



Základní škola a Mateřská škola speciální Uherské Hradiště
Šafaříkova 961, 686 01 Uherské Hradiště

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

V Uherském Hradišti 1. 10. 2015

OBSAH

1. Základní údaje o škole
 2. Charakteristika školy, vzdělávací programy
 3. Údaje o pracovnících školy
 4. Údaje o žácích
 5. Prevence sociálně patologických jevů
 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 7. Partnerství
 8. Realizované projekty
 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
 10. Přehled hospodaření školy
 11. Závěr
- Přílohy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název právnické osoby:

Základní škola a Mateřská škola speciální Uherské Hradiště

Sídlo: Šafaříkova 961
686 01 Uherské Hradiště
Identifikátor: 600 025 772
IČ: 603 70 432
Právní forma: příspěvková organizace

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961
2. Uherské Hradiště 686 01, Na Stavidle 1266
3. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492
4. Medlovice 90, 687 41
5. Uherské Hradiště 686 01, Revoluční 743

Zřizovatel: Zlínský kraj
Právní forma: kraj
IČ 708 91 320
Adresa: tř. T. Bati 3792
761 90 Zlín

Ředitel: Mgr. Karel Zerzák

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.
Právní osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Kontakt na zařízení:

tel. +420 572 552 888

www.zsmssuh.cz

zsmssuh@zsmssuh.cz

Pracovník pro informace: ředitel školy – statutární orgán

Právní osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

1. Mateřská škola

Kapacita 30 dětí

IZO 107 613 093

Místo: Revoluční 743 Uherské Hradiště

2. Základní škola

Kapacita 60 žáků

IZO 110 037 219

Místa: 1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961
2. Uherské Hradiště 686 01, Na Stavidle 1266
3. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492
4. Medlovice 90, 687 41

Obory:

- 1) Základy vzdělání 79-01-B
Pomocná škola 79-01-B/001
denní studium
délka studia 10 let
kapacita 50 žáků
- 2) Základní vzdělání 79-01-C
Základní škola 79-01-C/001
denní studium
délka studia 9 let
kapacita 15 žáků

3. Školní družina

Kapacita 30 žáků
IZO 110 004 906
Místo: Šafaříkova 961 Uherské Hradiště

4. Školní jídelna – výdejna

Kapacita 50 stravovaných
IZO 110 037 847
Místo: Revoluční 743 Uherské Hradiště

5. Školní klub

Kapacita se neuvádí
IZO 181 043 491
Místo: Šafaříkova 961 Uherské Hradiště

Školská rada

byla zřízena s účinností od 1. 1. 2006

Ve školním roce 2014/2015 zasedala školská rada dvakrát.

Od 1. 1. 2012 pracuje školská rada ve složení:

Mgr. Lucie Šťastná – zástupce ped. pracovníků,
předsedkyně školské rady
Ing. Stanislav Blaha – zástupce zřizovatele
paní Marie Straňáková – zástupce rodičů

Občanská sdružení

při škole nepracují

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Základní škola

Vzdělávací program		Školní rok 2014/2015
Základní škola praktická školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením		10 žáků
Pomocná škola,	č.j. 24035/97-22	1 žák
	č.j. 15988/2003-24 (rehabilitační vzděl. prog.)	4 žáci
ZŠ speciální školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami zpracovaný podle RVP pro obor vzdělávání základní škola speciální		42 žáků
Celkem žáků školy		57 žáků

ZŠ a MŠ speciální zabezpečuje vzdělávání žáků s lehkým, středním i těžkým mentálním postižením v kombinaci s dalším postižením smyslovým nebo tělesným, vzdělávání dětí s nerovnoměrným vývojem, poruchami pozornosti, soustředění, těžkými vadami řeči a žáků s poruchami autistického spektra.

Žáci jsou přijímáni na základě žádosti zákonného zástupce, vyšetření a doporučení školského poradenského zařízení. Výchovně vzdělávací činnost vychází z učebního plánu příslušného typu a stupně školy, vždy však odpovídá potřebám dítěte a jeho postižení, individuální jsou i formy a metody práce, které podrobně specifikují individuální vzdělávací plány či osobní vzdělávací plány žáků. Pokroky žáků jsou monitorovány prostřednictvím žákovských portfolií.

Žáci jsou hodnoceni slovně – v pololetí i v závěru školního roku. Školní programy jsou obohaceny o individuální terapie (zdravotní tělesnou výchovu, multisenzorickou terapii ve snoezelenu, muzikoterapii, magnetoterapii, prvky bazální stimulace, synergické reflexní terapie, orofaciální regulační terapie, TEACCH program, canisterapii, felinoterapii a hipoterapii). Součástí výuky jsou pravidelné celoškolské projektové dny. Vzdělávání realizují kvalifikovaní odborníci (speciální pedagogové).

Ve škole pracují tři metodické orgány – metodické sdružení pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, metodické sdružení pro vzdělávání žáků se středním, těžkým a hlubokým postižením a kombinovanými vadami a metodické sdružení pro volnočasové aktivity.

Ve školním roce pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků, dvakrát se uskutečnilo odpoledne určené pro individuální konzultace vyučujících, zákonných zástupců žáků a žáků samotných. V rámci projektových dnů proběhly dny otevřených dveří.

Přehled vybraných aktivit školy ve školním roce 2014/2015 je uveden v příloze č. 1.

Mateřská škola

Vzdělávací program	Školní rok 2014/2015
Poznáváme svět vzdělávací programem pro předškolní vzdělávání zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	18 dětí

Mateřská škola speciálně zabezpečuje předškolní vzdělávání pro děti s mentálním, tělesným, smyslovým či kombinovaným postižením, pro děti s poruchami autistického spektra, s lehkou mozkovou dysfunkcí, poruchami pozornosti a psychickými problémy. Jedná se o děti, které nemohou být integrovány do běžných mateřských škol.

Organizace práce s dětmi s postižením v našem zařízení úzce souvisí s vytvářením vhodných psychosociálních podmínek. Pravidelný denní řád je přizpůsobován dle potřeb a měnících se okolností, aktivit a činností dětí.

Stěžejní metodou je individuální přístup k potřebám každého dítěte, výuka je zajištěna v malém kolektivu a probíhá podle školního vzdělávacího programu. Každé dítě má vlastní vzdělávací plán, který je vypracován na základě vyšetření speciálně pedagogických center, se kterými škola úzce spolupracuje.

Školní vzdělávací program vychází z RVP a ze specifik naší mateřské školy. Vzdělávací obsah je uspořádán do integrovaných bloků. Děti se učí hravou nenásilnou formou, pravidelně jsou zařazovány hudebně pohybové chvílky, výtvarné činnosti, společné hry ve třídě i na zahradě školy, tělovýchovné a relaxační chvílky a další činnosti, prostřednictvím kterých se děti seznamují s okolním světem a přírodou. Při organizaci vzdělávacího procesu převažují činnosti řízené, což vyplývá z potřeb dětí s postižením a jejich neschopnosti rozvíjet spontánní aktivity. Děti si mohou podle svých možností vybrat z nabízených činností. Snažíme se, aby si děti vše prožily, osahaly a samy vyzkoušely. Dbáme na to, aby požadavky na děti byly přiměřené a posouvaly je, vzhledem k jejich možnostem, vpřed.

Děti jsou nenásilným způsobem vedeny ke hře a dalším činnostem. Hru či činnost mohou v klidu dokončit nebo ji přerušit, a pak se k ní vrátit, mohou pracovat svým individuálním tempem. Vedeme děti k tomu, aby spolu dobře vycházely, snažily se pomoci slabším a usměrňujeme nevhodné či agresivní chování některých dětí (převážně dětí s PAS a hyperaktivitou). Vytváříme společná pravidla, jak se mají děti k sobě chovat a cíleně se snažíme o jejich dodržování.

V průběhu školního roku úspěšně proběhlo v mateřské škole několik projektových dnů a týdnů, např. „Podzimní čarování“, „Koulelo se, koulelo...“, „Pečujeme o zdraví“, „Učíme se o našich předcích“, „Svatomartinský projekt“, Projekt zimní sporty“, „Poznáváme naše město“ a mnoho dalších.

Výsledky vzdělávání zaznamenáváme u každého dítěte během celého školního roku. Každé dítě má své portfolio, ve kterém jsou založeny pracovní listy a výtvarné práce dětí. Některé činnosti dokumentujeme pomocí fotografií, se kterými pak dále pracujeme.

Mateřská škola speciálně také využívá alternativních terapeutických metod jako je například muzikoterapie, canisterapie a hipoterapie. U dětí jsou realizovány pravidelně

relaxační a stimulační masáže a uvolňovací cvičení. Tyto aktivity probíhají pod dozorem fyzioterapeutky. Prostředky na její mzdu škola získává z mimorozpočtových zdrojů.

Dle možností a nabídky se děti zúčastňují divadelních představení a koncertů, společně s rodiči a kamarády z Mateřské školy Husova každoročně připravují vystoupení na Akademii speciálních škol.

Ve školním roce pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků. Rodiče se taktéž účastnili projektových dnů a školních besídek.

Důležitým předpokladem kvalitní výchovně vzdělávací činnosti pro postižené děti je vhodně uzpůsobené prostředí. Díky projektu EU město Uherské Hradiště kompletně zrekonstruovalo v přírodním stylu zahradu mateřské školy, která je nyní plně přizpůsobena potřebám hendikepovaných dětí. Celkové náklady na rekonstrukci zahrady činily 1,2 milionu korun. O letních prázdninách byla také budova mateřské školy vymalována a byly nově natřeny dveře, zárubně i zábradlí.

Přehled vybraných aktivit mateřské školy ve školním roce 2014/2015 je uveden v příloze č. 2.

Školní družina

Vzdělávací program	Školní rok 2014/2015
Svět kolem nás Výchovně vzdělávací program školní družiny	26 žáků

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků v době před a po vyučování.

Školní družina ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a přispívá k prohlubování dosažených vědomostí a dovedností

- upevňuje a rozvíjí hygienické návyky a sebeobslužné činnosti
- posiluje a rozvíjí vzájemné vztahy mezi dětmi a kladný vztah ke kolektivu a ke škole
- podporuje začlenění dětí do společnosti, jejich celkový rozvoj a adaptaci na různé životní situace a společenské prostředí
- uplatňuje individuální přístup k dětem a jejich možnostem,
- rozvíjí estetické cítění, podíl na výzdobě školy a reprezentace školy na veřejných akcích

V tomto školním roce se školní družina opět připojila k celoročnímu plánu školního Minimálního preventivního programu. Jednotlivé aktivity zapadaly do výtvarné, hudební, smyslové i tělesné výchovy a navazovaly na činnost školy a školní vzdělávací plán. Většina činností probíhala formou spolupráce a zapojením žáků do kolektivu. Motivace k jednotlivým aktivitám byla uzpůsobena možnostem a individuálním schopnostem žáků a podpořila snahu sjednotit činnosti žáků speciální i praktické školy navštěvujících školní družinu.

Materiální vybavení školní družiny pomůckami je průběžně doplňováno.

Přehled vybraných aktivit školní družiny ve školním roce 2014/2015 je uveden v příloze č. 3.

Školní klub

	Školní rok 2014/2015
Počet přihlášených žáků	14 žáků

Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovými činnostmi zaměřenými na zájmové oblasti navazující na školní výuku.

Ve školním roce 2014/2015 pracovaly následující kroužky:

- Výtvarných činností
- Sportovně - turistický
- Divadelní
- Kulturně - poznávací
- Keramického tvoření

Vedoucími kroužků byli zaměstnanci školy. Schůzky se konaly pravidelně každý týden, převážně v prostorách hlavní budovy školy. Účast žáků v kroužcích byla bezplatná, přičemž jeden žák mohl navštěvovat i více kroužků Školního klubu.

O účast v kroužcích byl ze strany žáků školy velký zájem. Také rodiče přivítali a kladně ocenili nabídku vhodných volnočasových aktivit pro své děti.

Výchovné poradenství

Během školního roku 2014/2015 probíhaly činnosti výchovného poradenství podle předem připraveného plánu. Výchovná poradkyně se zaměřovala zejména na realizaci následujících aktivit:

Konzultace s rodiči

- Na začátku školního roku byl s jednotlivými rodiči nově zařazených žáků probírán školní řád, objasněna podstata vzdělávacího programu dítěte, pravidla spolupráce a rodiče dostali prostor pro dotazy i připomínky k celkovému chodu školy.
- Při zápisu do 1. ročníku byla s jednotlivými rodiči nově zařazených žáků objasněna podstata vzdělávacího programu dítěte, pravidla spolupráce a rodiče dostali prostor pro dotazy i připomínky k celkovému chodu školy
- Po osobní domluvě, případně výzvě ze strany vedení školy, proběhly konzultace s pěti zákonnými zástupci, s některými opakovaně. Jednalo se o případnou změnu vzdělávacího programu, nastavení účinnější medikace pro žáka, změnu třídního prostředí a vyučující, dodržování hygienických pravidel a podmínky pro výuku plavání.

Spolupráce s dalšími subjekty v oblasti výchovného poradenství

- Nadstandardní kontakty se SPC, vzájemné návštěvy a konzultace.
- Pravidelná účast na setkáních výchovných poradců speciálních škol.
- Kontrola osobních spisů žáků, doporučení ke vzdělávání v systému speciálního vzdělávání.
- Upřesnění termínů vyšetření žáků v jednotlivých školských poradenských zařízeních.

- Spolupráce s oddělením sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Uherském Hradišti – nepřiměřeně vysoká absence žáků, společné jednání ve škole se sociální pracovníci, vedením školy, vyučujícími.
- Beseda s vycházejícími žáky ohledně dalšího způsobu jejich života.

Ostatní činnosti

- Ve spolupráci s třídními učitelkami byly připraveny individuální vzdělávací plány a osobní vzdělávací plány, v některých případech se přehodnocoval způsob průběžného hodnocení.
- K aktuálním problémům (méně závažného charakteru) bylo po konzultacích vydáváno doporučení dalšího postupu.
- Příprava a průběh zápisu do 1. ročníku školního roku 2015/2016.
- Rozvíjela se spolupráce se školní metodickou prevencí. Společně byla zajišťována řada celoškolských aktivit.
- Kontrola vyplnění přihlášek, evidence přijetí k dalšímu vzdělávání.
- Spolupráce na zařazení nových žáků do třídních skupin.
- Příprava a realizace setkání s rodiči nově nastupujících žáků.
- Spolupráce s vedoucími metodických sdružení na škole.

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci základní školy 2014/2015

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	ředitel	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, etopedie, poruchy učení; dramatická výchova; učitelství – dějepis, pedagogika – Mgr.	23
2	zástupce ředitele	1,0	VŠ – učitelství 1. stupeň; dramatická výchova – Mgr.	37
3	učitelka	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, logopedie, etopedie, pracovní výchova – Mgr.	29
4	učitelka	1,0	VŠ – vychovatelství – Mgr., VŠ - speciální pedagogika – Bc.	13
5	učitelka	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – PhDr.	29
6	učitelka	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, Chemie, Přírodopis – Mgr.	43
7	učitelka	1,0	SPgŠ - vychovatelství, VŠ – speciální pedagogika – kurz	27
8	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie Mgr., Sociální pedagogika – Dis.	14
9	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – Mgr.	32
10	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, pracovní a TV postižených – Mgr.	13
11	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, logopedie – PhDr.	23
12	učitelka	1,0	VŠ – rozšiřující studium speciální pedagogika – psychopedie – Mgr.	17
13	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Vychovatelství – DPS, speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání, integrativní spec.ped. – 1 semestr	22
14	asistentka ped./ ved. vychovatel.	1,0	Vychovatelství – DPS, speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání	24
15	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	VŠ – sociální pedagogika – Mgr.	10
16	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Bc.	22
17	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Střední uměleckoprůmyslová škola, asistent pedagoga - kurz	9

18	asistentka ped./ vychovatelka	0,9	SPgŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika	12
19	asistentka ped.	0,525	VŠ – sociální pedagogika – Mgr.	7
20	asistentka ped.	0,525	SŠ – obchodu a služeb, kurzy asistenta pedagoga, pečovatelský, obslužných činností	8
21	asistentka ped.	0,525	Program celoživotního vzdělávání – pedagogická způsobilost pro výkon funkce vychovatele, as.pedagoga - kurz	15

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy 2014/2015

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	vedoucí učitelka	1,0	SPgŠ – učitelství MŠ – VŠ celoživotní vzdělávání Speciální pedagogika pro učitelky MŠ	22
2	učitelka	1,0	SPgŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika; VŠ – sociální pedagogika – Mgr.	16
3	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – logopedie	44
4	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	10
5	asistentka ped.	0,7	SPgŠ – speciální pedagogika	7
6	asistentka ped.	0,6	Kvalifikační studium asistent pedagoga	6

Věková struktura pedagogických pracovníků:

- do 29 let – 0
- 30 – 39 let – 8
- 40 – 49 let – 9
- nad 50 let – 8
- důchodci – 2

Nepedagogičtí pracovníci ZŠ

- 1 administrativní pracovnice – úvazek 1,0
- 1 uklízečka – úvazek 0,5
- 1 výdej stravy – úvazek 0,35
- 1 školnice – úvazek 0,4
- 3 osobní asistenti – úvazek 3 x 0,75
(mimorozpočtové zdroje)

Nepedagogičtí pracovníci MŠ

- 1 školnice – úvazek 0,8
- 1 výdej stravy – úvazek 0,2
- 1 fyzioterapeutka – úvazek 0,5
(mimorozpočtové zdroje)

4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Počet zařazených žáků pro školní rok 2014/2015:

	MŠ	ZŠ praktická	ZŠ speciální	ŠD
zařazení do 1. roč.	---	3	3	---
zařazení do jiného roč.	---	7	44	---
celkem	18	10	47	26
z toho s komb. vadami, autismem	14	9	47	26

Celkový počet tříd a žáků:

- Škola 10 tříd 57 žáků
- ŠD 3 oddělení 26 žáků
- ŠK 5 kroužků 14 žáků
- MŠ 3 třídy 18 žáků
- počet žáků stravujících se ve ŠJ: 41 žáků
- počet dojíždějících žáků školy: 29 žáků
- v domově pro osoby se zdrav. postižením Medlovice má bydliště 9 žáků
- v domově pro osoby se zdrav. postižením Kunovice má bydliště 6 žáků
- z Uherského Hradiště je 13 žáků

Zápis do prvního ročníku na školní rok 2015/2016

Zápis proběhl dne 11. 2. 2015.

Počet zapsaných žáků:

- Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 1) 2 žáci
- Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 2) 0 žáků
- Základní škola praktická (ŠVP dle přílohy LMP RVP ZV) 3 žáci
- Odklad školní docházky 7 žáků
- Návrh na jiný způsob vzdělávání 0 žáků

Celkem bylo pro školní rok 2015/2016 zapsáno do 1. ročníku 5 žáků.

Absolventi ve školním roce 2014/2015

Počet absolventů: ZŠ speciální – 5 žáků
ZŠ praktická – 0 žáků

Z celkového počtu 5 absolventů školy nepokračuje v dalším studiu žádný žák.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2014/2015

- všichni žáci byli hodnoceni slovně
- prospělo: 55 žáků
- neprospěli: 2 žáci
- nebyli hodnoceni: 0 žáků

Po dobu školního roku se u žáků školy nevyskytly žádné závažné výchovné problémy a nebyla uložena žádná výchovná opatření.

5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Preventivní program ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště, tak jak byl realizován ve školním roce 2014/2015, vycházel ze základní dokumentace školy a metodických nařízení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (zejména Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 20 006/2007 – 51 ze dne 16. 10. 2007, Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a Národní strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti rezortu MŠMT na období 2013 – 2018 platné od 26.3. 2013).

Preventivní program byl realizován v průběhu celého školního roku v rámci:

- společných tematicky zaměřených setkání skupin žáků koordinovaných školním metodikem prevence
- projektových dnů
- výchovně vzdělávacího procesu
- aktivit a činností školní družiny
- aktivit a činností školního klubu

Aktivity Preventivního programu ve školním roce 2014/2015

Celoroční aktivity:

- sběr uzávěrů od PET lahví pro firmu Neoma
- zapojení do programu Recyklohraní – zpětný odběr použitých baterií, starých mobilů, elektrospotřebičů atd.
- společné aktivity s místními školami, školkami
- výukový program DDM Šikula Sociální gramotnost
- třídění a recyklace odpadu
- využívání výukových materiálů v rámci projektu Jeden svět na školách
- návštěvy spřátelených MŠ a ZŠ
- účast na akcích reprezentujících školu
- návštěvy divadel, muzeí, kina
- exkurze, výstavy
- zapojení do kampaní pořádaných společnostmi UNICEF a Člověk v tísni
- spolupráce se společností TESCO Uherské Hradiště

Aktivity v jednotlivých měsících školního roku:

- září Dopravní výchova – bezpečnost účastníků silničního provozu, poznávání základních dopravních značek, návštěva dopravního hřiště
- říjen Energie a její šetření – zdroje energie, energie dříve a dnes, alternativní, zdroje energie, možnosti šetření energií, získávání a využití informací z internetu (www.ekolampov)
Projektový den – poznáváme zdroje energie
- listopad Zdravý životní styl – hygienické návyky, režim dne, relaxace
Projektový den – Den duševní i fyzické pohody

- prosinec Mezilidské vztahy – tradice a zvyky Vánoc, společné vánoční zdobení s využitím přírodních materiálů
- leden Mediální výchova – tvorba nultého ročníku Novoročních novin
- únor Multikulturní výchova – rodiny ve světě a jejich různorodost
Projektový den – Rodiny z celého světa
- březen Hospodaříme s odpady - pravidla třídění odpadů, výtvarné tvoření z odpadového materiálu
- duben Zeleň kolem nás – péče o květiny a zeleň ve třídách a v okolí školy, účast na akcích pořádaných v rámci Dne Země
Projektový den – Den sázení
- květen Les a jeho ochrana – poznáváme lesní společenství, návštěvy přírodovědných stezek v Uh. Hradišti a okolí (Kunovský les, Park Rochus, Salaš, Staré Hutě...)
- červen Sportem proti nudě – sportovní hry tradiční i netradiční
Projektový den – sportování se ZŠ UNESCO

I v tomto školním roce jsme využili nabídky Domu dětí a mládeže v Uherském Hradišti Šíkula, kde pro nás jejich pracovníci přichystali výukový program šitý na míru "Sociální gramotnost". Všechna setkání se konala přímo v budově DDM a díky ochotě zdejších pracovníků jsme dokázali překonat i bariérovost budovy. Účast na těchto výukových programech našim žákům umožňuje poznat nové lidi, spolupracovat s nimi a vytvářet si tak širší povědomí o světě kolem nás. Obsah čtyř setkání v rámci výukového programu vyplňovala tato témata:

- Člověk a zvyky
- Multikultura
- Rodina - maminky
- Fair play

Prvořadým cílem preventivního působení bylo vytváření a udržování zdravých vztahů v kolektivu, nácvik řešení vzniklých konfliktních situací, posilování sounáležitosti a pospolitosti při společných aktivitách a projektech.

Všeobecné preventivní strategie začínají u nejmladších žáků a vždy by měly odpovídat věku. Žáci naší školy představují díky svým postižením specifickou skupinu, proto byly voleny formy, metody, zásady a cíle Preventivního programu, které odpovídaly nejen jejich fyzickému věku, ale zejména mentálním schopnostem.

Cílovou skupinou Preventivního programu tedy byli všichni žáci školy, jednotlivé aktivity byly šity na míru žákům s různými vzdělávacími programy.

Prevence sociálně nežádoucích jevů je součástí platných učebních osnov a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Preventivní program v ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště zahrnuje současně i strategie environmentální výchovy. Hlavním cílem environmentální výchovy je odpovědné environmentální chování, tj. takové chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Úkolem environmentální výchovy pak je vybavit k tomuto cíli žáky odpovídajícími znalostmi, dovednostmi a motivací.

Školní metodik prevence je současně i metodikem environmentální výchovy. Toto spojení přirozeně vyplynulo z obsahu preventivních aktivit školy a také vzhledem k počtu a specifičnosti žáků naší školy se jeví jako vhodné. Preventivní a environmentální aktivity tak přirozeně vystupují nejen z veškerého výchovného a vzdělávacího působení, ale staly se podstatnou součástí celoškolských preventivních strategií.

Přehled aktivit školy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů najdete v příloze č. 4.

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Název	počet pracovníků
Speciální pedagogika – VŠ	2
Didaktika výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu – CŽV	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

1. Metody pro rozvoj, výchovu a vzdělávání žáků a naplňování školního vzdělávacího programu

Název	počet pracovníků
Jak pracovat s karierním portfoliem	24
Jak nevyhořet. Školní systemické konstelace	21
Podpůrná opatření ve vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	20
Práce s dotykovým zařízením ve škole /iPad/ – Podpora ICT ve výuce a vzdělávání ve ZK (cyklus 12 seminářů)	20
Splývavé čtení II. (Sfumato)	8
Osobnost dítěte s mentálním postižením a možnosti jejího rozvíjení v předškolním věku	3
Alternativní formy komunikace pro žáky se zdravotním postižením	2
Intuitivní pedagogika	2
Hry a aktivity pro rozvoj dítěte s mentálním postižením	2
Vzdělávání žáků s mentálním postižením, poruchami autistického spektra, duševním onemocněním a oslabením kognitivních funkcí	1
Práce se žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí	1
Činnostní učení v prvním ročníku	1
Sebezkušenostní výcvik	1
Nové metody multisenzorických stimulací	1
Tvorba a využití loutky v předškolním vzdělávání	1
ICT konference firmy DAT, s.r.o.	1
Diferenciace ve vzdělávání	1

2. Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Název	počet pracovníků
Krajská konference – Primární prevence rizikového chování	1
Setkání výchovných poradců	1
Prevence rizikového sexuálního chování – úkol základního vzdělávání	1
Kvalifikace a rekvalifikace zdravotně postižených osob s mentálním postižením	1
Setkání školních metodiků prevence	1

3. Oblast BOZ, BOZP a PO

Název	počet pracovníků
Pravidelné školení zaměstnanců o BOZ a BOZP	36
Referenční školení řidičů motorových vozidel	6
Školení požární hlídky	6

4. Oblast řízení školy

Název	počet pracovníků
Setkání ředitelů škol zřizovaných ZK	1
Metodický den Odboru ŘLZ KÚ	2
Rozvoj schopností řešení konfliktů a rozhodování	2
Školení k elektronickým systémům ČŠI	3
Karierní systém pro učitele	1
Školní webový informační systém Škola OnLine	1

Ve školním roce 2014/2015 bylo vynaloženo na vzdělávání zaměstnanců školy díky účasti na bezplatných vzdělávacích akcích pouze celkem 39.777 Kč.

7. PARTNERSTVÍ

Hlavní myšlenkou pro partnerství školy s dalšími subjekty je snaha umožnit žákům a dětem setkávání se s lidmi napříč celou společností, naučit je porozumět okolnímu světu, navazovat nové přátelské kontakty a zabezpečit maximální míru socializace žáků a dětí školy.

Stěžejními partnery, se kterými škola pravidelně spolupracuje, jsou:

- Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště – studenti zdravotnických oborů – spolupráce při realizaci minimálního preventivního programu, zabezpečení doprovodu a pomoci při školních akcích, zabezpečení praxe studentů zdravotnických oborů
- Společnost pro podporu mentálně postižených – setkávání se skupinou stejně postižených vrstevníků i majoritní společnosti, společné aktivity, finanční prostředky pro nadstandardní aktivity žáků
- Oblastní charita Uherské Hradiště – dobrovolnická činnost v naší škole
- Tesco, a.s. – hypermarket Uherské Hradiště – společné aktivity žáků školy a zaměstnanců Tesca se svými dětmi, sponzoring
- Psychologický ústav Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně – spolupráce na projektu NEWRON, který je zaměřen na podporu a rozvoj osob s různými psychosociálními obtížemi
- PROFIMA EFFECTIVE, s.r.o. Zlín – partnerství v projektu EU Podporou ICT ve výuce k modernizaci vzdělávání ve Zlínském kraji
- Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod – zapojení školy do projektu EU Jak pracovat s kariérním portfoliem
- Mateřská škola a Základní škola Palackého nám., Uherské Hradiště – vzájemné setkávání, společné aktivity, participace na akcích škol, seznamování žáků
- Střední škola uměleckoprůmyslová Uherské Hradiště, ZUŠ Uherské Hradiště – spolupráce při výtvarných činnostech žáků (tvorba i prezentace výsledků), nabídka smysluplných volnočasových aktivit
- Střední škola Mesit, s.r.o. Uherské Hradiště – pomoc při volbě profesní orientace žáků, spolupráce při projektu EU – účast žáků, návštěva školy
- Madio, o.s. Zlín – profesionální vedení lekcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, pomoc při tvorbě celoškolní strategie prevence, třídních pravidel, ...
- Speciálna základná škola internátna, Praktická škola internátna, Trenčianska Teplá – společné setkávání vzájemná výměna zkušeností pedagogů
- Zlínský kraj – finanční podpora aktivit školy
- Město Uherské Hradiště – finanční podpora aktivit školy, bezúplatné zapůjčování prostor v majetku města, partnerství při realizaci projektu Terapeutická zahrada v MŠ

- Vysoké školy – PdF MU Brno, PdF UP Olomouc – setkávání se s novými metodami práce a s budoucími pedagogy
- DZP Kunovice – Na Bělince, DZP Medlovice, Diakonie ČCE – středisko Cesta (v objektech těchto institucí se nacházejí odloučená pracoviště školy) – vzájemná spolupráce, účast na akcích, společná organizace aktivit, příp. zabezpečení dopravy
- Skauti Uherské Hradiště – společné projekty, setkávání na skautské základně, nabídka smysluplných volnočasových aktivit
- taneční soubor Cifra Lenky Kraváčkové, Průmyslovjan, country kapela Štrůdl – seznámení s různými druhy hudby v chráněném prostředí, hudební doprovod při akcích školy a školní družiny
- Nadace SYNOT – kompenzační a rehabilitační pomůcky, pomoc při zabezpečení aktivit školy
- ZŠ Uherský Brod – Újezdec – společné aktivity

Odborná spolupráce

Speciálně pedagogická centra (SPC), případně pedagogicko-psychologické poradny (PPP) zajišťují konzultace pro rodiče postižených žáků a pedagogy a odborná vyšetření pro žáky školy. Škola úzce spolupracuje s

- SPC Zlín Středová – kombinované vady
- SPC Duha Zlín Lazy – mentální postižení a zrakové postižení
- SPC Kroměříž – žáci s PAS
- KPPP Zlín, pracoviště Uherské Hradiště

Dětská psychiatrie – MUDr. Vítězslav Kouřil, Zlín a MUDr. Alena Březíková, Otrokovice – konzultace s rodiči, příp. výchovnou poradkyní, třídními učitelkami – dle potřeby.

Závodní lékař pro pracovníky školy vykonává preventivní prohlídky (smluvně) – MUDr. Lenka Bačová.

Spolupráce s odbory

Odborová organizace při škole nepracuje.

8. REALIZOVANÉ PROJEKTY

Podporou ICT ve výuce k modernizaci vzdělávání ve Zlínském kraji (partnerství; Profima Effective, s.r.o. Zlín)

Registrační číslo: CZ.1.07/1.3.00/51.0010

Název OP: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Poskytovatel dotace: MŠMT; celková částka: 24.292.852 Kč

Období realizace: 10/2014 – 7/2015

Cíl projektu: Cílem projektu je komplexní proškolení pedagogických pracovníků ve využívání informačních a komunikačních technologií. Na základě realizace projektu dojde k zajištění metodické a technické pomoci pedagogům ZŠ, zlepšení dovedností pedagogů v ICT, proškolení pedagogů v nových možnostech využití ICT ve výuce a podpoří vzájemnou spolupráci a předávání dobré praxe mezi 31 zapojenými školami.

Zvyšování kvality ve vzdělávání – Zkvalitnění výuky na základní škole

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/56.1165

Název OP: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Poskytovatel dotace: MŠMT; celková částka: 345.663 Kč

Období realizace: 7/2015 – 12/2015

Cíl projektu: Projekt je zaměřen na podporu kulikulární reformy a výuku čtenářských dovedností a cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních.

Rozvoj infrastruktury pro realizaci environmentálních vzdělávacích programů, poskytování environmentálního poradenství – úprava dětských hřišť a zahrad v přírodním stylu při mateřských školách (spolupráce; Město Uherské Hradiště)
KRAJINKA – Zahrada v přírodním stylu

Název OP: Operační program Životní prostředí

Poskytovatel dotace: Ministerstvo životního prostředí, celková částka: 1.232.108 Kč

Podpora zabezpečení škol a školských zařízení – dotační program MŠMT č. j.: MSMT-2157/2015-1

Poskytovatel dotace: MŠMT; celková částka: 23.310 Kč

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla v organizaci inspekční činnost.

10. PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Schválený rozpočet organizace na rok 2014 činil 12.553.962,- Kč. V průběhu roku 2014 bylo provedeno 5 změn závazných ukazatelů dle rozpisu zřizovatele. Upravený rozpočet činil 12.643.495,00 Kč. Celkové náklady v r. 2014 činily 13.618.518,33 Kč, což představuje 108% plnění vzhledem k upravenému rozpočtu. Totožné plnění bylo i ve výnosové části rozpočtu. Výsledek hospodaření byl tedy nulový.

Celkové náklady v r. 2014 se snížily ve srovnání s r. 2013 o 3%. Výše uvedené údaje jsou z hlavní činnosti.

Doplňkovou činnost organizace neprovozuje.

Mzdy byly čerpány dle rozpočtu bez větších odchylek jednotlivých složek platu. Ke konci školního roku 2014/2015 (stavy k 31. 8. 2015) škola hospodařila s následujícími zůstatky finančních prostředků:

Běžný účet	2.618.650,27 Kč
Účet FKSP	183.998,66 Kč
Hotovost v pokladně	10.673,00 Kč

Na zálohách na energie bylo k tomuto datu vyplaceno 122.530,00 Kč.

Organizace neměla pohledávky za stravné žáků, školní družinu a školné v MŠ.

Nesplacené půjčky z FKSP organizace nemá. Poslední nesplacená půjčka, na základě soudního rozhodnutí přešla na nedobytnou pohledávku a je nadále vedena v účetnictví na účtu 905. Zůstatek činí 2.850,20 Kč.

Závazky vůči dodavatelům činily 9.598,36 Kč.

Organizace hospodařila s majetkem za 5.390.749,13 Kč. Jedná se pouze o majetek movitý. Nemovitý majetek subjekt nevlastní.

11. ZÁVĚR

Škole se úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy.

Škola zabezpečuje výchovu a vzdělávání dětí a žáků s kombinovaným postižením a autismem od 3 do 26 let z uherskohradištského regionu i vzdálenějších obcí. Průběžně jsou aktualizovány školní vzdělávací programy, škola na výborné úrovni spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, úspěšně pracuje školní metodik prevence sociálně patologických jevů, výchovná poradkyně i koordinátorka ŠVP.

Škola rozvíjí spolupráci s dalšími subjekty. K novým partnerům školy patří Tesco, a.s. – supermarket Uherské Hradiště, jehož zaměstnanci se svými dětmi organizují pro naše žáky společné aktivity a Dobrovolnické centrum Oblastní charity v Uherském Hradišti. Dobrovolnice, ponejvíce z řad studentů, dochází za žáky naší školy do školní družiny a kroužků školního klubu a setkávají se při společných aktivitách.

Množstvím účelně volených projektů a dalších aktivit zapojuje škola děti i žáky do života školní komunity, obce i společnosti. Škola je certifikovaným pracovištěm konceptu bazální stimulace a je zapojena do projektů Rodiče vítáni, Recyklohraní, Drogy trochu jinak, Příběhy bezpráví a Ovoce do škol. Jako jediná ve Zlínském kraji škola získala prestižní certifikát zaštitěný Kanceláří Světové zdravotnické organizace v ČR Škola přátelská dětem s alergií a astmatem.

Školní družina nabízí žákům smysluplné trávení volného času prostřednictvím společných činností i zájmových aktivit.

Školní klub, zřízený díky vstřícnosti zřizovatele od 1. ledna 2013, zabezpečuje volnočasové aktivity žákům školy, pro které neexistuje z důvodu jejich hendikepu vhodná nabídka v organizacích zabývajících se výchovou mimo vyučování.

Spolupráci jednotlivých pracovišť školy rozvíjí metodické orgány školy, osvědčený komunikační systém intranetu a e-mailové pošty a zejména pak společně pořádané aktivity.

V oblasti personální můžeme konstatovat, že pedagogický sbor je stabilizovaný a jeho kvalifikovanost je na odpovídající úrovni. Vysokoškolské studium pedagogických disciplin probíhá u 2 zaměstnanců. Cílené a plánovité DVPP rozvíjí profesní dovednosti zaměstnanců organizace.

Městem Uherské Hradiště byla za celoživotní přínos pro vzdělání a výchovu mladé generace ohodnocena učitelka paní Jana Hanáčková. Vedení školy vytváří podmínky k dalšímu odbornému růstu zaměstnanců. Stylem řízení a rozdělením kompetencí rozvíjí utváření pozitivního pracovního klimatu v organizaci.

V oblasti materiálně technického zabezpečení se dlouhodobě jeví nejpálčivějším problémem celková rekonstrukce budovy školy na Šafaříkově ulici. Technický stav budovy školy je velmi špatný (zateplení, okna, omítka, kanalizace, elektřina, absence výtahu, tělocvičny, průchozí učebny, chybějící prostory pro zaměstnance). Město Uherské Hradiště, jakožto vlastník budovy, ve spolupráci se zřizovatelem školy Zlínským krajem plánuje v následujících letech provést kompletní rekonstrukci budovy včetně zabezpečení její plné bezbariérovosti. V letošním školním roce proběhly práce na přípravě projektové dokumentace.

Díky účasti školy v projektech, grantech a soutěžích byla ve školním roce 2014/2015 škola vybavena novou moderní výpočetní technikou, potřebným softwarem a množstvím rehabilitačních a kompenzačních pomůcek. Za spolupráce pedagogů, rodičů žáků školy a množství dalších dobrovolných podporovatelů zvítězila škola v celostátní soutěži organizované a.s. Tesco a získala 50.000 Kč, které byly použity na nákup zařízení, softwaru a pomůcek k rozvoji komunikačních dovedností žáků.

Kvalitní zázemí pro venkovní hry, relaxaci i výukové aktivity dětí mateřské školy speciální se podařilo vybudovat díky vstřícnosti Města Uherské Hradiště. Zahrada byla kompletně přebudována v přírodním stylu a nyní plně vyhovuje potřebám dětí s hendikepem. Náklady na tuto investiční akci činily 1,2 milionu korun.

Spolupráce s rodiči byla realizována na třídních schůzkách a konzultačních odpoledních, při projektových dnech, školních akcích i při neformálních besedách.

Svoji činnost škola prezentovala na akcích pořádaných pro veřejnost, ve zpravodajství Televize Slovácko, v příspěvcích do regionálního tisku, na výstavách výtvarných prací žáků i na portálu Zkola a na webových stránkách organizace.

Na výborné úrovni byla spolupráce s organizacemi, v jejichž prostorách má škola umístěna detašovaná pracoviště, se zřizovatelem školy a s městem Uherské Hradiště.

Hlavní záměry pro školní rok 2015/2016

- ve spolupráci se zřizovatelem školy Zlínským krajem a vlastníkem budovy školy Městem Uherské Hradiště řešit nevyhovující stav budovy školy na Šafaříkově ulici prohlubovat a dále rozvíjet spolupráci se zřizovatelem školy a městem Uherské Hradiště
- pokračovat v realizaci komplexní výchovné a vzdělávací péče o děti a žáky školy a nadále rozšiřovat nabídku individuálních terapií jako součást školního vzdělávacího programu
- vybavit potřebnými rehabilitačními a kompenzačními pomůckami všechna pracoviště školy
- dále zkvalitňovat, upravovat a aktualizovat školní vzdělávací programy
- podporovat aktivity směřující k maximální míře socializace a integrace žáků školy do majoritní společnosti
- utvářet a rozvíjet bezpečné a pozitivní sociální klima školy pro děti, žáky i zaměstnance
- podporovat a rozvíjet partnerství školy
- úzce spolupracovat se zákonnými zástupci žáků
- pokračovat ve spolupráci s odborníky a veřejností
- smysluplným zaměřením DVPP rozvíjet potenciál pedagogického sboru
- zlepšit pracovní zázemí zaměstnanců školy
- vytvářet pozitivní mediální obraz školy na veřejnosti

Poděkování

Ředitel školy děkuje všem pracovníkům organizace, pedagogickým i provozním, oceňuje jejich obětavou práci a kladný přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech funkcí a zadaných úkolů vedením školy. Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou i všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli škole podporu a sponzorské dary.

Datum zpracování zprávy: 01. 10. 2015

Datum projednání na pedagogické radě: 07. 10. 2015

Datum projednání ve školské radě: 07. 10. 2015

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Karel Zerzán

PŘÍLOHY

Příloha č. 1

Přehled vybraných aktivit školy v průběhu školního roku 2014/2015

Měsíc	Akce
Září	<ul style="list-style-type: none">▪ Slavnostní zahájení školního roku, třídní schůzky▪ Krajská olympiáda speciálních škol v lehkotletických disciplínách▪ Beseda s Městskou policií Uherské Hradiště▪ Výuka na Dopravním hřišti▪ Návštěva Leteckého muzea▪ Exkurze – Praha
Říjen	<ul style="list-style-type: none">▪ Návštěva představení ve Filharmonii Bohuslava Martinů ve Zlíně▪ Návštěva divadelního představení▪ Hipoterapie v Koryčanech▪ Den s elektřinou – projektový den▪ Den stromů
Listopad	<ul style="list-style-type: none">▪ Canisterapie▪ Beseda s myslivcem▪ Den duševního zdraví – projektový den▪ Exkurze – ZOO Zlín
Prosinec	<ul style="list-style-type: none">▪ Návštěva Vánočních dílen v Muzeu Jana Ámose Komenského v Uh. Brodě▪ Mikulášské sportování v tělocvičně SPHZŠ▪ Mikulášské odpoledne se zaměstnanci Tesca▪ Vánoční den otevřených dveří na Šafaříkově ulici – vánoční dílny
Leden	<ul style="list-style-type: none">▪ Tři králové – projektový den▪ Hasičský bál▪ Filmové představení▪ Společné dopoledne se žáky ZŠ Unesco Uherské Hradiště
Únor	<ul style="list-style-type: none">▪ Valentýnský karneval▪ Rodiny celého světa – projektový den▪ Výtvarná soutěž s Večerníčkem▪ Návštěva předškoláků ve škole▪ Zápis do 1. ročníku
Březen	<ul style="list-style-type: none">▪ Dnes jím jako Konžan – projektový den▪ Noc s Andersenem – nocování ve škole▪ Divadelní představení▪ Týden vody▪ Velikonoční tradice, velikonoční dílny
Duben	<ul style="list-style-type: none">▪ Světový den informovanosti o autismu – Projektový den▪ Sazení – projektový den▪ Den Země▪ Výuka ve Slováckém muzeu v Uh. Hradišti
Květen	<ul style="list-style-type: none">▪ Vědecká laboratoř – projektová výuka▪ Vycházky a výuka v jarní přírodě▪ Návštěva Galerie Slováckého muzea▪ Exkurze – Pila Kudlovice, ordinace zubního lékaře
Červen	<ul style="list-style-type: none">▪ Malování v pleněru – spolupráce se ZUŠ a SUPŠ Uh. Hradiště▪ Sportování na zahradě s Tescem▪ Exkurze ve stájích Králov▪ Třídní schůzka rodičů nastávajících žáků 1. ročníku▪ Výlety a exkurze▪ Loučení s vycházejícími žáky

Příloha č. 2

Přehled vybraných aktivit mateřské školy v průběhu školního roku 2014/2015

- Učíme se o svém těle a jak pečovat o zdraví
- Mikulášské muzicírování v mateřské škole
- Den otevřených dveří v MŠ s vánočními dílničkami
- Projekt "Pečujeme o zdraví"
- Masopust ve školce
- Projekt „Zimní sporty“
- „Svatomartinský projekt“
- Tříkrálové putování
- Projekt „Pečujeme o zdraví“
- Divadlo dětí z MŠ Svatováclavská
- Měsíc knihy v MŠ
- Čarodějná výprava do knihovny
- Divadlo Lenky Sasínové
- Projekt „Školka žije jarem“
- Výlet do lázní v O. N. Vsi
- Exkurze u hasičů
- Návštěva líhně kuřat
- Hipoterapie v Koryčanech
- Canisterapie
- Projekt „Poznáváme naše město“
- Pluli jsme na lodi
- Projekt „Koulelo se, koulelo...“
- Projekt „Učíme se o svých předcích“ a další

Příloha č. 3

Přehled vybraných aktivit školní družiny v průběhu školního roku 2014/2015

- Dopravní výchova – bezpečnost účastníků silničního provozu, poznávání základních dopravních značek, návštěva dopravního hřiště
- Můj kamarád – seznamování se s novými spolužáky, hudební odpoledne, společné zpívání oblíbených písniček
- Energie a její šetření – zdroje energie, energie dříve a dnes, alternativní zdroje energie, možnosti šetření energií, získávání a využití informací z internetu
- Zdravý životní styl – hygienické návyky, režim dne, relaxace
- Smetanovy sady – sbírání podzimních přírodnin, stavba „podzimního panáka“ z přírodnin
- Mezilidské vztahy - tradice a zvyky Vánoc, společné vánoční zdobení s využitím přírodních materiálů
- Mikulášské odpoledne s Tescem – pečení perníčků + výroba dekorací
- Sněhuláci z kartonu – kresba tuží, zmizíková technika – čepice, rukavice
- Multikulturní výchova – rodiny ve světě a jejich různorodost
- Rodiny celého světa – výroba dekorací a masek
- Hospodaříme s odpady – pravidla třídění odpadů, výtvarné tvoření z odpadového materiálu, výstava ve vestibulu školy
- Knihovna Bedřicha Beneše Buchlovana – exkurze v rámci projektu „Učíme se čtením“
- Den porozumění autismu – projektový den + výroba plakátu
- Zeleň kolem nás – péče o květiny a zeleň ve třídách a v okolí školy, účastna akcích pořádaných v rámci Dne Země
- Jarní dekorace – libovolné techniky, odpoledne věnované jarní výzdobě ŠD
- Den matek – výroba dárků a dekorací – keramika, glazování, úprava lakem
- Les a jeho ochrana – poznáváme lesní společenství, návštěvy přírodovědných stezek v Uh. Hradišti a okolí
- Srdíčkový den – příprava, vystřihování srdíček z papíru, navazování sňůrek
- Sportem proti nudě – sportovní hry tradiční i netradiční
- Sportovní odpoledne s Tescem – míčové hry a soutěže na zahradě školy, opékání špekáčků

Příloha č. 4

Přehled aktivit školy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2014/2015

Učivo související s naplňováním Preventivního programu bylo probíráno ve všech třídách školy s ohledem na mentální a fyzický věk žáků, jejich možnosti a schopnosti chápání vztahů a souvislostí dané problematiky. Zásady prevence sociálně nežádoucích jevů prolínají všemi činnostmi a aktivitami výchovně vzdělávacího procesu naší školy.

Žáci se vzdělávají podle platných učebních dokumentů a učivo související s prevencí sociálně nežádoucích jevů je jim předkládáno podle druhu učebního dokumentu v největší míře v těchto výukových předmětech a průřezových tématech:

Lehké mentální postižení

Základní škola praktická – ŠVP pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením
Český jazyk (ČJ), Matematika (Mat), Prvouka (Prv), Občanská výchova (OV), Dějepis (DĚ), Anglický jazyk (AJ), Zeměpis (ZE), Přírodopis (PŘ), Fyzika (F), Chemie (CH), Hudební výchova (HV), Výtvarná výchova (VV), Tělesná výchova (TV), Pracovní výchova (PV), Informatika (INF)

ŠVP ZŠ speciální, díl 1 – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Čtení (ČT), Psaní (PS), Matematika (MAT), Nauka o světě (NoS), Pracovní výchova (PV), Výtvarná výchova (VV), Tělesná výchova (TV), Hudební výchova (HV), Řečová výchova (ŘV)

Těžké mentální postižení

Rehabilitační vzdělávací program Pomocné školy, č.j. 15988/2003-24

Rozumová výchova (RV), Smyslová výchova (SV), Rehabilitační tělesná výchova (RTV), Hudební a pohybová výchova (HPV)

ŠVP ZŠ speciální, díl 2 – Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Rozumová výchova (RV), Řečová výchova (ŘV), Smyslová výchova (SV), Hudební výchova (HV), Výtvarná výchova (VV), Pohybová výchova (POV), Rehabilitační tělesná výchova (RTV), Pracovní výchova (PV)

Ve výchovně vzdělávacím procesu školy jsou rovněž uplatňována průřezová témata vycházející z příslušných ŠVP:

Multikulturní výchova

Mediální výchova

Environmentální výchova

Osobnostní a sociální výchova

Jednotlivé třídy školy se v rámci výuky účastnily řady exkurzí a výletů, jež svým obsahem korespondovaly s praktickou realizací preventivního působení a přispívaly tak k naplňování Plánu preventivního programu pro školní rok 2014/15:

Slovácké muzeum – léčivé byliny 27.4.2015, Šumice – zdravotní středisko 18.5.2015, Slavkov u Brna 17.6.2015, Salaš – les 24.6.2015, obchod se sportovními potřebami, Staré Hutě 22. - 24.6.2015, učení o lese v Kunovském lese 9. 9. 2014, Praha 22. 9. 2014, ZOO Lešná 3. 11. 2015, areál bývalých kasáren, svářečské dílny 26. 3. 2015, výstava Hry a klamy Staré Město 13. 4. 2015, park Rochuz, Rovnina 20. 4. 2015, Košíky, Kudlovice 18. 5. 2015, Halda Boršice 25. 5. 2015, stáje Králov 8. 6. 2015, divadlo Sokol 23.10.2014, stromy ve městě 30.10.2014, řeka Morava 22.4.2015, Kunovský les 13.5.2015, Veselí nad Moravou 1.6.2015, Velehrad 17.6.2015 a další.

Školní družina

Školní družina je nedílnou součástí školy. Ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a prohlubování dosažených vědomostí a dovedností. Poskytuje zájmové vzdělávání žáků ve volném čase a jejím cílem je smysluplné využívání volného času. Ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a prohlubování dosažených vědomostí a dovedností

Žáci byli rozděleni do tří oddělení, kde pracovali pod vedením vychovatelek podle celoročního plánu práce ŠD, v každém oddělení vždy dvě vychovatelky. Vychovatelky se snažily žákům vytvářet takové prostředí, ve kterém se cítili spokojeně, jistě a bezpečně. Při každodenní práci měly na zřeteli cíle

stanovené vzdělávacím programem (rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání, osvojování základních společenských hodnot...). Ke splnění stanovených cílů vychovatelky využívaly klíčové kompetence stanovené ŠVP- kompetence k učení, řešení problémů, kompetence občanské... dle ŠVP ŠD). Úzce spolupracovaly s třídními učitelkami s cílem jednotného výchovného působení na svěřené děti.

Snažili jsme se rozvíjet spolupráci s rodiči – informovat o činnosti ŠD (nástěnka, internet aj).

Družina využívala pro svoji činnost prostory tříd, tělocvičnu, počítačovou místnost, relaxační místnost snoezelen. V případě hezkého počasí pak školní zahradu s terasou.

Materiální vybavení školní družiny pomůckami bylo průběžně doplňováno.

V tomto školním roce se školní družina připojila k celoročnímu plánu Minimálního preventivního programu: „SVĚT KOLEM NÁS – Všechno, co se nalézá na Zemi, tvoří „Svět kolem nás“: hlučná města, vesnice, zelené lesy, savany, džungle, moře a oceány, hory, mrazivé oblasti pólu... Všude tam, ale i ve vzduchu se něco děje, žije.“

Jednotlivé aktivity zapadaly do výtvarné, hudební, smyslové i tělesné výchovy a navázaly na činnost školy a školní vzdělávací plán. Většina činností probíhala formou spolupráce a zapojením žáků do kolektivu. Motivace k jednotlivým aktivitám byla uzpůsobena možnostem a individuálním schopnostem žáků a podpořila snahu sjednotit činnosti žáků speciální i praktické školy navštěvujících školní družinu.

Školní klub

Školní klub je školské zařízení, které zabezpečuje mimoškolní činnost. Jeho smyslem je zajišťovat využití volného času žáků především formou zájmového vzdělávání a významně přispívat k dalšímu rozvoji intelektuálních, morálně-volních a pohybových dovedností a schopností žáků s ohledem na jejich možnosti a schopnosti.

Ve školním roce 2014/15 nabízel školní klub tyto kroužky:

- výtvarný kroužek – vedoucí Mgr. Lucie Šťastná a Slobodanka Kolajová
- divadelní kroužek – vedoucí Mgr. Irena Zlatníková a Mgr. Romana Gajdošíková
- sportovně-turistický kroužek – vedoucí Mgr. Marcela Josefíková a Jiřina Bartošíková
- keramický kroužek – Jiřina Bartošíková a Bc. Jitka Mikuláščíková

Nespecifická prevence ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2014/15:

Témata související s oblastí nespecifické prevence byla probírána v rámci vyučování u všech žáků školy. Jednalo se zejména o tato témata:

- Zdravé mezilidské vztahy
- Zdravá výživa a její význam pro člověka
- Tradice, zvyky, obyčeje
- Prevence nemocí u člověka
- Rodina a její členové
- Prevence rasismu a xenofobie
- Člověk a jeho zdraví
- Příroda kolem nás
- Ekologická výchova
- Ochrana a bezpečnost člověka při práci, sportu, ve volném čase
- Třídění a recyklace odpadů
- Sportování, relaxace a jejich význam pro člověka

Celoškolní akce:

- 24.9. Olympiáda speciálních škol – atletický stadion UH
- 7.10. Filharmonie B. Martinů
- 15.10. Hipoterapie - Ranč Koryčany
- 23.10. Kino Hvězda - pásma krátkých pohádek
- 24.10. Halloweenský den
- 2. 12. Canisterapie
- 4.12. Mikulášské odpoledne s Tescem
- Vánoční dílny v muzeu JAK Uh. Brod
- 15.12. Kino Hvězda – Tři bratři
- 6.1. Tříkrálový projektový den
- 28.1. Kino Hvězda – Bella a Sebastian

- 29.1. Malý školní plesík
- 16.3. Divadlo Zlín Vinnetou
- 20.3. Den Downova syndromu – školní připomenutí
- 1.4. Světový den porozumění autismu – školní připomenutí
- 7.5. Srdíčkový den – připomenutí Dne matek
- 4.6. Malování v pleněru
- 6. Zahradní slavnost s Tescem
- 25.6. Přátelský sportovní turnaj žáků a pracovníků školy

Specifická prevence - akce koordinované školním metodikem prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými a výchovnými pracovníky školy:

- 4.9. Beseda s Městskou Policií
- 30.9. Návštěva dopravního hřiště
- 9. 10. Projektový den O energii
- 20.10. Den stromů Reduta
- 20.11. Projektový den – Den duševního a fyzického zdraví
- 6.12. Mikulášské sportování se studenty SŠPHZ
- 10.12. Výukový program DDM Šikula Uherské Hradiště – Sociální gramotnost
- 16.2. Výukový program DDM Šikula Uherské Hradiště – Sociální gramotnost
- 24.2. Projektový den – Rodiny celého světa
- 25.2. Den pro rodiny – projekt Mosty kino Hvězda
- 19.3. Dnes jím jako Konžan – projektový den v rámci kampaně Saleziánské asociace Dona Bosca
- 27.3. Týden vody – exkurze ve strojně Aquaparku v Uh. Hradišti
- 15.4. Projektový den – Den sázení
- 4.5. Výukový program DDM Šikula Uherské Hradiště – Sociální gramotnost
- 25.5. Výukový program DDM Šikula Uherské Hradiště – Sociální gramotnost
- 10.6. Projektový den – sportování se ZŠ UNESCO
- 15.6. Návštěva dopravního hřiště
- 26.6. Vážení plastových uzávěrů od PET lahví

Naše škola je zapojena do projektu Jeden svět na školách. Díky němu mají pedagogové přístup k výukovým materiálům, kterými obohacují výuku a rovněž pomáhají naplňovat cíle Minimálního preventivního programu školy.

Výskyt problémového chování

Ve školním roce 2013/2014 nebyly u žáků naší školy reálně zjištěny žádné sociálně nežádoucí formy chování. Problémové chování ve smyslu užívání vulgarismů či drobných fyzických útoků jsou řešena třídními učiteli ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka.

Spolupráce s rodiči

Zahrnuje především každodenní kontakt učitelů a vychovatelů s rodiči žáků při předávání žáků před a po vyučování, což umožňuje předávat informace, včas reagovat na aktuální problémy a operativně je řešit.

Rodiče jsou pravidelně informováni o aktuálním dění ve škole na webových stránkách školy: www.zsmssuh.cz.

Rodiče mají možnost konzultací se všemi pracovníky, kdykoliv tato potřeba nastane. Každý učitel školy má stanoveny oficiální konzultační hodiny.

V každé třídě probíhají pravidelné třídní schůzky a individuální konzultace s rodiči a žáky, kde jsou mimo jiné rodiče informováni o preventivních strategiích školy. Týdny pro individuální konzultace ve školním roce 2014/15 byly vyhrazeny na dny 18. – 21.11. 2014 a 13. – 17.4. 2015.

Rodiče mají možnost anonymně se vyjádřit k veškerému dění, případně sdělit svou nespokojenost ve Schránce důvěry, která je volně přístupná ve vestibulu školy.

Pro rodiče i širokou veřejnost je určena nástěnka Preventivního programu umístěná ve vestibulu školy, která odráží aktuální témata preventivního působení na žáky.

Spolupráce s dalšími subjekty

V rámci Preventivního programu škola spolupracuje především se studenty a pedagogy Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické v Uherském Hradišti. Jedná se o víceletou spolupráci, která se jeví jako velmi přínosná pro obě zúčastněné strany.

Nově jsme do preventivních aktivit zařadili i setkávání se žáky ZŠ UNESCO, která se rovněž ukazuje jako vhodná a nenásilná forma začleňování žáků s postižením do běžného života.

Pravidelně se účastníme výukových programů pořádaných DDM Šíkula Uherské Hradiště a Přírodovědným ekologickým centrem Trnka Uherské Hradiště.

Samozřejmostí je spolupráce s PPP Uh. Hradiště a SVP HELP v Uh. Hradišti.

Spolupráce se školami podobného zaměření: ZŠ a MŠ Uherské Hradiště Palackého náměstí a Speciální a praktickou školou v Trenčianské Teplé.

Škola je otevřená všem přínosným podnětům zvenčí a díky kontaktům, aktivitám a nadšení pedagogického sboru se žáci poměrně často setkávají se zajímavými osobnostmi, nebo navštěvují instituce a zařízení nejrůznějšího druhu a zaměření.

Škola pokračuje v navázané spolupráci s obchodním řetězcem TESCO, který školu podporuje hmotně a současně se podílí na organizaci setkávání žáků a jejich rodičů se zaměstnanci TESCA Uherské Hradiště a jejich dětí.

Škola dle potřeby spolupracuje s PPP, OSPOD, s Policií ČR, SVP Help, nestátními neziskovými organizacemi (zejména SPMP – Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, APLA – Asociace pomáhající lidem s autismem a další) a nadacemi, které finančně a hmotně podporují zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.

Škola má značku Rodiče vítáni – značka pro školy otevřené rodičům.

Pedagogický sbor byl proškolen a škola získala certifikát Škola přátelská dětem s alergií a astmatem.

Metodik prevence se pravidelně účastní setkání školních metodiků prevence pořádaných PPP Uh. Hradiště. Samozřejmostí je spolupráce s okresním a krajským koordinátorem prevence.

Spolupráce pedagogického sboru

Metodik prevence vytváří preventivní program a podílí se na jeho realizaci. Koordinuje společně s výchovným poradcem a vedoucí vychovatelkou Školní družiny aktivity školy v oblasti prevence. Metodik prevence zajišťuje předávání informací o problematice sociálně nežádoucích jevů ve škole. Pedagogové a vychovatelé se v rámci výuky snaží rozvíjet sociální dovednosti žáků, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy a navrhují řešení. V rámci hlavní budovy naší školy spolupracují pedagogové a vychovatelé při přípravách celoškolských akcí, zapojují se podle aktuálního tématu, které se dotýká jejich třídy. Dále intenzivně spolupracují zejména ti kolegové, jejichž žáci jsou si věkově, mentálně či pocitově blízcí a proto plánují a realizují společné aktivity. Kolegové z detašovaných pracovišť se do společenských akcí zapojují v menší míře, což je dáno strukturou žáků v jejich třídách (jedná se o žáky s těžkou a hlubokou MR) a také vzdáleností jednotlivých pracovišť (problém transportu žáků na společné akce). Přesto se i pedagogové na detašovaných pracovištích podílí v rámci možností na plnění cílů Minimálního preventivního programu.

Všichni kolegové spolupracují při naplňování cílů Preventivního programu a jsou obeznámeni s plánem preventivních aktivit. Mnohé preventivní aktivity jsou provázány nejen při projektovém vyučování a vlastních akcích specifické prevence, ale i při prezentaci školy na veřejnosti a tvorbě image školy – výzdoba a úprava prostor a budovy školy i odloučených pracovišť.

Veškeré aktivity jsou na škole realizovány s plnou podporou ze strany vedení školy.

Na škole pracují dvě metodická sdružení pedagogických pracovníků. Pedagogové jsou rozděleni do dvou skupin, podle Školního vzdělávacího programu vzdělávaných žáků. Problematika žáků s lehkým a středním mentálním postižením se v mnohém odlišuje od problematiky žáků s těžkým a hlubokým mentálním postižením. Proto se tyto skupiny pravidelně setkávají zvláště při řešení nejrůznějších aktuálních problémů, plánování strategií a vyhodnocování školních aktivit.

Všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci se pravidelně setkávají při pedagogických a provozních poradách svolávaných ředitelem školy.

Aktuální informace jsou k dispozici všem zaměstnancům na intranetu naší školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Aktivity vzdělávání pedagogických pracovníků jsou jednak individuální, jednak zaměřené na celý tým. Individuální vzdělávání vychází jednoznačně z potřeb pedagogů pro kvalitní práci v dané třídě, dále z

hlediska potřeby a využití ve funkci, kterou zastávají v rámci pedagogického týmu. Intenzivní vzdělávací aktivity jsou směřovány k výchovnému poradci a školnímu metodikovi prevence.

Týmové vzdělávací akce pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/15:

srpen – září 2014 – Základy lektorských dovedností, 15 hodin

26. 11. 2014 Školní systemické konstelace – jak nevyhořet, 3 hodin

15. – 17. 1. 2015 Karierní portfolio v poradenské praxi, 20 hodin

leden – květen 2015 – Soubor školení pro iPad

3.6. Podpůrná opatření v inkluzivním vzdělávání Olomouc

Vzdělávání školního metodika prevence

23.10.2014 – VIII. Ročník krajské konference k primární prevenci rizikového chování

11.5. 2015 – Prevence rizikového sexuálního chování – úkol základního vzdělávání

UTB celoživotní vzdělávání – studium v oblasti pedagogických věd – Didaktika výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu

Cíle vytyčené v plánu Preventivního programu ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště pro školní rok 2014/15 se z větší části podařilo naplnit. Žáci se se svými vyučujícími navíc zúčastnili řady dalších zajímavých akcí, které mají nemalý význam pro prevenci sociálně nežádoucích jevů. Preventivní strategie se přirozeně staly neodmyslitelnou součástí veškerého výchovně vzdělávacího působení na naše žáky.