kunovicích
- besídka ke dni matek
- barevné dny v MŠ
- výlet do leteckého muzea
- výlet lodí, vlakem

## Příloha č. 3

### Přehled vybraných aktivit školní družiny v průběhu školního roku 2011/2012

- Fašanku, fašanku – PhDr. Ludmila Tarcalová ze Slováckého Muzea
- Výrobky ze šustí – paní Marie Bilíková z Babic, ukázky výroby
- Zdobení velikonočních perníčků – paní Kateřina Krátká
- 2. ročník soutěže o nejlepší návrh na PF
- Zazpívej slavičku – pěvecká soutěž
- Tančírna – setkání s bývalými žáky naší školy a klienty DZP Na Bělince
- Den u skautů – odpolední akce /zakočení celoročního projektu ŠD

## Příloha č. 4

### Přehled aktivit školy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2011/2012

Žáci se vzdělávají podle platných učebních dokumentů a učivo související s prevencí sociálně nežádoucích jevů je jim předkládáno podle druhu učebního dokumentu v největší míře v těchto výukových předmětech a průřezových tématech:

Lehké mentální postižení

- Základní škola praktická – ŠVP pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením  
Český jazyk (ČJ), Matematika (Mat), Prvouka (Prv), Občanská výchova (OV), Dějepis (DĚ), Anglický jazyk (AJ), Zeměpis (ZE), Přírodopis (PŘ), Fyzika (F), Chemie (CH), Hudební výchova (HV), Výtvarná výchova (VV), Tělesná výchova (TV), Pracovní výchova (PV), Informatika (INF)

Středně těžké mentální postižení

- Pomocná škola, č.j. 24035/1997 – 22  
Čtení (ČT), Psaní (PS), Počty (PO), Věcné učení (VU), Společenská výchova (SV), Tělesná výchova (TV), Pracovní a výtvarná výchova (PVV), Řečová výchova (ŘV), Hudební výchova (HV), Základy informatiky (ZI)

- ŠVP ZŠ speciální, díl 1 – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami  
Čtení (ČT), Psaní (PS), Matematika (MAT), Nauka o světě (NoS), Pracovní výchova (PV), Výtvarná výchova (VV), Tělesná výchova (TV), Hudební výchova (HV), Řečová výchova (ŘV)

Těžké mentální postižení

- Rehabilitační vzdělávací program Pomocné školy, č.j. 15988/2003-24  
Rozumová výchova (RV), Smyslová výchova (SV), Rehabilitační tělesná výchova (RTV), Hudební a pohybová výchova (HPV)
- ŠVP ZŠ speciální, díl 2 – Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami  
Rozumová výchova (RV), Řečová výchova (ŘV), Smyslová výchova (SV), Hudební výchova (HV), Výtvarná výchova (VV), Pohybová výchova (POV), Rehabilitační tělesná výchova (RTV), Pracovní výchova (PV)

Ve výchovně vzdělávacím procesu školy jsou rovněž uplatňována průřezová témata:

- Multikulturní výchova
- Mediální výchova
- Environmentální výchova

Nespecifická prevence ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2011/12:

I. třída

- září - Vztahy mezi spolužáky – Já, škola, spolužáci, kamarádi (RV, ŘV)
- říjen – Kouření – negativní dopady na organismus (RV, SV, ŘV)
- listopad – Zdravá výživa – Peer program se studenty Zdravotnického lycea v Uherském Hradišti, Moje zdraví – co všechno můžu udělat pro své zdraví (RV, ŘV)
- prosinec – Prevence nemocí, vitamíny ve stravě (RV, ŘV)
- únor – Co nám přináší soužití s lidmi jiných národností – romská menšina v ČR (RV, SV, HV, ŘV)
- březen – Ochrana životního prostředí, třídění odpadu (RV, ŘV)
- duben – Duben – měsíc bezpečnosti, bezpečnost na ulici, chodníku, při hrách (RV, PVV, ŘV)
- květen – Drogová závislost a závislost na alkoholu (RV, ŘV)
- červen – Les a jeho ochrana, chování v lese, výlet do lesa (RV, SV, ŘV)

II. třída

- září – Škola, spolužáci, pravidla chování (VU, ŘV)
- říjen – Důležitá telefonní čísla (VU, ŘV)
- listopad – Nebezpečí krádeže, šikany, týrání (VU, ŘV)
- leden – Význam a potřeba osobní hygieny (VU, ŘV)
- únor - Poznáváme jiné kultury – romská menšina v ČR (VU, ŘV, ČT, SV, PVV, HV, TV)
- březen – Pravidla bezpečnosti při hrách (VU, ŘV, SV)
- duben – Recyklace papíru, ochrana životního prostředí (VU, ŘV, PVV, SV)
- květen – Vytváření pozitivního vztahu k přírodě (ČT, ŘV)
- červen – Prevence alkoholismu a drogové závislosti, Bepečnostní složky ČR, (VU, SV, TV, PVV, ŘV)

III. třída

- září – Péče o zdraví – práce s bylinkami, příprava nápojů a čajů, Zdravá výživa – využití sezónního ovoce a zeleniny (PRV, VV, PV, TV, ŘV)
- říjen - Bezpečnost účastníků silničního provozu (PRV, VV, TV, ŘV)
- listopad - Zdravý způsob života (PRV, VV, PV, ŘV)
- prosinec – Hygienické návyky, bezpečnost člověka v zimním období, při zimních sportech (PRV, VV, PV, TV, ŘV)
- leden – Kdo chrání naši bezpečnost – policie, armáda (PRV, PV, ŘV)
- únor – Život národnostních menšin – romská menšina v ČR (PRV, VV, PV, TV, HV, ŘV)
- březen – ekologie odpadů – třídění a recyklace (PRV, VV, PV, TV, ŘV)
- duben – Bezpečnost na silnicích (PRV, TV, ŘV)
- květen – Moje rodiny, vztahy v rodině (PRV, VV, PV, ŘV)
- červen – Nebezpečí alkoholu za volantem (PRV, VV, PV, TV)

IV. třída

- září – Kamarádi a jejich vlastnosti, Komunikace verbální a neverbální, Znalost lidí, Ohleduplnost, Základy etikety (OV, ČJ, PV, TV, INF)

- říjen – Morálka, Desatero, Základy etikety, Pravidla společenského soužití, Principy demokracie, Dopravní výchova (OV, ČJ, VV, HV, PŘ, TV)
- listopad – Zdravá výživa, potravinová pyramida, Ochrana zdraví člověka při práci, na silnici, Ochrana vody (PV, OV, ČJ, VV, PŘ, INF)
- prosinec – Zvyky a tradice adventu, Význam adventu a lidových tradic, Mezilidské vztahy a solidarita mezi lidmi, Základy první pomoci (OV, ČJ, VV, HV, DĚ, PVV, RV)
- leden – Ochrana přírody, Sluneční energie, Sebehodnocení – úspěchy, nezdary, Pocit bezpečí mezi lidmi (F, INF, OV, ČJ, VV, HV, PVV)
- únor - Prevence rasismu, xenofobie, Předsudky, Poznáváme jiné kultury – Romové a jejich původ, rodina, hodnotový systém, kultura, řemesla (OV, RV, ČJ, VV, HV, PŘ, DĚ, ZE, PVV, INF)
- březen – Prevence kouření, Ekologická stopa člověka, Ochrana vody, Rizika užívání sociálních sítí DVD – Seznam se bezpečně, Duševní hygiena – madala, meditace, Výroba ručního papíru, Sexuální výchova – rozdíly mezi muži a ženami, puberta, dospívání, Dopravní výchova (OV, ČJ, VV, PŘ, ZE, PVV, INF, RV, TV)
- duben – Snižování ekologické stopy, Recyklace surovin v praxi, Sexuální výchova – vztahy, Seznam se bezpečně (OV, CH, ČJ, VV, ZE, PVV, INF)
- květen – Recyklace surovin v praxi, nebezpečí alkoholismu a drogové závislosti, Chování v dopravních prostředcích, Sexuální výchova – vztahy mezi postiženými lidmi, Přátelství, kamarádství, Sympatie, Léčiva, návykové látky a nebezpečí jejich zneužívání (OV, ČJ, VV, HV, PVV, INF, RV, TV)
- červen – Důvěra, přátelství, Dopravní výchova – bezpečnost účastníků silničního provozu, Dopravní značky, Alkohol, alkoholismus a jeho důsledky (OV, ČJ, VV, HV, TV, PŘ, RV, ZE, PVV)

#### V. třída

- září – Spolužáci, kamarádi a vztahy mezi nimi (VU, PV, ŘV)
- říjen – zdravé a nezdravé potraviny (VU, PV, PVV, ŘV)
- listopad – Ochrana těla před chladem, prevence nemocí (VU, ŘV)
- leden – Zdraví a nemoc (VU, ŘV)
- květen – První pomoc (VU, PVV, ŘV)
- červen – Dopravní výchova, bezpečnost při letních sportech: koupání, jízda na kole (VU, ŘV, TV, PVV)

#### VI. třída

- říjen - Co dokážu sám – prožitková aktivita, multisenzorická stimulace, téma-posilování vlastní identity (RHV)
- listopad - Osobní hygiena –prevence vyčlenění z kolektivu - předávání informací, prožitková aktivita (RV)
- leden - Tak to umím já, umím pracovat společně, respektuji ostatní - prožitková aktivita (HPV)
- květen - Moje rodina- ne ke všem mohu být důvěřivý a otevřený - fotokoláž -práce s obrázky a piktogramy-kdo patří mezi mé přátele (RV)

#### VII. třída

- září – červen - Já, škola a spolužáci (RV, ŘV, HPV)
- únor – Romská menšina v ČR (RV, SV, ŘV, HV,HPV, PVV)
- leden – červen – Moje zdraví (RV, SV, ŘV, PVV)
- září – červen – Moje rodina (RV, SV, ŘV, HV,HPV, PVV)
- duben – Dopravní výchova (RV, SV, ŘV, HPV, PVV)
- březen - červen – Já a životní prostředí (RV, SV, ŘV, HPV)

#### VIII. třída

- září- Poučení o bezpečnosti (RV, SV, RTV, POV,) Projektový den – Mezinárodní den čokolády (RV,SV)
- říjen - Projektový den – Šel zahradník.....(RV, SV, ROV, PV. HV)
- listopad - Uvědomování si svého těla, jednotlivé části pomocí BS (SV, RV, RTV)
- leden -Projektový den - Domácí zabíjačka, tradice, zvyky, kultura, jídlo (RV,SV, RTV,HPV)
- duben - Projektový den – Den s policií, bezpečnost (RV, SV, HV,HPV, RTV, VV,HPV)
- květen - Zdraví, nemoc (RV, SV, RTV, POV)

#### IX. třída

- září- Poučení o bezpečnosti (RV, SV, RTV, POV,) Projektový den – Mezinárodní den čokolády (RV,SV)
- říjen - Projektový den – Šel zahradník.....(RV, SV, ROV, PV. HV)
- listopad - Uvědomování si svého těla, jednotlivé části pomocí BS (SV, RV, RTV)
- leden -Projektový den - Domácí zabíjačka, tradice, zvyky, kultura, jídlo (RV,SV, RTV,HPV)

- duben - Projektový den – Den s policií , bezpečnost (RV, SV, HV,HPV, RTV, VV,HPV)
- květen - Zdraví, nemoc (RV, SV, RTV, POV)

#### X. třída

- září – Spolužáci, učitelé – vztahy, vzájemné chování (PRV, NOS, VV, TV, ŘV)
- říjen – Výživa – ovoce, zelenina, sázení stromů (PRV, NOS, VV, PV, ŘV)
- listopad – Rodina, vztahy v rodině, zdravý životní styl (PRV, NOS, VV, PV, ŘV)
- leden – Naše bezpečnost – policie, armáda, Vztahy chlapci vs. dívky (PRV, NOS, VV, TV, ŘV)
- únor – Romská menšina v ČR – prevence rasismu (PRV, NOS, HV, VV, PV, TV, ŘV)
- březen – Země, voda – zdroje vody. Ochrana vody (PRV, NOS, VV, PV, ŘV)
- duben – Podmořský svět, živočichové a jejich význam pro ekosystém (PRV, NOS, VV, ŘV)
- květen - Třídění odpadů – kov, plast, papír (PRV, NOS, VV, PV, ŘV)
- červen - Bezpečnostní složky ČR, životospráva v letním období (PRV, NOS, VV, PV, TV, ŘV)

#### Celoškolní akce:

- 16.9. Olympiáda speciálních škol – atletický stadion UH
- 5. 12. Mikulášské sportování se studenty SŠPHZ UH
- 12.12. Vystoupení žáků na Vánoční akademii SPMP – Slovácké divadlo UH
- 15.12. Vystoupení žáků školy v Senior centru UH
- 22.12. Den otevřených dveří v ZŠ a MŠ speciální UH
- 16.2. Návštěva výchovného koncertu filharmonie B. Martinů – Kongresové centrum Zlín
- 14.3. Prevence zubního kazu – akce DM
- 2. 4. Světový den autismu – Modrý den
- 4. 4. Den s řemesly – ZŠ a MŠ speciální UH
- 18.4. Divadelní představení Koblížek – návštěva žáků ZŠ Újezdec v ZŠ a MŠ speciální UH
- 30.4. Táborák na zahradě školy spojený s “pálením čarodějnic”
- 7.5. Vystoupení žáků na Akademii speciálních škol – Slovácké divadlo UH
- 29.5. Návštěva zámku v Buchlovicích
- 31.5. Projektový den – Den s pohádkami
- 8.6. Den s Policií ČR - prezentace bezpečnostních a záchranných složek v Uh. Hradišti
- 26.6. Návštěva ZŠ Újezdec – “pirátské vystoupení” žáků a divadlení představení IV. Třídy “Svěddecká výpověď” o požáru mlýna”
- 27.6. Přátelský turnaj pracovníků školy v badmintonu s účastí zástupců z odloučených pracovišť

Specifická prevence - akce koordinované školním metodikem prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými a výchovnými pracovníky školy:

- 17.10. Sběrka míčů pro Afghánistán pořádaná Charitou
- 20.10. Den stromů – Reduta UH
- 24.10. Výukový program DDM Šikula Uherské Hradiště - Dopraváček
- 15.11. Potravinová pyramida – interaktivní program pro žáky
- 16.11. Projektový den – Zdravá výživa
- 25.11. Zdravá výživa – Peer program se studenty Zdravotnického lycea v Uherském
- Preventivní program občanského sdružení MADIO Zlín – téma “mezilidské vztahy”
- 9.1. Výukový program DDM Šikula Uherské Hradiště - Dopraváček
- 16.1. Beseda s Policií ČR – Policista je náš kamarád
- 25.1. Beseda s profesionálním vojákem – účastníkem vojenské mise
- Návštěva Muzea romské kultury v Brně
- 13.2. Návštěva Knihovny BBB – romské pohádky, příběhy, jazyk
- 14.2. Peer program studentů Zdravotnického lycea Uherské Hradiště na téma "Jsme děti jedné země"
- 15.2. Projektový den Romská menšina v ČR - multikulturní výchova
- 14.3. Preventivní program občanského sdružení MADIO Zlín – téma “prevence kouření”
- 21.3. Výukový program přírodovědného centra Trnka UH – recyklace papíru
- 22.3. Světový den vody – prezentace, beseda, charitativní sbírka na zakoupení tablet na čištění vody pro UNICEF
- 26.3. Výukový program DDM Šikula Uherské Hradiště - Dopraváček
- 20. 4. Den Země – Masarykovo náměstí UH
- 21.5. Výukový program DDM Šikula Uherské Hradiště - Dopraváček
- 31.5. Den se skauty - akce Školní družiny – vyvrcholení celoročního projektu
- 18.6. Peer program studentů Zdravotnického lycea Uherské Hradiště na téma prevence alkoholismu
- 25.6. Vážení vršků od PET lahví pro firmu Neoma

## Výskyt problémového chování

Ve školním roce 2011/2012 nebyly u žáků naší školy reálně zjištěny žádné sociálně nežádoucí formy chování.

## Spolupráce s rodiči

Zahrnuje především každodenní styk učitelů a vychovatelů s rodiči žáků při předávání žáků před a po vyučování, což umožňuje reagovat na aktuální problémy a operativně je řešit.

Rodiče jsou pravidelně informováni o aktuálním dění ve škole na webových stránkách školy: [www.zsmssuh.cz](http://www.zsmssuh.cz).

Rodiče mají možnost konzultací se všemi pracovníky, kdykoliv tato potřeba nastane. Každý učitel školy má stanoveny oficiální konzultační hodiny.

V každé třídě probíhají pravidelné třídní schůzky a individuální konzultace s rodiči a žáky, kde jsou mimo jiné rodiče informováni o preventivních strategiích školy.

Rodiče mají možnost anonymně se vyjádřit k veškerému dění, případně sdělit svou nespokojenost ve Schránce důvěry, která je volně přístupná ve vestibulu školy.

Pro rodiče i širokou veřejnost je určena nástěnka Preventivního programu umístěná ve vestibulu školy, která odráží aktuální témata preventivního působení na žáky.

## Spolupráce s dalšími subjekty

V rámci Preventivního programu škola spolupracuje především se studenty a pedagogy Zdravotnického lycea v Uherském Hradišti. Jedná se o víceletou spolupráci, která se jeví jako velmi přínosná pro obě zúčastněné strany.

Nadále pokračuje spolupráce s občanským sdružením MADIO Zlín a.s., zabývající se tvorbou a realizací preventivních programů na školách a školských zařízeních.

Pravidelně se účastníme výukových programů pořádaných DDM Šikula Uherské Hradiště a Přírodovědným ekologickým centrem Trnka Uherské Hradiště.

Samozřejmostí je spolupráce s PPP Uh. Hradiště a SVP HELP v Uh. Hradišti.

Spolupráci se školami podobného zaměření: ZŠ a MŠ Uherské Hradiště Palackého náměstí a Speciální a praktickou školou v Trenčianské Teplé.

Škola je otevřená všem přínosným podnětům zvenčí a díky kontaktům, aktivitám a nadšení pedagogického sboru se žáci poměrně často setkávají se zajímavými osobnostmi, nebo navštěvují instituce a zařízení nejrůznějšího druhu a zaměření. Žáci si tak neustále rozšiřují obzory a jejich poznávání není ani v důsledku jejich znevýhodnění omezeno jen na školní budovu a "známé" tváře.

Škola dle potřeby spolupracuje s PPP, OSPOD, s Policií ČR, SVP Help, nestátními neziskovými organizacemi (zejména SPMP – Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, APLA – Asociace pomáhající lidem s autismem a další) a nadacemi, které finančně a hmotně podporují zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.

Škola získala značku Rodiče vítáni – značka pro školy otevřené rodičům.

Metodik prevence se pravidelně účastní setkání školních metodiků prevence pořádaných PPP Uh. Hradiště. Samozřejmostí je spolupráce s okresním a krajským koordinátorem prevence.

## Spolupráce pedagogického sboru

Metodik prevence vytváří preventivní program a podílí se na jeho realizaci. Koordinuje společně s výchovným poradcem aktivity školy v oblasti prevence. Metodik prevence zajišťuje předávání informací o problematice sociálně nežádoucích jevů ve škole. Pedagogové a vychovatelé se v rámci výuky snaží rozvíjet sociální dovednosti žáků, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy a navrhují řešení. V rámci hlavní budovy naší školy spolupracují pedagogové a vychovatelé při přípravách celoškolských akcí, zapojují se podle aktuálního tématu, které se dotýká jejich třídy. Dále intenzivně spolupracují zejména ti kolegové, jejichž žáci jsou si věkově, mentálně či pocitově blízcí a proto plánují a realizují společné aktivity. Kolegové z detašovaných pracovišť se do společenských akcí zapojují v menší míře, což je dáno strukturou žáků v jejich třídách (jedná se o žáky s těžkou a hlubokou MR) a také vzdáleností jednotlivých pracovišť (problém transportu žáků na společné akce). Všichni kolegové spolupracují při naplňování cílů Preventivního programu a jsou obeznámeni s plánem preventivních aktivit. Mnohé preventivní aktivity jsou provázány nejen při projektovém

vyučování a vlastních akcích specifické prevence, ale i při prezentaci školy na veřejnosti a tvorbě image školy – výzdoba a úprava prostor a budovy školy i odloučených pracovišť.

Veškeré aktivity jsou na škole realizovány s plnou podporou ze strany vedení školy.

Na škole pracují dvě metodická sdružení pedagogických pracovníků. Pedagogové jsou rozděleni do dvou skupin, podle Školního vzdělávacího programu vzdělávaných žáků. Problematika žáků s lehkým a středním mentálním postižením se v mnohém odlišuje od problematiky žáků s těžkým a hlubokým mentálním postižením. Proto se tyto skupiny pravidelně setkávají zvláště při řešení nejrůznějších aktuálních problémů, plánování strategií a vyhodnocování školních aktivit.

Všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci se pravidelně setkávají při pedagogických a provozních poradách svolávaných ředitelem školy.

Aktuální informace jsou k dispozici všem zaměstnancům na intranetu naší školy.

#### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Aktivity vzdělávání pedagogických pracovníků jsou jednak individuální, jednak zaměřené na celý tým. Individuální vzdělávání vychází jednoznačně z potřeb pedagogů pro kvalitní práci v dané třídě, dále z hlediska potřebnosti a využití ve funkci, kterou zastávají v rámci pedagogického týmu. Intenzivní vzdělávací aktivity jsou směřovány k výchovnému poradci a školnímu metodikovi prevence.

#### Akce DVPP

Školní metodik prevence – specializační studium sociálně patologických jevů pro školní metodiky prevence – 1.LF UK (pracoviště Valašské Meziříčí) v rozsahu 250 hodin

Výchovný poradce – Cyklické školení Výchovné poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v rozsahu 40 hodin – NIDV Zlín, Seminář výchovných poradců na PPP Uherské Hradiště

- Tvorba digitálních učebních materiálů, jejich využití ve výuce – Dat Internet, a.s. (10 pracovníků)
- Webové stránky školy – Dat Internet, a.s. (12 pracovníků)
- Sociální znevýhodnění jako téma pro učitele ZŠ – Projekt Cesta k rovným příležitostem (18 pracovníků)
- Diagnostika dětí s PAS, Strukturované učení – SPC Kroměříž (28 pracovníků)
- Ochrana reprodukčního zdraví a prevence HIV/AIDS – Spirála Zlín – (2 pracovníci školy)
- Konference koordinátorů ekologické výchovy – Zlín – (1 pracovník školy)
- Finanční gramotnost – Kroměříž – (2 pracovníci)
- Psychologie mentálně postižených žáků – Kroměříž – (1 pracovník)
- Nové pojetí matematiky na ZŠ – Zlín – (1 pracovník)
- Konference ICT – Modrá - (1 pracovník)
- Jak pracovat s praktikanty VŠ – Brno - (1 pracovník)
- Studium speciální pedagogiky Olomouc - (1 pracovník)
- Systemický rozhovor s rodinou - (1 pracovník)
- Základy práce s osobami s DMO dle BOBATH konceptu - (2 pracovníci)
- Koordinátor ŠVP – INFRA - (1 pracovník)
- Speciální potřeby žáků v kontextu RVP pro ZV – vzdělávání žáků se zdravotním postižením v ZŠ (1 pracovník)
- 7A – 7x o alergii a astmatu pro školu - Česká iniciativa pro astma (1 pracovník)
- Příprava projektů na ZŠ a využívání ICT ve výuce na ZŠ – Boxed, s.r.o. (1 pracovník)
- Vzdělávání dětí s autismem I – APLA Brno - (1 pracovník)
- Speciální pedagogika MU Brno – (1 pracovník školy)
- Kurz managementu a řízení lidských zdrojů pro řídicí pracovníky na základních a středních školách, EPI Kunovice - (1 pracovník školy)
- Sociální dovednosti dětí s PAS, APLA Brno, 5 hod, APLA Brno (1 pracovník)
- Výchova a vzdělávání dětí s PAS II., APLA Praha, 30 hod, APLA Praha (1 pracovník)
- projekt OP VpK Synergie – spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ – workshop Zaplavení obrazy (1 pracovník)
- kurz asistenta pedagoga – (2 pracovníci)