



Základní škola a Mateřská škola speciální Uherské Hradiště
Šafaříkova 961, 686 01 Uherské Hradiště

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013

V Uherském Hradišti 1. 9. 2013

OBSAH

1. Základní údaje o škole
 2. Charakteristika školy, vzdělávací programy
 3. Údaje o pracovnících školy
 4. Údaje o žácích
 5. Prevence sociálně patologických jevů
 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 7. Partnerství
 8. Realizované projekty
 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
 10. Přehled hospodaření školy
 11. Závěr
- Přílohy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název právnické osoby:

Základní škola a Mateřská škola speciální Uherské Hradiště

Sídlo: Šafaříkova 961
686 01 Uherské Hradiště
Identifikátor: 600 025 772
IČ: 603 70 432
Právní forma: příspěvková organizace

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961
2. Uherské Hradiště 686 01, Na Stavidle 1266
3. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492
4. Medlovice 90, 687 41
5. Uherské Hradiště 686 01, Revoluční 743

Zřizovatel: Zlínský kraj
Právní forma: kraj
IČ 708 91 320
Adresa: tř. T. Bati 3792
761 90 Zlín

Ředitel: Mgr. Karel Zerzář

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.
Právníká osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Kontakt na zařízení:

tel. +420 572 552 888

www.zsmssuh.cz

zsmssuh@zsmssuh.cz

Pracovník pro informace: ředitel školy – statutární orgán

Právníká osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

1. Mateřská škola

Kapacita 30 dětí

IZO 107 613 093

Místo: Revoluční 743 Uherské Hradiště

2. Základní škola

Kapacita 60 žáků

IZO 110 037 219

Místa: 1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961
2. Uherské Hradiště 686 01, Na Stavidle 1266
3. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492
4. Medlovice 90, 687 41

Obory:

- 1) Základy vzdělání 79-01-B
Pomocná škola 79-01-B/001
denní studium
délka studia 10 let
kapacita 50 žáků
- 2) Základní vzdělání 79-01-C
Základní škola 79-01-C/001
denní studium
délka studia 9 let
kapacita 15 žáků

3. Školní družina

Kapacita 30 žáků
IZO 110 004 906
Místo: Šafaříkova 961 Uherské Hradiště

4. Školní jídelna – výdejna

Kapacita 50 stravovaných
IZO 110 037 847
Místo: Revoluční 743 Uherské Hradiště

5. Školní klub

Kapacita se neuvádí
IZO 181 043 491
Místo: Šafaříkova 961 Uherské Hradiště

Školská rada

byla zřízena s účinností od 1. 1. 2006

Ve školním roce 2012/2013 zasedala školská rada dvakrát.

Od 1. 1. 2012 pracuje školská rada ve složení:

Mgr. Lucie Šťastná – zástupce ped. pracovníků,
předsedkyně školské rady
Ing. Stanislav Blaha – zástupce zřizovatele
paní Jana Bárová – zástupce rodičů

Občanská sdružení

při škole nepracují

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Základní škola

Vzdělávací program		Školní rok 2012/2013
Základní škola praktická školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením		12 žáků
Pomocná škola,	č.j. 24035/97-22	4 žáci
	č.j. 15988/2003-24 (rehabilitační vzděl. prog.)	13 žáků
ZŠ speciální školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami zpracovaný podle RVP pro obor vzdělávání základní škola speciální		31 žáků
Celkem žáků školy		60 žáků

Volitelné předměty – základy informatiky a společenská výchova v 8. ročníku PŠ.

ZŠ a MŠ speciální zabezpečuje vzdělávání žáků s lehkým, středním i těžkým mentálním postižením v kombinaci s dalším postižením smyslovým nebo tělesným, vzdělávání dětí s nerovnoměrným vývojem, poruchami pozornosti, soustředění, těžkými vadami řeči a žáků s poruchami autistického spektra.

Žáci jsou přijímáni na základě žádosti zákonného zástupce, vyšetření a doporučení školského poradenského zařízení a ošetřujícího lékaře.

Výchovně vzdělávací činnost vychází z učebního plánu příslušného typu a stupně školy, vždy však odpovídá potřebám dítěte a jeho postižení, individuální jsou i formy a metody práce, které podrobně specifikují individuální vzdělávací plány či osobní vzdělávací plány žáků.

Žáci jsou hodnoceni slovně – v pololetí i v závěru školního roku. Školní programy jsou obohaceny o individuální terapie (zdravotní tělesnou výchovu, multisenzorickou terapii ve snoezelenu, muzikoterapii, magnetoterapii, prvky bazální stimulace, synergické reflexní terapie, orofaciální regulační terapie, TEACCH program, canisterapii, felinoterapii a hipoterapii). Vzdělávání realizují kvalifikovaní odborníci (speciální pedagogové).

Ve školním roce pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků, dvakrát se uskutečnilo odpoledne určené pro individuální konzultace vyučujících, zákonných zástupců žáků a žáků samotných. V rámci projektových dnů proběhly dny otevřených dveří.

Přehled vybraných aktivit školy ve školním roce 2012/2013 je uveden v příloze č. 1.

Mateřská škola

Vzdělávací program	Školní rok 2012/2013
Poznáváme svět vzdělávací programem pro předškolní vzdělávání zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	22 žáků

Mateřská škola speciálně zabezpečuje předškolní vzdělávání pro děti s mentálním, tělesným, smyslovým či kombinovaným postižením, pro děti s poruchami autistického spektra, s lehkou mozkovou dysfunkcí, poruchami pozornosti a psychickými problémy. Jedná se o děti, které nemohou být integrovány do běžných mateřských škol.

Stěžejní metodou je individuální přístup k potřebám každého dítěte, výuka je zajištěna v malém kolektivu a probíhá podle školního vzdělávacího programu. Každé dítě má vlastní vzdělávací plán, který je vypracován na základě vyšetření speciálně pedagogických center, se kterými škola úzce spolupracuje.

Školní vzdělávací program vychází z RVP a ze specifík naší mateřské školy. Děti se učí hravou nenásilnou formou, pravidelně jsou zařazovány hudebně pohybové chvílky, výtvarné činnosti, společné hry ve třídě i na zahradě školy, tělovýchovné a relaxační chvílky a další činnosti, prostřednictvím kterých se děti seznamují s okolním světem a přírodou. Při organizaci vzdělávacího procesu převažují činnosti řízené, což vyplývá z potřeb dětí s postižením a jejich neschopnosti rozvíjet spontánní aktivity. Děti si mohou podle svých možností vybrat z nabízených činností. Snažíme se, aby si děti vše prožily, osahaly a samy vyzkoušely. Dbáme na to, aby požadavky na děti byly přiměřené a posouvaly je, vzhledem k jejich možnostem, vpřed.

Výsledky vzdělávání zaznamenáváme u každého dítěte během celého školního roku. Každé dítě má své portfolio, ve kterém jsou založeny pracovní listy a výtvarné práce dětí. Některé činnosti dokumentujeme pomocí fotografií, se kterými pak dále pracujeme.

Děti jsou nenásilným způsobem vedeny ke hře a dalším činnostem. Hru či činnost mohou v klidu dokončit nebo ji přerušit, a pak se k ní vrátit, mohou pracovat svým individuálním tempem. Vedeme děti k tomu, aby spolu dobře vycházely, snažily se pomoci slabším a usměrňujeme nevhodné či agresivní chování některých dětí (převážně dětí s PAS a hyperaktivitou). Vytváříme společná pravidla, jak se mají děti k sobě chovat a cíleně se snažíme o jejich dodržování.

Mateřská škola speciálně také využívá alternativních terapeutických metod jako je například muzikoterapie, canisterapie a hipoterapie. U dětí jsou realizovány pravidelně relaxační a stimulační masáže a uvolňovací cvičení. Tyto aktivity probíhají pod dozorem zdravotní sestry. Prostředky na její mzdu škola získává z mimorozpočtových zdrojů. V rámci předplavecké výuky děti navštěvují krytý plavecký bazén.

Dle možností a nabídky se děti zúčastňují divadelních představení a koncertů, společně s rodiči a kamarády z Mateřské školy Husova každoročně připravují vystoupení na Akademii speciálních škol.

Ve školním roce pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků. Rodiče se taktéž účastnili projektových dnů a školních besídek.

Přehled vybraných aktivit mateřské školy ve školním roce 2012/2013 je uveden v příloze č. 2.

Školní družina

Vzdělávací program	Školní rok 2012/2013
Významné dny výchovně vzdělávací program školní družiny	22 žáků

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků v době před a po vyučování.

Školní družina ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a přispívá k prohlubování dosažených vědomostí a dovedností

- upevňuje a rozvíjí hygienické návyky a sebeobslužné činnosti
- posiluje a rozvíjí vzájemné vztahy mezi dětmi a kladný vztah ke kolektivu a ke škole
- podporuje začlenění dětí do společnosti, jejich celkový rozvoj a adaptaci na různé životní situace a společenská prostředí
- uplatňuje individuální přístup k dětem a jejich možnostem,
- rozvíjí estetické cítění, podíl na výzdobě školy a reprezentace školy na veřejných akcích

Celoroční projekt školní družiny s názvem „Významné dny v roce“ navazoval na Minimální preventivní program školy, shodoval se s ním v jednotlivých bodech a rozšiřoval jej o další aktivity. Jeho cílem bylo sjednotit činnosti žáků navštěvující školní družinu s ohledem na jejich individuální zvláštnosti a potřeby. Jednotlivé aktivity zapadaly do výtvarné, hudební, smyslové i tělesné výchovy a navazovaly na činnost školy a školní vzdělávací plán.

Cílem projektu bylo přiblížit dětem smysl a význam těchto dnů. Zaměřili jsme se zejména na téma životní ochrany, problémy ve společnosti, tradiční kulturní hodnoty, důležité události apod. Cílem veškerých aktivit projektu bylo vytvoření osobní vazby k námětu k podpoře individuálního hodnotového systému. Veškeré aktivity byly přizpůsobeny individuálním schopnostem a možnostem žáků.

Materiální vybavení školní družiny pomůckami je průběžně doplňováno.

Přehled vybraných aktivit školní družiny ve školním roce 2011/2012 je uveden v příloze č. 3.

Školní klub

	Školní rok 2012/2013
Počet přihlášených žáků	30 žáků

Od ledna 2013 byl zahájen provoz nově zřízeného Školního klubu. Školní klub nabízí volnočasové aktivity v pěti zájmových kroužcích.

Jednalo se o následující kroužky:

- Výtvarný
- Sportovní
- Pohybově taneční (ve spolupráci se studenty zdravotnických oborů SŠPHZ v Uh. Hradišti)
- Škola rocku
- Keramický

Vedoucími kroužků byli zaměstnanci školy. Schůzky se konaly pravidelně každý týden, převážně v prostorách hlavní budovy školy. Účast žáků v kroužcích byla bezplatná, jeden žák mohl navštěvovat i více kroužků Školního klubu.

O účast v kroužcích byl ze strany žáků školy velký zájem. Také rodiče přivítali a ocenili nabídku vhodných volnočasových aktivit pro své děti.

Výchovné poradenství

Během školního roku 2012/2013 probíhaly činnosti výchovného poradenství podle předem připraveného plánu. Výchovná poradkyně se zaměřovala zejména na realizaci následujících aktivit:

Konzultace s rodiči

- Na začátku školního roku byl s jednotlivými rodiči nově zařazených žáků probírán školní řád, objasněna podstata vzdělávacího programu dítěte, pravidla spolupráce a rodiče dostali prostor pro dotazy i připomínky k celkovému chodu školy.
- Pravidelně stanovených konzultačních hodin bylo využito pouze v jednom případě. Rodiče měli zájem o hlubší informace o možnostech i dalšího vzdělávání žáků na středních odborných školách.
- Po osobní domluvě, případně výzvě ze strany vedení školy, proběhly konzultace s devíti zákonnými zástupci, s některými opakovaně. Jednalo se o řešení osobní asistence, změnu vzdělávacího programu, dodržování hygienických pravidel, podmínky pro výuku plavání, velkou absenci a přihlášky na SOU.

Spolupráce s dalšími subjekty v oblasti výchovného poradenství

- Nadstandardní kontakty se SPC, vzájemné návštěvy a konzultace.
- Pravidelná účast na setkáních výchovných poradců speciálních škol.
- Kontrola osobních spisů žáků.
- Upřesnění termínů vyšetření žáků v jednotlivých speciálních centrech
- Beseda s vycházejícími žáky ohledně dalšího způsobu jejich života.

Ostatní činnosti

- Ve spolupráci s třídními učitelkami byly připraveny individuální vzdělávací plány a osobní vzdělávací plány.
- K aktuálním problémům (méně závažného charakteru) bylo po konzultacích vydáváno doporučení dalšího postupu.
- Rozvíjela se spolupráce se školní metodičkou prevence. Společně byla zajišťována řada celoškolských aktivit (besedy, koncerty, lampionové odpoledne).
- Příprava a průběh zápisu do 1. ročníku školního roku 2013/2014.
- Kontrola vyplnění přihlášek, evidence přijetí k dalšímu vzdělávání.
- Předběžné zařazení nových žáků do třídních skupin.
- Příprava a realizace setkání s rodiči nově nastupujících žáků.
- Sjednocování omlouvání absence ve všech třídách.

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci základní školy 2012/2013

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	ředitel	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, etopedie, poruchy učení; dramatická výchova; učitelství – dějepis, pedagogika – Mgr.	20
2	zástupce ředitele	1,0	VŠ – učitelství 1. stupeň; dramatická výchova – Mgr.	35
3	učitelka	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, logopedie, etopedie, Pracovní výchova – Mgr.	27
4	učitelka	1,0	VŠ - speciální pedagogika + 1.stupeň – psychopedie, logopedie, surdopedie, znakový jazyk – Mgr.	4
5	učitelka	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – PhDr.	28
6	učitelka	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, Chemie, Přírodopis – Mgr.	40
7	učitelka	1,0	SPgŠ - vychovatelství, VŠ – speciální pedagogika – kurz	25
8	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie Mgr., Sociální pedagogika – Dis.	12
9	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – Mgr.	31
10	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, pracovní a TV postižených – Mgr.	12
11	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie – PhDr.	24
12	učitelka	1,0	VŠ – rozšiřující studium speciální pedagogika – psychopedie – Mgr.	15
13	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Vychovatelství – DPS, speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání, integrativní spec.ped. – 1 semestr	21
14	asistentka ped./ ved. vychovatel.	1,0	Vychovatelství – DPS, speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání	22
15	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	VŠ – vychovatelství – Mgr., výchovné poradenství, výtvarná výchova	9
16	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Gymnázium, sociálně právní nastavba, DPS – vychovatelství, bakalářské studium speciální pedagogiky	21
17	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Střední uměleckoprůmyslová škola, asistent pedagoga - kurz	4

18	asistentka ped./ vychovatelka	0,9	SPgŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika	11
19	asistentka ped.	0,75	VŠ – sociální pedagogika – Bc.	5
20	asistentka ped.	0,5	SŠ – obchodu a služeb, kurzy asistenta pedagoga, pečovatelský, obslužných činností	6
21	asistentka ped.	0,5	Program celoživotního vzdělávání – pedagogická způsobilost pro výkon funkce vychovatele, as.pedagoga - kurz	8

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy 2012/2013

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	vedoucí učitelka	1,0	SPgŠ – učitelství MŠ – VŠ celoživotní vzdělávání Speciální pedagogika pro učitelky MŠ	20
2	učitelka	1,0	SPgŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika; VŠ – sociální pedagogika – Mgr.	14
3	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – logopedie	42
4	učitelka	0,9	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie – Mgr.	3
5	asistentka ped.	0,5	SPgŠ – speciální pedagogika	3
6	asistentka ped.	0,5	Kvalifikační studium asistent pedagoga	14

Věková struktura pedagogických pracovníků:

- do 29 let – 2
- 30 – 39 let – 5
- 40 – 49 let – 13
- nad 50 let – 7
- důchodci – 0

Nepedagogičtí pracovníci ZŠ

- 1 administrativní pracovnice – úvazek 1,0
- 1 uklízečka – úvazek 0,5
- 1 výdej stravy – úvazek 0,35
- 1 školnice – úvazek 0,4
- 3 osobní asistenti – úvazek 3 x 0,75
(mimorozpočtové zdroje)
- pomocný školník – úvazek 1,0
(mimorozpočtové zdroje)

Nepedagogičtí pracovníci MŠ

- 1 školnice – úvazek 0,8
- 1 výdej stravy – úvazek 0,2
- 1 zdravotní sestra – úvazek 0,5
(mimorozpočtové zdroje)
- 1 osobní asistent – úvazek 0,75
(mimorozpočtové zdroje)

4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Počet zařazených žáků pro školní rok 2012/2013:

	MŠ	ZŠ praktická	ZŠ speciální	ŠD
zařazení do 1. roč.	---	4	6	---
zařazení do jiného roč.	---	8	42	---
celkem	22	12	48	22
z toho s komb. vadami, autismem	22	12	48	22

Celkový počet tříd a žáků:

- Škola 10 tříd 60 žáků
- ŠD 3 oddělení 22 žáků
- ŠK 5 kroužků 30 žáků
- MŠ 4 třídy 22 žáků
- počet žáků stravujících se ve ŠJ: 25 žáků
- počet dojíždějících žáků školy: 28 žáků z 20 obcí
- v domově pro osoby se zdrav. postižením Medlovice má bydliště 12 žáků
- v domově pro osoby se zdrav. postižením Kunovice má bydliště 8 žáků
- z Uherského Hradiště je 12 žáků

Zápis do prvního ročníku na školní rok 2013/2014

Zápis proběhl dne 6. 2. 2013.

Počet zapsaných žáků:

- Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 1) 1 žák
- Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 2) 1 žák
- Základní škola praktická (ŠVP dle přílohy LMP RVP ZV) 2 žáci
- Odklad školní docházky 4 žáci
- Návrh na jiný způsob vzdělávání 1 žák

Celkem byli pro školní rok 2013/2014 zapsáni do 1. ročníku 4 žáci.

Absolventi ve školním roce 2012/2013

Počet absolventů: ZŠ speciální – 3 žáci
ZŠ praktická – 3 žáci

Z celkového počtu 6 absolventů školy pokračují v dalším studiu 4 žáci.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2012/2013

- všichni žáci byli hodnoceni slovně
- prospělo: 50 žáků
- neprospěli: 5 žáků
- nebyli hodnoceni: 0 žáků

Po dobu školního roku se u žáků školy nevyskytly žádné závažné výchovné problémy a nebyla uložena žádná výchovná opatření.

5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Preventivní program ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště vycházel ze základní dokumentace školy a metodických nařízení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (zejména Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 20006/2007 – 51 ze dne 16. 10. 2007 a Národní strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti rezortu MŠMT na období 2013 – 2018 platné od 26. 3. 2013).

Preventivní program byl realizován v průběhu celého školního roku v rámci:

- společných tematicky zaměřených setkáních skupin žáků koordinovaných školním metodikem prevence
- společných setkáních se studenty SŠPHZ v Uherském Hradišti
- setkání a besed s pozvanými hosty
- výchovně vzdělávacího procesu
- aktivit a činností Školní družiny
- aktivit a činností Školního klubu

Celoročním motivem Minimálního preventivního programu se stalo sledování aktuálních významných dnů (nejen státních svátků) a výročí. Hlavními cíli MPP bylo přivést žáky k širšímu dění ve společnosti, vzbudit v nich zájem o sledování aktuálního dění, obohatit je o nové a zajímavé informace a využít jejich skrytý potenciál.

Hlavní témata pro Preventivní program v uplynulém školním roce:

září	22. 9. Mezinárodní den bez aut ŠD – třetí víkend v září – Uklidme svět
říjen	1. 10. Mezinárodní den hudby 15. 10. Mezinárodní den bílé hole ŠD – 20. 10. Den stromů
listopad	21.11. Světový den pozdravů ŠD – 21.11. Světový den televize
prosinec	21.12. - Zimní slunovrat
leden	1.1. Světový den míru
únor	12. 2. Světový den manželství
březen	21. 3. Světový den Downova syndromu 22. 3. Světový den vody 27. 3. Světový den divadla
duben	1. 4. Mezinárodní den ptactva 2.4. Mezinárodní den autismu 7.4. Světový den zdraví 22.4. Den země
květen	3.5. Den Slunce
květen, červen	celoškolní projekt – 1150 let od příchodu Cyrila a Metoděje na Moravu "Velká Morava"

I v tomto školním roce jsme využili nabídky Domu dětí a mládeže v Uherském Hradišti Šikula a vybrali si z jejich pestré nabídky výukových programů Finanční gramotnost a Mediální gramotnost. Všechna setkání se konala přímo v budově DDM. Účast na těchto výukových programech našim žákům umožňuje poznat nové lidi, spolupracovat s nimi a vytvářet si tak širší povědomí o světě kolem nás.

Prvořadým cílem preventivního působení ale bylo vytváření a udržování zdravých vztahů v kolektivu, nácvik řešení vzniklých konfliktních situací, posilování sounáležitosti a pospolitosti při společných aktivitách a projektech.

Všeobecné preventivní strategie začínají u nejmladších žáků a vždy by měly odpovídat věku. Žáci naší školy představují kvůli jejich postižení specifickou skupinu. Proto byly voleny formy, metody, zásady a cíle Preventivního programu, které odpovídaly nejen jejich fyzickému věku, ale zejména mentálním schopnostem. Cílovou skupinou Preventivního programu tedy byli všichni žáci školy a jednotlivé aktivity byly připravovány na míru žákům s různými vzdělávacími programy.

Prevence sociálně nežádoucích jevů je součástí platných učebních osnov a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Preventivní program v ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště zahrnuje současně i strategie environmentální výchovy a osvěty. Hlavním cílem environmentální výchovy je zodpovědné environmentální chování, tj. takové chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Úkolem environmentální výchovy pak je vybavit k tomuto cíli žáky odpovídajícími znalostmi, dovednostmi a motivací.

Učivo související s naplňováním Preventivního programu bylo probíráno ve všech třídách školy s ohledem na mentální a fyzický věk žáků, jejich možnosti a schopnosti chápání vztahů a souvislostí dané problematiky. Zásady prevence sociálně nežádoucích jevů prolínají všemi činnostmi a aktivitami výchovně vzdělávacího procesu naší školy.

Cíle vytyčené v plánu Preventivního programu ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště pro školní rok 2012/13 se z velké části podařilo naplnit. Žáci se se svými vyučujícími navíc zúčastnili řady akcí, které aktuálně a neplánovaně přinesl školní rok. Všechny plánované i nahodilé akce měly velký význam pro prevenci sociálně nežádoucích jevů. Preventivní strategie se přirozeně staly neodmyslitelnou součástí veškerého výchovně vzdělávacího působení na naše žáky.

Přehled aktivit školy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů najdete v příloze č. 4.

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Název	počet pracovníků
Speciální pedagogika – VŠ	2
Sociální pedagogika – VŠ	1
Specializační studium – Koordinace v oblasti ICT	1
Kurz pro asistenty pedagoga	2

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

1. Metody pro rozvoj, výchovu a vzdělávání žáků a naplňování školního vzdělávacího programu

Název	počet pracovníků
Práce s dítětem a žákem s poruchami autistického spektra	30
7 x o alergii a astmatu pro školu – problematika onemocnění alergií a astmatem	30
Vše o drumbenu	10
Finanční gramotnost	2
Zkvalitnění a rozšíření speciálně pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	2
Dramaterapie – možnosti a využití	1
Rozvoj matematických pojmů a představ u dětí předškolního věku	1
Genetická metoda čtení	1
Angličtina pro nejmenší	1
Zvládání náročného chování u žáků s poruchami autistického spektra	1
Pravidla šetrné sebeobrany u rizikových jedinců	1
Seminář k programu Comenius	1
Svět energie – výuka fyziky	1
Speciální potřeby žáků v kontextu RVP – mezinárodní konference	1
ICT konference firmy DAT, s.r.o.	1

2. Oblast BOZ a BOZP

Název	počet pracovníků
Pravidelné školení zaměstnanců o BOZ a BOZP	32
Referenční školení řidičů motorových vozidel	10
Školení požární hlídky	4

3. Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Název	počet pracovníků
Karierní portfolio	1
Setkání výchovných poradců	1

4. Oblast řízení školy

Název	počet pracovníků
Pedagogicko psychologický výcvik	1
Příprava projektů na ZŠ	1
Setkání ředitelů speciálních škol	1

Ve školním roce 2012/2013 bylo vynaloženo na vzdělávání zaměstnanců školy díky účasti na bezplatných vzdělávacích akcích pouze celkem 12.670 Kč.

7. PARTNERSTVÍ

Hlavní myšlenkou pro partnerství školy s dalšími subjekty je snaha umožnit žákům a dětem setkávání se s lidmi napříč celou společností, naučit je porozumět okolnímu světu, navazovat nové přátelské kontakty a zabezpečit maximální míru socializace žáků a dětí školy.

Stěžejními partnery, se kterými škola pravidelně spolupracuje, jsou:

- Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště – studenti zdravotnických oborů – spolupráce při realizaci minimálního preventivního programu, zabezpečení doprovodu a pomoci při školních akcích
- Společnost pro podporu mentálně postižených – setkávání se skupinou stejně postižených vrstevníků i majoritní společnosti, společné aktivity, finanční prostředky pro nadstandardní aktivity žáků
- Mateřská škola a Základní škola Palackého nám., Uherské Hradiště – vzájemné setkávání, společné aktivity, participace na akcích škol, seznamování žáků
- Střední škola uměleckoprůmyslová Uherské Hradiště, ZUŠ Uherské Hradiště – spolupráce při výtvarných činnostech žáků (tvorba i prezentace výsledků), nabídka smysluplných volnočasových aktivit
- Gymnázium Uherské Hradiště – spolupráce při výuce chemie, společné vyučovací hodiny žáků obou škol, společná oslava Dne dětí
- Střední škola Mesit, s.r.o. Uherské Hradiště – pomoc při volbě profesní orientace žáků, spolupráce při projektu EU – účast žáků, návštěva školy
- Madio, o.s. Zlín – profesionální vedení lekcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, pomoc při tvorbě celoškolské strategie prevence, třídních pravidel, ...
- Speciální základná škola internátna, Praktická škola internátna, Trenčianska Teplá – společné aktivity, setkávání a vystoupení obou partnerských škol, seznámení se spolužáky ze Slovenska, s jejich řečí, zvyky, vzájemná výměna zkušeností pedagogů, metodické dny
- Zlínský kraj – finanční podpora aktivit školy
- Město Uherské Hradiště – finanční podpora aktivit školy, bezúplatné zapůjčování prostor v majetku města, smlouva o partnerství při budoucí realizaci projektu Terapeutická zahrada
- Vysoké školy – PdF MU Brno, PdF UP Olomouc – setkávání se s novými metodami práce a s budoucími pedagogy, spolupráce školy na projektu MU, škole budou poskytnuty materiály, pomoc praktikantů při aktivitách školy
- DZP Kunovice – Na Bělince, DZP Medlovice, Diakonie ČCE – středisko Cesta (v objektech těchto institucí se nacházejí odloučená pracoviště školy) – vzájemná spolupráce, účast na akcích, společná organizace aktivit, příp. zabezpečení dopravy

- Skauti Uherské Hradiště – společné projekty, setkávání na skautské základně, nabídka smysluplných volnočasových aktivit
- Cimbálová muzika Cífra, Průmyslovjan, country kapela Štrůdl – seznámení s různými druhy hudby v chráněném prostředí, hudební doprovod při akcích školy a školní družiny
- Nadace SYNOT – kompenzační a rehabilitační pomůcky, pomoc při zabezpečení aktivit školy
- ZŠ Uherský Brod – Újezdec, ZŠ Popovice – společné aktivity

Odborná spolupráce

Speciálně pedagogická centra (SPC), případně pedagogicko-psychologické poradny (PPP) zajišťují konzultace pro rodiče postižených žáků a pedagogy a odborná vyšetření pro žáky školy. Škola úzce spolupracuje s

- SPC Zlín Středová – kombinované vady
- SPC Zlín Obeciny – zrakové postižení
- SPC Kroměříž – žáci s PAS
- SPC Duha Zlín Lazy – mentální postižení
- PPP Uherské Hradiště

Dětská psychiatrie – MUDr. Vítězslav Kouřil, Zlín a MUDr. Alena Březíková, Otrokovice – konzultace s rodiči, příp. výchovnou poradkyní, třídními učitelkami – dle potřeby.

Závodní lékař pro pracovníky školy vykonává preventivní prohlídky (smluvně) – MUDr. Lenka Bačová.

Spolupráce s odbory

Odborová organizace při škole nepracuje.

8. REALIZOVANÉ PROJEKTY

EU peníze školám

– škola se zapojila do projektu na počátku kalendářního roku 2011 a v rámci projektu získala 514.627,- Kč. Po modernizaci učebny informatiky proběhla modernizace webových stránek školy, byl vytvořen funkční intranetový systém a zakoupen nový server. Proběhla školení pedagogů a dokončeno bylo vytváření digitálních učebních materiálů a jejich ověřování. Projekt byl zdárně ukončen v srpnu 2013.

4. krajská olympiáda speciálních škol ZK v atletice

– proběhla na podzim roku 2012 s podporou ZK, města Uherské Hradiště v celkové výši 20.000,- Kč a místních sponzorů

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2012/2013 nebyla v organizaci ČŠI realizována inspekční činnost.

Ve dnech 3. – 14. června 2013 proběhla veřejnosprávní kontrola realizovaná KÚ Zlínského kraje, která nezjistila závažné nedostatky.

10. PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Schválený rozpočet organizace na rok 2012 činil 12.001.394,- Kč. V průběhu roku 2012 bylo provedeno 6 změn závazných ukazatelů dle rozpisu zřizovatele. Upravený rozpočet činil 12.286.946,80 Kč. Celkové náklady v r. 2012 činily 12.753.823,53 Kč, což představuje 104% plnění vzhledem k upravenému rozpočtu. Totožné plnění bylo i ve výnosové části rozpočtu. Výsledek hospodaření byl tedy nulový.

Celkové náklady v r. 2012 se snížily ve srovnání s r. 2011 o 1%. Výše uvedené údaje jsou z hlavní činnosti.

Doplňkovou činnost organizace neprovozuje.

Mzdy byly čerpány dle rozpočtu bez větších odchylek jednotlivých složek platu. Ke konci školního roku 2012/2013 (stavy k 31.8.2013) škola hospodařila s následujícími zůstatky finančních prostředků:

Běžný účet	2.103.649,72 Kč
Účet FKSP	146.369,23 Kč
Hotovost v pokladně	2.328,00 Kč

Na zálohách na energie bylo k tomuto datu vyplaceno 107.830,00 Kč.

Pohledávky za stravné žáků, školní družinu a školné v MŠ činily 21.285,00 Kč.

Nesplacené půjčky z FKSP 13.909,97 Kč.

Závazky vůči dodavatelům činily 9.353,69 Kč.

Organizace hospodařila s majetkem za 5.074.853,59 Kč. Jedná se pouze o majetek movitý. Nemovitý majetek subjekt nevlastní.

11. ZÁVĚR

Škole se úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy.

Škola zabezpečuje výchovu a vzdělávání dětí a žáků s kombinovaným postižením a autismem od 3 do 26 let z uherskohradištského regionu i vzdálenějších obcí. Průběžně jsou aktualizovány školní vzdělávací programy, škola na výborné úrovni spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, úspěšně pracuje školní metodik prevence sociálně patologických jevů, výchovná poradkyně i koordinátorka ŠVP. Minimální preventivní program a preventivní strategie realizovaná naší školou byly vyhodnoceny mezi nejlepšími z celkového počtu 264 hodnocených programů škol ze Zlínského kraje.

Škola rozvíjí spolupráci s dalšími subjekty. Množstvím účelně volených projektů a dalších aktivit zapojuje děti i žáky do života školní komunity, obce i společnosti. Škola je certifikovaným pracovištěm konceptu bazální stimulace a je zapojena do projektů Rodiče vítání, Recyklohraní, Drogy trochu jinak, Příběhy bezpráví a Ovoce do škol. Jako jediná ve Zlínském kraji škola získala prestižní certifikát zaštitěný Kanceláří Světové zdravotnické organizace v ČR Škola přátelská dětem s alergií a astmatem.

Školní družina nabízí žákům smysluplné trávení volného času prostřednictvím společných činností i zájmových aktivit.

Díky vstřícnosti zřizovatele se škole podařilo zřídit Školní klub, který zahájil svoji činnost od ledna 2013. Školní klub zabezpečuje volnočasové aktivity žákům školy, pro které neexistuje z důvodu jejich hendikepu vhodná nabídka v organizacích zabývajících se výchovou mimo vyučování.

Spolupráci jednotlivých pracovišť školy rozvíjí metodické orgány školy, osvědčený komunikační systém intranetu a e-mailové pošty a zejména pak společně pořádané aktivity.

V oblasti personální můžeme konstatovat, že pedagogický sbor je stabilizovaný a jeho kvalifikovanost je na odpovídající úrovni. Vysokoškolské studium pedagogických disciplin probíhá u 3 zaměstnanců, studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti ICT – zdárně ukončil 1 zaměstnanec, kurz pro asistenty pedagoga úspěšně ukončily 2 pracovnice. Městem Uherské Hradiště byla za celoživotní přínos pro vzdělání a výchovu mladé generace ohodnocena učitelka paní Mgr. Ivana Vintrová. Vedení školy vytváří podmínky k dalšímu odbornému růstu zaměstnanců. Stylem řízení a rozdělením kompetencí rozvíjí utváření pozitivního pracovního klimatu v organizaci.

V oblasti materiálně technického zabezpečení se jeví nejpálčivějším problémem celková rekonstrukce budovy školy na Šafaříkově ulici. Technický stav budovy školy je velmi špatný (zateplení, okna, omítka, kanalizace, elektřina, absence výtahu, tělocvičny, průchozí učebny, chybějící prostory pro zaměstnance). Společná snaha zřizovatele školy Zlínského kraje a města Uherské Hradiště o převod budovy je brzděna vlastnictvím pozemku pod budovou školy státem. Ve spolupráci s reklamní agenturou Kompakt, s.r.o. se škole podařilo získat automobil Renault Kangoo, který je využíván pro přepravu žáků a pravidelný dovoz stravy.

Díky účasti školy v projektech a grantech byla ve školním roce 2012/2013 škola vybavena novou moderní výpočetní technikou, potřebným softwarem a množstvím rehabilitačních a kompenzačních pomůcek.

Spolupráce s rodiči byla realizována na třídních schůzkách a konzultačních odpoledních, při projektových dnech, školních akcích i při neformálních besedách.

Svoji činnost škola prezentovala na akcích pořádaných pro veřejnost, ve zpravodajství Televize Slovácko, v příspěvcích do regionálního tisku, na výstavě prací žáků v Národním pedagogickém muzeu J. A. Komenského v Praze i na portálu Zkola a na webových stránkách organizace.

Na výborné úrovni byla spolupráce s organizacemi, v jejichž prostorách má škola umístěna detašovaná pracoviště, se zřizovatelem školy a s městem Uherské Hradiště.

Hlavní záměry pro školní rok 2013/2014

- ve spolupráci se zřizovatelem školy řešit nevyhovující stav budovy školy na Šafaříkově ulici
- prohlubovat a rozvíjet spolupráci se zřizovatelem školy a městem Uherské Hradiště
- pokračovat v realizaci komplexní výchovné a vzdělávací péče o děti a žáky školy a nadále rozšiřovat nabídku individuálních terapií jako součást školního vzdělávacího programu
- vybavit potřebnými rehabilitačními a kompenzačními pomůckami všechna pracoviště školy
- dále zkvalitňovat, upravovat a aktualizovat školní vzdělávací programy
- podporovat aktivity směřující k maximální míře socializace a integrace žáků školy do majoritní společnosti
- utvářet a rozvíjet bezpečné a pozitivní sociální klima školy pro děti, žáky i zaměstnance
- podporovat a rozvíjet partnerství školy
- úzce spolupracovat se zákonnými zástupci žáků
- pokračovat ve spolupráci s odborníky a veřejností
- smysluplným zaměřením DVPP rozvíjet potenciál pedagogického sboru
- zlepšit pracovní zázemí zaměstnanců školy
- vytvářet pozitivní mediální obraz školy na veřejnosti

Poděkování

Ředitel školy děkuje všem pracovníkům organizace, pedagogickým i provozním, oceňuje jejich obětavou práci a kladný přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech funkcí a zadaných úkolů vedením školy. Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou i všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli škole podporu a sponzorské dary.

Datum zpracování zprávy:	01. 09. 2013
Datum projednání na pedagogické radě:	02. 09. 2013
Datum projednání ve školské radě:	08. 10. 2013

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Karel Zerzán

PŘÍLOHY

Příloha č. 1

Přehled vybraných aktivit školy v průběhu školního roku 2012/2013

Měsíc	akce
Září	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slavnostní zahájení školního roku, třídní schůzky ▪ Krajská olympiáda speciálních škol v lehkotletických disciplínách ▪ Exkurze do Vlastivědného muzea v Olomouci ▪ Ukázková hodina muzikoterapie pro rodiče
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Společné dopoledne s dětmi z MŠ Kunovice v Kunovicích a v naší škole ▪ Den stromů v Redutě ▪ Spolupráce se studenty Gymnázia Uherské Hradiště při výuce chemie
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schůzka rodičů vycházejících žáků s výchovnou poradkyní ▪ Lampiónové odpoledne – spolupráce s MěÚ Uh. Hradiště a Sborem svatého Pluku ▪ Získání certifikátu Škola přátelská dětem s alergií a astmatem
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vánoční akademie SPMP ▪ Exkurze do Muzea J. A. Komenského v Uherském Brodě ▪ Mikulášské sportování v tělocvičně SPHZŠ ▪ Vánoční vystoupení s cimbálovou muzikou SPHZŠ ▪ Vánoční den otevřených dveří na Šafaříkově ulici – vánoční dílny ▪ Předání automobilu škole
Leden	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tříkrálová obchůzka s koledováním ▪ Vystoupení žáků naší školy v Huštěnovicích ▪ Výukový program Z pohádky do pohádky ▪ Hudební setkání Na Bělince s paní Jitkou Slivečkovou
Únor	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Návštěva z partnerské školy v Trenčianske Teplé ▪ Informační schůzka pro rodiče k volbě povolání žáků ▪ Projektový den – Manželství ▪ Návštěva předškoláků ve škole ▪ Zápis do 1. ročníku
Březen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vystoupení Loutkového divadla Sokola Na Bělince ▪ Exkurze na interaktivní výstavu Učíme se hrou ▪ Projektový den – Den vody ▪ Návštěva partnerské školy v Trenčianske Teplé ▪ Velikonoční tradice, velikonoční dílny
Duben	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projektový den – Světový den informovanosti o autismu ▪ Exkurze Živá voda – Modrá ▪ Výchovný koncert ve Filharmonii Bohuslava Martinů ve Zlíně ▪ Projektový den – Světový den zdraví ▪ Exkurze do Slováckého divadla ▪ Den Země
Květen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Koncert Chceme žít s vámi – Praha ▪ Malování na nádvoří Galerie Slováckého muzea – spolupráce se ZUŠ a UMPRUM Uh. Hradiště ▪ Exkurze – Kovosteel Staré Město ▪ Exkurze – Jak se tisknou knihy – tiskárna St. Město ▪ Den s modrým majákem ▪ Den u skautů ▪ Exkurze – Jak se peče chléb
Červen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Den dětí na Gymnáziu Uherské Hradiště ▪ Exkurze – Muzeum Antrophos Brno ▪ Exkurze – ZOO Hodonín ▪ Exkurze – Archeoskanzen Modrá ▪ Třídní schůzka rodičů nastávajících žáků 1. ročníku ▪ Projektový den – Velká Morava ▪ Vystoupení žáků ZŠ Újezdec v naší škole ▪ Loučení s vycházejícími žáky

Příloha č. 2

Přehled vybraných aktivit mateřské školy v průběhu školního roku 2012/2013

- Spolupráce s MŠ Husova a Pod svahy – celoročně
- Olympiáda speciálních škol
- Podzimní tvoření s pouštěním draka
- Dýňobraní
- Návštěvy divadla, výstav, koncertů
- Muzikoterapie
- Canisterapie
- Divadelní představení v MŠ
- Návštěvy knihovny, besedy
- Mikulášská a vánoční besídka
- Akademie speciálních škol
- Hudební dny v MŠ
- Masopustní rej
- Velikonoční tradice, pletení pomlázky, zdobení kraslic, pečení velikonočního beránka
- Vítání jara
- Návštěva líhně kuřat v Kunovicích
- Besídka ke dni matek
- Bezinkový den v MŠ
- Výlet lodí, vlakem
- Plavání

Příloha č. 3

Přehled vybraných aktivit školní družiny v průběhu školního roku 2012/2013

- Uklidme svět – Clean up the World
- Světový den míru
- Den stromů
- Světový den televize
- Slunovrat
- 3. ročník soutěže o nejlepší návrh na „PF“
- Světový den míru
- Světový den manželství
- Zazpívej slavičku – pěvecká soutěž
- Světový den divadla
- Den stromů
- Den Země
- Den Slunce
- Den u Skautů
- Velká Morava

Příloha č. 4

Přehled aktivit školy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2012/2013

Žáci se vzdělávají podle platných učebních dokumentů a učivo související s prevencí sociálně nežádoucích jevů je jim předkládáno podle druhu učebního dokumentu v největší míře v těchto výukových předmětech a průřezových tématech:

Lehké mentální postižení

Základní škola praktická – ŠVP pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením
Český jazyk (ČJ), Matematika (Mat), Prvouka (Prv), Občanská výchova (OV), Dějepis (DĚ), Anglický jazyk (AJ), Zeměpis (ZE), Přírodopis (PŘ), Fyzika (F), Chemie (CH), Hudební výchova (HV), Výtvarná výchova (VV), Tělesná výchova (TV), Pracovní výchova (PV), Informatika (INF)

Středně těžké mentální postižení

Pomocná škola, č.j. 24035/1997 – 22

Čtení (ČT), Psaní (PS), Počty (PO), Věcné učení (VU), Společenská výchova (SV), Tělesná výchova (TV), Pracovní a výtvarná výchova (PVV), Řečová výchova (ŘV), Hudební výchova (HV), Základy informatiky (ZI)

ŠVP ZŠ speciální, díl 1 – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Čtení (ČT), Psaní (PS), Matematika (MAT), Nauka o světě (NoS), Pracovní výchova (PV), Výtvarná výchova (VV), Tělesná výchova (TV), Hudební výchova (HV), Řečová výchova (ŘV)

Těžké mentální postižení

Rehabilitační vzdělávací program Pomocné školy, č.j. 15988/2003-24

Rozumová výchova (RV), Smyslová výchova (SV), Rehabilitační tělesná výchova (RTV), Hudební a pohybová výchova (HPV)

ŠVP ZŠ speciální, díl 2 – Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Rozumová výchova (RV), Řečová výchova (ŘV), Smyslová výchova (SV), Hudební výchova (HV), Výtvarná výchova (VV), Pohybová výchova (POV), Rehabilitační tělesná výchova (RTV), Pracovní výchova (PV)

Ve výchovně vzdělávacím procesu školy jsou rovněž uplatňována průřezová témata:

- Multikulturní výchova
- Mediální výchova
- Enviromentální výchova

Školní metodik prevence je současně i metodikem enviromentální výchovy. Toto spojení přirozeně vyplynulo z obsahu preventivních aktivit školy a také vzhledem k počtu a specifčnosti žáků naší školy se jeví jako vhodné. Preventivní a enviromentální aktivity tak přirozeně vystupují nejen z veškerého výchovného a vzdělávacího působení, ale staly se podstatnou součástí celoškolských preventivních strategií.

Školní družina

Vzdělávací program školní družiny

Nespecifická prevence ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2012/13:

I. třída

září - Vztahy mezi spolužáky – Já, škola, spolužáci, kamarádi (RV, ŘV)

říjen – Bez hudby nelze být (RV, SV, ŘV, HV)

listopad – Moje zdraví – co všechno můžu udělat pro své zdraví (RV, ŘV)

prosinec – Vánoční zvyky a obyčeje, tradice (RV, ŘV, SV, HV)

leden – zdravou stravou předcházíme nemocem (RV, SV, ŘV)

únor – Masopust – postní období (RV, SV, HV, ŘV)

březen – Voda – tekutina, bez které nelze být (RV, ŘV)

duben – Zdraví – nejkvětší hodnota (RV, PVV, ŘV)

květen – Uherské Hradiště – město kde žijeme (RV, ŘV)

červen – Velká Morava, Slované, význam osobností Cyrila a Metoděje pro kulturu a vzdělanost našeho národa, poznávání našich kořenů (RV, SV, ŘV, HV)

II. třída

září – Člověk a kultura, návštěva kulturního zařízení (VU, ŘV)

říjen – Ochrana přírody, vzta k přírodě (VU, ŘV)

listopad – Proměny města (VU, ŘV)

prosinec – Tradice a zvyky adventu a Vánoc (VU, ŘV)

únor – Co nám přináší pohádky – poselství, ponaučení, dobro a zlo (VU, ŘV, ČT, SV, PVV, HV, TV)

březen – Ekostavenice, učíme se hrou (VU, ŘV, SV)

duben – Huda a její vliv na člověka (VU, ŘV, HV, SV)

květen – Bezpečnostní složky ČR (ČT, ŘV)

červen – Poznávání našich kořenů na Velké Moravě, význam osobností Cyrila a Metoděje pro kulturu a vzdělanost našeho národa – celoškolský projekt (VU, SV, TV, HV, PVV, ŘV)

III. třída

září – Ekologie, vliv aut na životní prostředí (PRV, VV, PV, TV, ŘV)

říjen – Ekosystém lesa a jeho ochrana (PRV, VV, PV, ŘV)

listopad – Soužití mezi lidmi, pozdrava (PRV, VV, PV, ŘV)

prosinec – Zvyky a tradice Vánoc (PRV, VV, PV, TV, ŘV)

leden – Ochod, nákupy (PRV, PV, ŘV)

únor – Rodina a její funkce, vztahy v rodině (PRV, PV, ŘV)

březen – Voda a její ochrana (PRV, VV, PV, TV, ŘV)

duben – Ochrana přírody – ptactvo, Zdraví a péče o ně (PRV, TV, ŘV)

květen – Zdravá výživa (PRV, VV, PV, ŘV)

červen – Poznávání našich kořenů na Velké Moravě, význam osobností Cyrila a Metoděje pro kulturu a vzdělanost našeho národa – celoškolní projekt (PRV, VV, PV, TV)

IV. třída

září – třídní pravidla, hygienické zásady, prevence nemocí, základy etikety (OV, ČJ, PV, TV, INF, PRV, VU)

říjen – zásady společenského chování – pozdravy, význam stromů pro člověka a Zemi (OV, ČJ, VV, HV, PŘ, TV, PRV, VU, SV)

listopad – výchova ke svobodě, totalitní režimy, finanční gramotnost, mediální gramotnost (PV, OV, ČJ, VV, PŘ, INF, PRV, VU, SV)

prosinec – zvyky a tradice adventu, význam adventu a lidových tradic, lidské tělo a jeho části, základy první pomoci vánoce v cizích zemích – multikulturní výchova (OV, ČJ, VV, HV, DĚ, PVV, RV, PRV, VU, SV)

leden – význam člověka pro společnost, lidská práva, Apartheid (F, INF, OV, ČJ, VV, HV, PVV, PRV, VU, SV)

únor – manželství, láska, hygiena těla, zubní hygiena (OV, RV, ČJ, VV, HV, PŘ, DĚ, ZE, PVV, INF, PRV, VU, SV)

březen – voda a její význam, nutnost ochrany vodních zdrojů, nutnost vody pro hygienu a zdraví člověka, sonda do rozvojových zemí (OV, ČJ, VV, PŘ, ZE, PVV, INF, RV, VU, PRV, SV)

duben – recyklace surovin, sběrný dvůr, třídění odpadů (OV, CH, ČJ, VV, ZE, PVV, INF, PRV, VU, SV)

květen – bezpečnostní složky ČR, bezpečí člověka a jeho ochrana (OV, ČJ, VV, HV, PVV, INF, RV, TV, VU, SV, PRV)

červen – poznávání našich kořenů na Velké Moravě, význam vzdělanosti pro člověka, kulturní a duchovní přínos slovanských apoštolů Cyrila Metoděje, náboženství a jeho význam pro člověka (OV, ČJ, VV, HV, TV, PŘ, RV, ZE, PVV, PRV, VU, SV)

V. třída

září – Škola, spolužáci, bezpečnost ve školním prostředí (VU, PV, ŘV)

říjen – Vhodné a nevhodné chování (VU, PV, PVV, ŘV)

listopad – Zdravá výživa (VU, ŘV)

prosinec – Tradice a zvyky adventu a Vánoc (VU, PV, PVV, ŘV, HV)

leden – Zdraví a nemoc, lidské tělo, první pomoc (VU, ŘV)

únor – Rodina, mezilidské vztahy (VU, PV, PVV, ŘV)

voda – Voda a její význam pro člověka (VU, PV, PVV, ŘV)

duben – První pomoc, ochrana zdraví (VU, PV, PVV, ŘV)

květen – Soužití lidí a zvířat (VU, PVV, ŘV)

červen – poznávání našich kořenů na Velké Moravě, význam vzdělanosti pro člověka, kulturní a duchovní přínos Cyrila Metoděje, náboženství a jeho význam pro člověka (VU, ŘV, TV, PVV)

VI. třída

září, říjen – Co dokážu sám – prožitková aktivita, multisenzorická stimulace, téma-posilování vlastní identity (RHV)

listopad – Osobní hygiena – prevence vyčlenění z kolektivu (RV)

leden – Tak to umím já, respektuji ostatní - prožitková aktivita (RV, SV, HPV)

květen – Moje rodina, kdo patří mezi mé přátele (RV, HV)

VII. třída

září – červen – témata MPP pro školní rok 2012/13 – významné dny (RV, ŘV, HPV)

únor – zdraví a nemoc (Světový den nemocných, Světový den divadla)

VIII. třída

září - Seznamování s dopravními prostředky formou zvukových knih (RV, SV, DD,)
říjen – Multikulturní výchova – poslech hudby z celého světa (RV, SV, HV)
listopad – Návčik a vedení k vyjádření pozdravu (SV, RV, RTV)
leden – Zpět do minulosti – retropromítání historickou promítačkou Zlatovláska (RV,SV,,HPV)
únor – Zvyky a tradice "Myslivecký bál", zvířata v zimě (RV, SV)
březen – Voda – vyprávění, masáže ve vířivé vaně, pitný režim (SV, RV, RTV, HV)
duben – Počasí a jeho proměnlivost, příroda na jaře – environmentální výchova (RV, SV, HV,HPV, RTV, VV, HPV)
květen – Slunce a zdraví (RV, SV, RTV, POV)

IX. třída

září- Seznamování s dopravními prostředky formou zvukových knih (RV, SV, DD,)
říjen – Multikulturní výchova – poslech hudby z celého světa (RV, SV, HV)
listopad – Návčik a vedení k vyjádření pozdravu (SV, RV, RTV)
leden – Zpět do minulosti – retropromítání historickou promítačkou Zlatovláska (RV,SV,,HPV)
únor – Zvyky a tradice "Myslivecký bál", zvířata v zimě (RV, SV)
březen – Voda – vyprávění, masáže ve vířivé vaně, pitný režim (SV, RV, RTV, HV)
duben – Počasí a jeho proměnlivost, příroda na jaře – environmentální výchova (RV, SV, HV,HPV, RTV, VV, HPV)
květen – Slunce a zdraví (RV, SV, RTV, POV)

X. třída

září – Spolužáci, učitelé – vztahy, vzájemné chování (PRV, NOS, VV, TV, ŘV)
říjen – Environmentální výchova – proměny přírody na podzim (PRV, NOS, VV, PV, ŘV)
listopad – Pozdravy, pravidla soužití mezi lidmi (PRV, NOS, VV, PV, ŘV)
prosinec – Zvyky a tradice Vánoc (PRV, NOS, VV, PV, ŘV)
leden – Lidské tělo, zdraví (PRV, NOS, VV, TV, ŘV)
únor – Rodina, strom života (PRV, NOS, HV, VV, PV, TV, ŘV)
březen – Země, voda – zdroje vody. Ochrana vody (PRV, NOS, VV, PV, ŘV)
duben – Zdraví člověka (PRV, NOS, VV, ŘV)
květen – Environmentální výchova – práce na zahradě (PRV, NOS, VV, PV, ŘV)
červen – Velká Morava – celoškolský projekt k připomenutí významné historické a kulturní události příchodu Cyrila a Metoděje na Velkou Moravu (PRV, NOS, VV, PV, TV, ŘV)

Školní družina

Provoz školní družiny je každodenní od 7:30 do 8:00, dále po skončení vyučování žáků od 11:30 do 14:00. Žáci jsou rozděleni do oddělení podle věku, kde pracují pod vedením vychovatelek podle celoročního plánu práce ŠD.

Celoročním projektem školní družiny jsme se snažili tematicky sjednotit činnosti žáků speciální i praktické školy navštěvujících školní družinu.

Jednotlivé aktivity zapadaly do výtvarné, hudební, smyslové i tělesné výchovy a navazovaly na činnost školy a školní vzdělávací plán. V letošním školním roce jsme se připojili k tématu Minimálního preventivního programu naší školy, jímž byly „Významné dny“ a rozšířili jsme jej o další, které se do programu školy z časových důvodů nevešly.

Cílem projektu bylo přiblížit dětem smysl a význam těchto dnů. Mezinárodně významné dny nám připomínají různou tematiku. Každý rok v České republice slavíme celkem 7 státních svátků, díky nimž si připomínáme velmi významné události naší dávné i poměrně nedávno napsané historie, spojené s českou státností a kulturou. Kromě tradičních státních svátků (tedy nejvýše postavených), jsme si připomněli i další důležité události v našich dějinách, a to formou významných dnů a ostatních svátků. Cílem veškerých aktivit projektu bylo vytvoření osobní vazby k námětu, která podpoří individuální hodnotový systém.

Většina činností probíhala formou spolupráce a zapojením žáků do kolektivu.

Školní klub

Školní klub působí nově na škole od ledna 2013 a jeho hlavním cílem je nabízet žákům smysluplné využití volného času v odpoledních hodinách.

Žáci tak měli možnost navštěvovat Školu ro(c)ku, Sportovní kroužek, Taneční kroužek a Keramický kroužek. Celkem tyto kroužky navštěvovalo 30 žáků.

Celoškolní akce:

- 18.9. Olympiáda speciálních škol – atletický stadion UH
- 27.9. Kino Hvězda – filmová projekce kamarádi z televize
- 7.11. Lampionový průvod
- 4.12. Návštěva vánoční výstavy v Muzeu JAK v Uh. Brodě
- Mikulášské sportování se studenty SŠPHZ UH
- 10.12. Vystoupení žáků na Vánoční akademii SPMP – Slovácké divadlo UH
- 17.12. Kino Hvězda – Pásmo krátkých pohádek
- 21.12. Den otevřených dveří v ZŠ a MŠ speciální UH
- 17.1. Vystoupení žáků školy v Huštěnovicích spojené s výstavou historických kočárků
- 26.3. Transformace aneb příležitost pro lidi s postižením – Reduta UH
- 4. Světový den autismu – Modrý den
- Návštěva Filharmonie B. Martinů ve Zlíně – Pop story
- 24.4. Návštěva zákulisí Slováckého divadla
- 26.4. Kino hvězda – filmová projekce V říši hmyzu
- 9.5. Malování v plenéru – Galerie SM
- 22.5. Exkurze Živá voda Modrá
- 23.5. Den s modrým majákem - prezentace bezpečnostních a záchranných složek na Masarykově náměstí v Uh. Hradišti
- 28.5. Den u Skautů
- 31.5. Exkurze pekárna Topolná
- 13.6. Archeoskanzen Modrá
- 24.6. Vystoupení žáků ZŠ Újezdec – operetka o 12 měsíčkách
- 26.6. Vystoupení zahraničních folklórních souborů v Muzeu JAK v Uh. Brodě
- 27.6. Přátelský sportovní turnaj pracovníků školy

Specifická prevence - akce koordinované školním metodikem prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými a výchovnými pracovníky školy:

- 17.9. Výukový program Přírodovědného centra Trnka – Svět v pohybu
- 16.11. Příběhy bezpráví – DVD projekce Nikomu jsem neublížil spojená s besedou s paní Chytkovou
- 12.11. Výukový program DDM Šikula Uherské Hradiště – Finanční gramotnost
- 26.11. Výukový program DDM Šikula Uherské Hradiště – Finanční gramotnost
- 18.1. Jeden svět na školách DVD projekce Muž, který sázal stromy
- 23.1. Výukový program DDM Šikula Uherské Hradiště – Mediální gramotnost
- 5.2. Výstava fotografií Ukradené dětství – kino Hvězda UH
- 4.3. Výukový program DDM Šikula Uherské Hradiště – Mediální gramotnost
- 21.3. Projektový den ke Světovému dni vody – "záchod" spojený s finanční sbírkou na pořízení hygienického záchodu do rozvojových zemí prostřednictvím společnosti Člověk v tísni
- 12.4. Projektový den ke Světovému dni zdraví – peer program studentů Zdravotnického lycea v UH
- 17.4. Výukový program DDM Šikula Uherské Hradiště – Finanční gramotnost
- 22. 4. Výukový program DDM Šikula Uherské Hradiště – Mediální gramotnost
- 15.5. Výukový program DDM Šikula Uherské Hradiště – Finanční gramotnost
- 27.5. Výukový program DDM Šikula Uherské Hradiště – Finanční gramotnost
- 20.6. Projektový den Velká Morava
- 25.6. Vážení vršků od PET lahví pro firmu Neoma

Naše škola se zapojila do projektu Jeden svět na školách. Díky němu mají pedagogové přístup k výukovým materiálům, kterými obohacují výuku a rovněž pomáhají naplňovat cíle Minimálního preventivního programu školy. V rámci zapojení do projektu se naše škola aktivně zúčastnila kampaně Příběhy bezpráví 2012.

Výskyt problémového chování

Ve školním roce 2012/2013 nebyly u žáků naší školy reálně zjištěny žádné sociálně nežádoucí formy chování.

Spolupráce s rodiči

Zahrnuje především každodenní kontakt učitelů a vychovatelů s rodiči žáků při předávání žáků před a po vyučování, což umožňuje předávat informace, včas reagovat na aktuální problémy a operativně je řešit.

Rodiče jsou pravidelně informováni o aktuálním dění ve škole na webových stránkách školy: www.zsmssuh.cz.

Rodiče mají možnost konzultací se všem pracovníky, kdykoliv tato potřeba nastane. Každý učitel školy má stanoveny oficiální konzultační hodiny.

V každé třídě probíhají pravidelné třídní schůzky a individuální konzultace s rodiči a žáky, kde jsou mimo jiné rodiče informováni o preventivních strategiích školy.

Rodiče mají možnost anonymně se vyjádřit k veškerému dění, případně sdělit svou nespokojenost ve Schránce důvěry, která je volně přístupná ve vestibulu školy.

Pro rodiče i širokou veřejnost je určena nástěnka Preventivního programu umístěná ve vestibulu školy, která odráží aktuální témata preventivního působení na žáky.

Spolupráce s dalšími subjekty

V rámci Preventivního programu škola spolupracuje především se studenty a pedagogy Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické v Uherském Hradišti. Jedná se o víceletou spolupráci, která se jeví jako velmi přínosná pro obě zúčastněné strany.

Pravidelně se účastníme výukových programů pořádaných DDM Šíkula Uherské Hradiště a Přírodovědným ekologickým centrem Trnka Uherské Hradiště.

Samozřejmostí je spolupráce s PPP Uh. Hradiště a SVP HELP v Uh. Hradišti.

Spolupráce se školami podobného zaměření: ZŠ a MŠ Uherské Hradiště Palackého náměstí a Speciální a praktickou školou v Trenčianské Teplé.

Škola je otevřená všem přínosným podnětům zvenčí a díky kontaktům, aktivitám a nadšení pedagogického sboru se žáci poměrně často setkávají se zajímavými osobnostmi, nebo navštěvují instituce a zařízení nejrůznějšího druhu a zaměření. Žáci si tak neustále rozšiřují obzory a jejich poznávání není ani v důsledku jejich znevýhodnění omezeno jen na školní budovu a "známé" tváře.

Škola dle potřeby spolupracuje s PPP, OSPOD, s Policií ČR, SVP Help, nestátními neziskovými organizacemi (zejména SPMP – Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, APLA – Asociace pomáhající lidem s autismem a další) a nadacemi, které finančně a hmotně podporují zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.

Škola má značku Rodiče vítáni – značka pro školy otevřené rodičům.

Pedagogický sbor byl proškolen a škola získala certifikát Škola přátelská dětem s alergií a astmatem.

Metodik prevence se pravidelně účastní setkání školních metodiků prevence pořádaných PPP Uh. Hradiště. Samozřejmostí je spolupráce s okresním a krajským koordinátorem prevence.

Spolupráce pedagogického sboru

Metodik prevence vytváří preventivní program a podílí se na jeho realizaci. Koordinuje společně s výchovným poradcem a vedoucí vychovatelkou Školní družiny aktivity školy v oblasti prevence. Metodik prevence zajišťuje předávání informací o problematice sociálně nežádoucích jevů ve škole. Pedagogové a vychovatelé se v rámci výuky snaží rozvíjet sociální dovednosti žáků, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy a navrhují řešení. V rámci hlavní budovy naší školy spolupracují pedagogové a vychovatelé při přípravách celoškolských akcí, zapojují se podle aktuálního tématu, které se dotýká jejich třídy. Dále intenzivně spolupracují zejména ti kolegové, jejichž žáci jsou si věkově, mentálně či pocitově blízcí a proto plánují a realizují společné aktivity. Kolegové z detašovaných pracovišť se do společenských akcí zapojují v menší míře, což je dáno strukturou žáků v jejich třídách (jedná se o žáky s těžkou a hlubokou MR) a také vzdáleností jednotlivých pracovišť (problém transportu žáků na společné akce). Přesto se i pedagogové na detašovaných pracovištích podílí v rámci možností na plnění cílů Minimálního preventivního programu.

Všichni kolegové spolupracují při naplňování cílů Preventivního programu a jsou obeznámeni s plánem preventivních aktivit. Mnohé preventivní aktivity jsou provázány nejen při projektovém vyučování a vlastních akcích specifické prevence, ale i při prezentaci školy na veřejnosti a tvorbě image školy – výzdoba a úprava prostor a budovy školy i odloučených pracovišť.

Veškeré aktivity jsou na škole realizovány s plnou podporou ze strany vedení školy.

Na škole pracují dvě metodická sdružení pedagogických pracovníků. Pedagogové jsou rozděleni do dvou skupin, podle Školního vzdělávacího programu vzdělávaných žáků. Problematika žáků s lehkým a středním mentálním postižením se v mnohém odlišuje od problematiky žáků s těžkým a hlubokým

mentálním postižením. Proto se tyto skupiny pravidelně setkávají zvláště při řešení nejrůznějších aktuálních problémů, plánování strategií a vyhodnocování školních aktivit.

Všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci se pravidelně setkávají při pedagogických a provozních poradách svolávaných ředitelem školy.

Aktuální informace jsou k dispozici všem zaměstnancům na intranetu naší školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Aktivity vzdělávání pedagogických pracovníků jsou jednak individuální, jednak zaměřené na celý tým. Individuální vzdělávání vychází jednoznačně z potřeb pedagogů pro kvalitní práci v dané třídě, dále z hlediska potřebnosti a využití ve funkci, kterou zastávají v rámci pedagogického týmu. Intenzivní vzdělávací aktivity jsou směřovány k výchovnému poradci a školnímu metodikovi prevence.

Týmové vzdělávací akce pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/13:

24.10. Zkvalitnění a rozšíření speciálně pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

19.11. 7A-7x o alergii a astmatu pro školy

9.1. Školení odorné způsobilosti řidičů

23.1. Vše o drumbenu

Minimální preventivní program a preventivní strategie realizovaná ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště byly krajským metodikem prevence sociálně nežádoucích jevů Zlínského kraje vyhodnoceny mezi nejlepšími z celkového počtu 264 hodnocených programů. Ocenění z rukou náměstka hejtmána Zlínského kraje pana MUDr. Lubomíra Nečase a radního pro školství pana PaedDr. Petra Navrátila převzala Mgr. Markéta Hráčková – školní metodik prevence.