



Základní škola a Mateřská škola speciální Uherské Hradiště
Šafaříkova 961, 686 01 Uherské Hradiště

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

V Uherském Hradišti 1. 10. 2016

OBSAH

1. Základní údaje o škole
 2. Charakteristika školy, vzdělávací programy
 3. Údaje o pracovnících školy
 4. Údaje o žácích
 5. Prevence sociálně patologických jevů
 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 7. Partnerství
 8. Realizované projekty
 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
 10. Přehled hospodaření školy
 11. Závěr
- Přílohy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název právnické osoby:

Základní škola a Mateřská škola speciální Uherské Hradiště

(od 1. 9. 2016 Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova)

Sídlo: Šafaříkova 961
686 01 Uherské Hradiště
Identifikátor: 600 025 772
IČ: 603 70 432
Právní forma: příspěvková organizace

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961
2. Uherské Hradiště 686 01, Na Stavidle 1266
3. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492
4. Medlovice 90, 687 41
5. Uherské Hradiště 686 01, Revoluční 743

Zřizovatel: Zlínský kraj
Právní forma: kraj
IČ 708 91 320
Adresa: tř. T. Bati 3792
761 90 Zlín

Ředitel: Mgr. Karel Zerzán

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Kontakt na zařízení:

tel. +420 572 552 888

www.zsmssuh.cz

zsmssuh@zsmssuh.cz

Pracovník pro informace: ředitel školy – statutární orgán

Právnická osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

1. Mateřská škola

Kapacita 30 dětí

IZO 107 613 093

Místo: Revoluční 743 Uherské Hradiště

2. Základní škola

Kapacita 60 žáků

IZO 110 037 219

Místa: 1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961

2. Uherské Hradiště 686 01, Na Stavidle 1266

3. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492

4. Medlovice 90, 687 41

Obory:

- 1) Základy vzdělání 79-01-B
denní studium
délka studia 10 let
kapacita 50 žáků
- 2) Základní vzdělání 79-01-C
denní studium
délka studia 9 let
kapacita 15 žáků

3. Školní družina

Kapacita 30 žáků
IZO 110 004 906
Místo: Šafaříkova 961 Uherské Hradiště

4. Školní jídelna – výdejna

Kapacita 50 stravovaných
IZO 110 037 847
Místo: Revoluční 743 Uherské Hradiště

5. Školní klub

Kapacita se neuvádí
IZO 181 043 491
Místo: Šafaříkova 961 Uherské Hradiště

Školská rada

byla zřízena s účinností od 1. 1. 2006

Ve školním roce 2015/2016 zasedala školská rada dvakrát.

Od 1. 1. 2015 pracuje školská rada ve složení:

Mgr. Lucie Šťastná – zástupce ped. pracovníků,
předsedkyně školské rady
Ing. Stanislav Blaha – zástupce zřizovatele
paní Marie Straňáková – zástupce rodičů

Občanská sdružení

při škole nepracují

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Základní škola

Vzdělávací program	Školní rok 2015/2016
Základní škola praktická školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením	13 žáků
ZŠ speciální školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami zpracovaný podle RVP pro obor vzdělávání základní škola speciální	39 žáků
Celkem žáků školy	52 žáků

ZŠ a MŠ speciální zabezpečuje vzdělávání žáků s lehkým, středním i těžkým mentálním postižením v kombinaci s dalším postižením smyslovým nebo tělesným, vzdělávání dětí s nerovnoměrným vývojem, poruchami pozornosti, soustředění, těžkými vadami řeči a žáků s poruchami autistického spektra.

Žáci jsou přijímáni na základě žádosti zákonného zástupce, vyšetření a doporučení školského poradenského zařízení. Výchovně vzdělávací činnost vychází z učebního plánu příslušného typu a stupně školy, vždy však odpovídá potřebám dítěte a jeho postižení, individuální jsou i formy a metody práce, které podrobně specifikují individuální vzdělávací plány či osobní vzdělávací plány žáků. Pokroky žáků jsou monitorovány prostřednictvím žákovských portfolií.

Žáci jsou hodnoceni slovně – v pololetí i v závěru školního roku. Školní programy jsou obohaceny o individuální terapie (zdravotní tělesnou výchovu, multisenzorickou terapii ve snoezelenu, muzikoterapii, magnetoterapii, prvky bazální stimulace, synergické reflexní terapie, orofaciální regulační terapie, TEACCH program, canisterapii, felinoterapii a hipoterapii). Součástí výuky jsou pravidelné celoškolské projektové dny. Vzdělávání realizují kvalifikovaní odborníci (speciální pedagogové).

Ve škole pracují tři metodické orgány – metodické sdružení pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, metodické sdružení pro vzdělávání žáků se středním, těžkým a hlubokým mentálním postižením a kombinovanými vadami a metodické sdružení pro volnočasové aktivity.

Ve školním roce pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků, dvakrát se uskutečnilo odpoledne určené pro individuální konzultace vyučujících, zákonných zástupců žáků a žáků samotných. V rámci projektových dnů proběhly dny otevřených dveří.

Přehled vybraných aktivit školy ve školním roce 2015/2016 je uveden v příloze č. 1.

Mateřská škola

Vzdělávací program	Školní rok 2015/2016
Poznáváme svět vzdělávací programem pro předškolní vzdělávání zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	18 dětí

Mateřská škola speciálně zabezpečuje předškolní vzdělávání pro děti s mentálním, tělesným, smyslovým či kombinovaným postižením, pro děti s poruchami autistického spektra, poruchami pozornosti a psychickými problémy. Jedná se o děti, které nemohou být integrovány do běžných mateřských škol.

Organizace práce s dětmi s postižením v našem zařízení úzce souvisí s vytvářením vhodných psychosociálních podmínek. Pravidelný denní řád je přizpůsobován dle potřeb a měnících se okolností, aktivit a činností dětí.

Stěžejní metodou je individuální přístup k potřebám každého dítěte, výuka je zajištěna v malém kolektivu a probíhá podle školního vzdělávacího programu. Každé dítě má vlastní vzdělávací plán, který je vypracován na základě vyšetření speciálně pedagogických center, se kterými škola úzce spolupracuje.

Školní vzdělávací program vychází z RVP a ze specifík naší mateřské školy. Vzdělávací obsah je uspořádán do integrovaných bloků. Děti se učí hravou nenásilnou formou, pravidelně jsou zařazovány hudebně pohybové chvílky, výtvarné činnosti, společné hry ve třídě i na zahradě školy, tělovýchovné a relaxační chvílky a další činnosti, prostřednictvím kterých se děti seznamují s okolním světem a přírodou. Při organizaci vzdělávacího procesu převažují činnosti řízené, což vyplývá z potřeb dětí s postižením a jejich neschopnosti rozvíjet spontánní aktivity. Děti si mohou podle svých možností vybrat z nabízených činností. Snažíme se, aby si děti vše prožily, osahaly a samy vyzkoušely. Dbáme na to, aby požadavky na děti byly přiměřené a posouvaly je, vzhledem k jejich možnostem, vpřed.

Děti jsou nenásilným způsobem vedeny ke hře a dalším činnostem. Hru či činnost mohou v klidu dokončit nebo ji přerušit, a pak se k ní vrátit, mohou pracovat svým individuálním tempem. Vedeme děti k tomu, aby spolu dobře vycházely, snažily se pomoci slabším a usměrňujeme nevhodné či agresivní chování některých dětí (převážně dětí s PAS a hyperaktivitou). Vytváříme společná pravidla, jak se mají děti k sobě chovat a cíleně se snažíme o jejich dodržování.

V průběhu školního roku úspěšně proběhlo v mateřské škole několik projektových dnů a týdnů.

Výsledky vzdělávání zaznamenáváme u každého dítěte během celého školního roku. Každé dítě má své portfolio, ve kterém jsou založeny pracovní listy a výtvarné práce dětí. Některé činnosti dokumentujeme pomocí fotografií, se kterými pak dále pracujeme.

Mateřská škola speciálně také využívá alternativních terapeutických metod jako je například muzikoterapie, canisterapie a hipoterapie. U dětí jsou realizovány pravidelně relaxační a stimulační masáže a uvolňovací cvičení. Tyto aktivity probíhají pod dozorem fyzioterapeutky. Prostředky na její mzdu škola získává z mimorozpočtových zdrojů.

Dle možností a nabídky se děti zúčastňují divadelních představení a koncertů, společně s rodiči a kamarády z Mateřské školy Husova každoročně připravují vystoupení na Akademii speciálních škol.

Ve školním roce pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků. Rodiče se taktéž účastnili projektových dnů a školních besídek.

Důležitým předpokladem kvalitní výchovně vzdělávací činnosti pro postižené děti je vhodně uzpůsobené prostředí. Díky projektu EU město Uherské Hradiště kompletně zrekonstruovalo v přírodním stylu zahradu mateřské školy, která je nyní plně přizpůsobena potřebám hendikepovaných dětí. Celkové náklady na rekonstrukci zahrady činily 1,2 milionu korun. O letních prázdninách byla také budova mateřské školy vymalována a byly nově natřeny dveře, zárubně i zábradlí.

Přehled vybraných aktivit mateřské školy ve školním roce 2015/2016 je uveden v příloze č. 2.

Školní družina

Vzdělávací program	Školní rok 2015/2016
Svět kolem nás Výchovně vzdělávací program školní družiny	30 žáků

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků v době před a po vyučování.

Školní družina ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a přispívá k prohlubování dosažených vědomostí a dovedností

- upevňuje a rozvíjí hygienické návyky a sebeobslužné činnosti
- posiluje a rozvíjí vzájemné vztahy mezi dětmi a kladný vztah ke kolektivu a ke škole
- podporuje začlenění dětí do společnosti, jejich celkový rozvoj a adaptaci na různé životní situace a společenské prostředí
- uplatňuje individuální přístup k dětem a jejich možnostem,
- rozvíjí estetické cítění, podíl na výzdobě školy a reprezentace školy na veřejných akcích

V tomto školním roce se školní družina opět připojila k celoročnímu plánu školního Minimálního preventivního programu. Jednotlivé aktivity zapadaly do výtvarné, hudební, smyslové i tělesné výchovy a navazovaly na činnost školy a školní vzdělávací plán. Většina činností probíhala formou spolupráce a zapojením žáků do kolektivu. Motivace k jednotlivým aktivitám byla uzpůsobena možnostem a individuálním schopnostem žáků a podpořila snahu sjednotit činnosti žáků speciální i praktické školy navštěvujících školní družinu.

Materiální vybavení školní družiny pomůckami je průběžně doplňováno.

Přehled vybraných aktivit školní družiny ve školním roce 2015/2016 je uveden v příloze č. 3.

Školní klub

	Školní rok 2015/2016
Počet přihlášených žáků	10 žáků

Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovými činnostmi zaměřenými na zájmové oblasti navazující na školní výuku.

Ve školním roce 2015/2016 pracovaly následující kroužky:

- Ručních prací a vaření
- Turistický
- Keramického tvoření

Vedoucími kroužků byli zaměstnanci školy. Schůzky se konaly pravidelně každý týden, převážně v prostorách hlavní budovy školy. Účast žáků v kroužcích byla bezplatná, přičemž jeden žák mohl navštěvovat i více kroužků Školního klubu.

O účast v kroužcích byl ze strany žáků školy velký zájem. Také rodiče přivítali a kladně ocenili nabídku vhodných volnočasových aktivit pro své děti.

Výchovné poradenství

Během školního roku 2015/2016 probíhaly činnosti výchovného poradenství podle předem připraveného plánu. Výchovná poradkyně se zaměřovala zejména na realizaci následujících aktivit:

Konzultace s rodiči

- Na začátku školního roku byl s jednotlivými rodiči nově zařazených žáků probírán školní řád, objasněna podstata vzdělávacího programu dítěte, pravidla spolupráce a rodiče dostali prostor pro dotazy i připomínky k celkovému chodu školy.
- Při zápisu do 1. ročníku byla s jednotlivými rodiči nově zařazených žáků objasněna podstata vzdělávacího programu dítěte, pravidla spolupráce a rodiče dostali prostor pro dotazy i připomínky k celkovému chodu školy
- Po osobní domluvě, případně výzvě ze strany vedení školy, proběhly konzultace se šesti zákonnými zástupci, s některými opakovaně. Jednalo se o případnou změnu vzdělávacího programu, nastavení účinnější medicíny pro žáka, změnu třídního prostředí a vyučující, dodržování hygienických pravidel a podmínky pro výuku plavání.

Spolupráce s dalšími subjekty v oblasti výchovného poradenství

- Nadstandardní kontakty se SPC, vzájemné návštěvy a konzultace.
- Pravidelná účast na setkáních výchovných poradců speciálních škol.
- Kontrola osobních spisů žáků, doporučení ke vzdělávání v systému speciálního vzdělávání.
- Upřesnění termínů vyšetření žáků v jednotlivých školských poradenských zařízeních.

- Spolupráce s oddělením sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Uherském Hradišti – nepřiměřeně vysoká absence žáků, společné jednání ve škole se sociální pracovníci, vedením školy, vyučujícími.
- Beseda s vycházejícími žáky ohledně dalšího způsobu jejich života.

Ostatní činnosti

- Ve spolupráci s třídními učitelkami byly připraveny individuální vzdělávací plány a osobní vzdělávací plány, v některých případech se přehodnocoval způsob průběžného hodnocení.
- K aktuálním problémům (méně závažného charakteru) bylo po konzultacích vydáváno doporučení dalšího postupu.
- Příprava a průběh zápisu do 1. ročníku školního roku 2016/2017.
- Rozvíjela se spolupráce se školní metodickou prevencí. Společně byla zajišťována řada celoškolských aktivit.
- Kontrola vyplnění přihlášek, evidence přijetí k dalšímu vzdělávání.
- Spolupráce na zařazení nových žáků do třídních skupin.
- Příprava a realizace setkání s rodiči nově nastupujících žáků.
- Spolupráce s vedoucími metodických sdružení na škole.

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci základní školy 2014/2015

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	ředitel	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, etopedie, poruchy učení; dramatická výchova; učitelství – dějepis, pedagogika – Mgr.	24
2	zástupce ředitele	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – PhDr.	30
3	učitelka	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, logopedie, etopedie, prac. výchova – Mgr.	30
4	učitelka	1,0	VŠ – vychovatelství – Mgr., VŠ – speciální pedagogika – Bc.	14
5	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie Mgr., Sociální pedagogika – Dis.	15
6	učitelka	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, Chemie, Přírodopis – Mgr.	44
7	učitelka	1,0	VŠ – rozšiřující studium speciální pedagogika – psychopedie – Mgr.	18
8	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – Mgr.	33
9	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, pracovní a TV postižených – Mgr.	14
10	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, logopedie – PhDr.	24
11	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	23
12	učitelka	1,0	SPgŠ - vychovatelství, VŠ – speciální pedagogika – kurz	28
13	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Vychovatelství – DPS, speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání, integrativní spec.ped. – 1 semestr	23
14	asistentka ped./ ved. vychovatel.	1,0	Vychovatelství – DPS, speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání	25
15	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	VŠ – sociální pedagogika – Mgr.	11
16	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Střední uměleckoprůmyslová škola, asistent pedagoga - kurz	10

17	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SOŠ – maturita; VOŠ – sociální pedagogika, DiS.	13
18	asistentka ped./ vychovatelka	0,525	SOŠ – maturita; VOŠ – studium pedagogiky k výkonu činnosti asistenta pedagoga	6
19	asistentka ped.	0,525	Program celoživotního vzdělávání – pedagogická způsobilost pro výkon funkce vychovatele, as. pedagoga - kurz	16

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy 2014/2015

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	vedoucí učitelka	1,0	SPgŠ – učitelství MŠ – VŠ celoživotní vzdělávání Speciální pedagogika pro učitelky MŠ	23
2	učitelka	1,0	SPgŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika; VŠ – sociální pedagogika – Mgr.	17
3	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	11
4	asistentka ped.	0,7	SPgŠ – speciální pedagogika	8
5	asistentka ped.	0,6	Kvalifikační studium asistent pedagoga	7

Věková struktura pedagogických pracovníků:

- do 29 let – 2
- 30 – 39 let – 3
- 40 – 49 let – 10
- nad 50 let – 8
- důchodci – 1

Nepedagogičtí pracovníci ZŠ

- 1 administrativní pracovnice – úvazek 1,0
- 1 uklízečka – úvazek 0,5
- 1 výdej stravy – úvazek 0,35
- 1 školnice – úvazek 0,4
- 5 osobní asistenti – úvazek 5 x 0,75 (mimorozpočtové zdroje)

Nepedagogičtí pracovníci MŠ

- 1 školnice – úvazek 0,8
- 1 výdej stravy – úvazek 0,2
- 1 fyzioterapeutka – úvazek 0,5 (mimorozpočtové zdroje)
- 1 osobní asistent – úvazek 1x 0,75 (mimorozpočtové zdroje)

4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Počet zařazených žáků pro školní rok 2015/2016:

	MŠ	ZŠ praktická	ZŠ speciální	ŠD
zařazení do 1. roč.	---	3	4	---
zařazení do jiného roč.	---	10	35	---
celkem	18	13	39	30
z toho s komb. vadami, autismem	14	12	37	30

Celkový počet tříd a žáků:

- Škola 9 tříd 52 žáků
- ŠD 3 oddělení 30 žáků
- ŠK 3 kroužky 10 žáků
- MŠ 3 třídy 18 žáků
- počet žáků stravujících se ve ŠJ: 39 žáků
- počet dojíždějících žáků školy: 30 žáků
- v domově pro osoby se zdrav. postižením Medlovice mají bydliště 4 žáci
- v domově pro osoby se zdrav. postižením Kunovice má bydliště 6 žáků
- z Uherského Hradiště je 12 žáků

Zápis do prvního ročníku na školní rok 2016/2017

Zápis proběhl dne 10. 2. 2016.

Počet zapsaných žáků:

- Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 1) 3 žáci
- Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 2) 3 žáci
- Základní škola praktická (ŠVP dle přílohy LMP RVP ZV) 2 žáci
- Odklad školní docházky 4 žáci
- Návrh na jiný způsob vzdělávání 0 žáků

Celkem bylo pro školní rok 2016/2017 zapsáno do 1. ročníku 8 žáků.

Absolventi ve školním roce 2015/2016

Počet absolventů: ZŠ speciální – 2 žáci
ZŠ praktická – 0 žáků

Z celkového počtu 2 absolventů školy nepokračuje v dalším studiu žádný žák.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2015/2016

- všichni žáci byli hodnoceni slovně
- prospělo: 51 žáků
- neprospěli: 1 žák
- nebyli hodnoceni: 0 žáků

Po dobu školního roku se u žáků školy nevyskytly žádné závažné výchovné problémy a nebyla uložena žádná výchovná opatření.

5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Preventivní program ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště realizovaný ve školním roce 2015/2016, vycházel ze základní dokumentace školy a metodických nařízení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (zejména Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j.: 20 006/2007 - 51 ze dne 16. 10. 2007, Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010 - 28) a Národní strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti rezortu MŠMT na období 2013 – 2018 platné od 26. 3. 2013).

Preventivní program byl realizován v průběhu celého školního roku v rámci:

- společných setkání skupin žáků koordinovaných školním metodikem prevence
- projektových dnů
- výchovně vzdělávacího procesu
- aktivit a činností školní družiny
- aktivit a činností Školního klubu

Součástí Preventivního programu školy byl Krizový plán pro školní rok 2015/16, se kterým byli seznámeni všichni zaměstnanci školy.

Aktivity Preventivního programu ve školním roce 2015/2016

Celoroční aktivity:

- sběr uzávěrů od PET lahví pro firmu Kovosteel recycling
- zapojení do programu Recyklohraní – zpětný odběr použitých baterií, starých mobilů, elektrospotřebičů atd.
- návštěvy spřátelených MŠ a ZŠ, společné aktivity s místními školami, školkami
- výukový program DDM Šikula Sociální gramotnost – Z babiččiny půdy
- třídění a recyklace odpadu
- využívání výukových materiálů v rámci projektu Jeden svět na školách
- účast na akcích reprezentujících školu
- návštěvy divadel, muzeí, kina
- exkurze, výstavy
- zapojení do kampaní pořádaných společnostmi UNICEF a Člověk v tísni, Salesiánskou asociací Dona Boska
- spolupráce s Policií ČR v Uh. Hradišti
- spolupráce se společností TESCO Uherské Hradiště

Aktivity v jednotlivých měsících školního roku:

- září Bezpečně doma i ve škole – bezpečné chování, rizika ohrožující zdraví kolem nás
- říjen Mezinárodní den zvířat – ohrožená zvířata u nás i ve světě, práva a ochrana zvířat
- listopad Příroda léčí – prevence nemocí s pomocí přírodních zdrojů, léčivá síla z přírody (bylinky, ovoce, zelenina, stromy, voda a minerální látky, UV záření, kameny atd.)
- prosinec Významné dny adventu – tradice a zvyky adventního období
Projektová činnost – krátká společná prezentace každé třídy k aktuálnímu významnému dnu
- leden Co přinese nový rok 2016... – co přeju sobě, rodině, škole, městu, celému světu...
- únor Čokoláda – původ, zpracování, účinky, rizika, fair trade
- březen Dnes jím jako ... - téma dle aktuálního projektu SADBA
- duben Zelená škola - bylinky a jejich využití pro člověka, účast na akcích pořádaných v rámci Dne Země
- květen Den slunce – význam sluneční aktivity pro člověka, ochrana před slunečním zářením a důsledky nedostatečné ochrany, využití sluneční aktivity pro člověka
- červen Světový den dárců krv. – význam krve pro člověka, důležitost dárcovství krve, první pomoc při krvácení

I v tomto školním roce jsme využili nabídky Domu dětí a mládeže v Uherském Hradišti Šíkula, kde pro nás jejich pracovníci přichystali výukový program šitý na míru "Sociální gramotnost – Z babiččiny půdy". Všechna setkání se konala přímo v budově DDM. Možnost účasti na těchto výukových programech našim žákům umožňuje poznat nové lidi, spolupracovat s nimi a vytvářet si tak širší povědomí o světě kolem nás. Obsah čtyř setkání v rámci výukového programu vyplňovala tato témata:

- Babiččiny poklady
- Z babiččiny zahrádky
- Babiččiny tradice
- Babiččiny zvyky

Prvořadým cílem preventivního působení bylo vytváření a udržování zdravých vztahů v kolektivu, nácvik řešení vzniklých konfliktních situací, posilování sounáležitosti a spolutnosti při společných aktivitách a projektech.

Všeobecné preventivní strategie začínají u nejmladších žáků a vždy by měly odpovídat věku. Žáci naší školy představují díky svým postižením specifickou skupinu, proto byly voleny formy, metody, zásady a cíle Preventivního programu, které odpovídaly nejen jejich fyzickému věku, ale zejména mentálním schopnostem.

Cílovou skupinou Preventivního programu tedy byli všichni žáci školy, jednotlivé aktivity byly šity na míru žákům s různými vzdělávacími programy. Prevence sociálně nežádoucích jevů je součástí platných učebních osnov a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Preventivní program v ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště zahrnuje současně i strategie environmentální výchovy. Hlavním cílem environmentální výchovy je **odpovědné environmentální chování**, tj. takové chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Úkolem environmentální výchovy pak je vybavit k tomuto cíli žáky odpovídajícími znalostmi, dovednostmi a motivací.

Školní metodik prevence je současně i **metodikem environmentální výchovy**. Toto spojení přirozeně vyplynulo z obsahu preventivních aktivit školy a také vzhledem k počtu a specifičnosti žáků naší školy se jeví jako vhodné. Preventivní a environmentální aktivity tak přirozeně vystupují nejen z veškerého výchovného a vzdělávacího působení, ale staly se podstatnou součástí celoškolských preventivních strategií.

Učivo související s naplňováním Preventivního programu bylo probíráno ve všech třídách školy s ohledem na mentální a fyzický věk žáků, jejich možnosti a schopnosti chápání vztahů a souvislostí dané problematiky. Zásady prevence sociálně nežádoucích jevů prolínají všemi činnostmi a aktivitami výchovně vzdělávacího procesu naší školy.

Přehled aktivit školy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů najdete v příloze č. 4.

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Název	počet pracovníků
Speciální pedagogika – VŠ	2
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – VŠ	1
Studium pro asistenty pedagoga	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

1. Metody pro rozvoj, výchovu a vzdělávání žáků a naplňování školního vzdělávacího programu

Název	počet pracovníků
Formy alternativní a augmentativní komunikace u dětí s těžkým kombinovaným postižením, terapeutické krmení	32
Rozvoj komunikativních dovedností dětí a žáků s postižením	32
Metoda míčkování v rehabilitační praxi	30
Novinky v nabídce rehabilitačních a kompenzačních pomůcek firmy Otto Bock	30
Bazální stimulace v pedagogické praxi	30
Práce se žáky s vývojovou dysfázií	2
Alternativní komunikace	31
Komunikační systém VOKS	2
Vzdělávání dětí s poruchami autistického spektra v mateřské škole	3
Intenzivní dvoutýdenní kurz AJ, Kaplan International School Manchester, UK	1
Job Shadowing, týdenní pobyt, Londýn	4
Metodický seminář e-Twinning pro začátečníky	1
Metodický seminář e-Twinning pro pokročilé	1
Didaktika výchovy ke zdraví a ke zdravému životnímu stylu	1
Kurz sexuální výchovy v mateřské a primární škole	1
Čtenářství - předpoklad úspěšného vzdělávání	1
Práce na interaktivní tabuli	11
Odpady a obaly pro pedagogy (EKOKOM)	2
Přípravná početní cvičení	3
Počítání s přechodem přes desítku	2
Polytechnická výchova na základní škole	11
ICT konference firmy DAT, s.r.o.	1

2. Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Název	počet pracovníků
Krajská konference – Primární prevence rizikového chování	1
Setkání výchovných poradců	1
Setkání školních metodiků prevence	1
Odborný seminář k prevenci rizikového chování	1

3. Oblast BOZ, BOZP a PO

Název	počet pracovníků
Pravidelné školení zaměstnanců o BOZ a BOZP	36
Referenční školení řidičů motorových vozidel	7
Školení požární hlídky	6

4. Oblast řízení a provozu školy

Název	počet pracovníků
Setkání ředitelů škol zřizovaných ZK	1
Metodický den Odboru ŘLZ KÚ	2
Školení k elektronickým systémům ČŠI	3
Školní webový informační systém Škola OnLine	1
Setkání s ministryní školství na téma inkluzivní vzdělávání	1
Roční účetní závěrka a inventarizace	1
Aktuální legislativní změny v právních předpisech v oblasti školství a v jiných právních předpisech, které ovlivňují řízení škol a školských zařízení	1
Účetnictví PO	1
Veřejnosprávní kontrola hospodaření PO	1
Pracovní porada školních jídelen a výdejen	2

Ve školním roce 2015/2016 bylo vynaloženo na vzdělávání zaměstnanců školy díky účasti na bezplatných vzdělávacích akcích pouze celkem 35.888,- Kč.

7. PARTNERSTVÍ

Hlavní myšlenkou pro partnerství školy s dalšími subjekty je snaha umožnit žákům a dětem setkávání se s lidmi napříč celou společností, naučit je porozumět okolnímu světu, navazovat nové přátelské kontakty a zabezpečit maximální míru socializace žáků a dětí školy.

Stěžejními partnery, se kterými škola pravidelně spolupracuje, jsou:

- Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště – studenti zdravotnických oborů – spolupráce při realizaci minimálního preventivního programu, zabezpečení doprovodu a pomoci při školních akcích, zabezpečení praxe studentů zdravotnických oborů
- Společnost pro podporu mentálně postižených – setkávání se skupinou stejně postižených vrstevníků i majoritní společnosti, společné aktivity, finanční prostředky pro nadstandardní aktivity žáků
- Oblastní charita Uherské Hradiště – dobrovolnická činnost v naší škole
- Tesco, a.s. – hypermarket Uherské Hradiště – společné aktivity žáků školy a zaměstnanců Tesca se svými dětmi, sponzoring
- Psychologický ústav Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně – spolupráce na projektu NEWRON, který je zaměřen na podporu a rozvoj osob s různými psychosociálními obtížemi
- Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod – zapojení školy do projektu EU Jak pracovat s kariéřním portfoliem
- Mateřská škola a Základní škola Palackého nám., Uherské Hradiště – vzájemné setkávání, společné aktivity, participace na akcích škol, seznamování žáků
- Střední škola uměleckoprůmyslová Uherské Hradiště, ZUŠ Uherské Hradiště – spolupráce při výtvarných činnostech žáků (tvorba i prezentace výsledků), nabídka smysluplných volnočasových aktivit
- Střední škola Mesit, s.r.o. Uherské Hradiště – pomoc při volbě profesní orientace žáků, spolupráce při projektu EU – účast žáků, návštěva školy
- Madio, o.s. Zlín – profesionální vedení lekcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, pomoc při tvorbě celoškolní strategie prevence, třídních pravidel, ...
- Spojená základná škola internátna, Trenčianska Teplá – společné setkávání vzájemná výměna zkušeností pedagogů
- Zlínský kraj – finanční podpora aktivit školy
- Město Uherské Hradiště – finanční podpora aktivit školy, bezúplatné zapůjčování prostor v majetku města, partnerství při realizaci projektu Terapeutická zahrada v MŠ
- Vysoké školy – PdF MU Brno, PdF UP Olomouc – setkávání se s novými metodami práce a s budoucími pedagogy

- DZP Kunovice – Na Bělince, DZP Medlovice, Diakonie ČCE – středisko Cesta (v objektech těchto institucí se nacházejí odloučená pracoviště školy) – vzájemná spolupráce, účast na akcích, společná organizace aktivit, příp. zabezpečení dopravy
- Skauti Uherské Hradiště – společné projekty, setkávání na skautské základně, nabídka smysluplných volnočasových aktivit
- taneční soubor Cifra Lenky Kraváčkové, Průmyslovjan, country kapela Štrůdl – seznámení s různými druhy hudby v chráněném prostředí, hudební doprovod při akcích školy a školní družiny
- Nadace SYNOT – kompenzační a rehabilitační pomůcky, pomoc při zabezpečení aktivit školy
- ZŠ UNESCO Uherské Hradiště – společné aktivity
- Archa – sdružení pro rekreaci a pobyt v přírodě, z.s. – letní táborový pobyt pro vybrané žáky školy zaměřený na sžívání s majoritní populací dětí

Odborná spolupráce

Speciálně pedagogická centra (SPC), případně pedagogicko-psychologické poradny (PPP) zajišťují konzultace pro rodiče postižených žáků a pedagogy a odborná vyšetření pro žáky školy. Škola úzce spolupracuje s

- SPC Zlín Středová – kombinované vady
- SPC Duha Zlín Lazy – mentální postižení a zrakové postižení
- SPC Kroměříž – žáci s PAS
- KPPP Zlín, pracoviště Uherské Hradiště

Dětská psychiatrie – MUDr. Jitka Michlová Zlín a MUDr. Alena Březíková, Otrokovice – konzultace s rodiči, příp. výchovnou poradkyní, třídními učitelkami – dle potřeby.

Závodní lékař pro pracovníky školy vykonává preventivní prohlídky (smluvně) – MUDr. Lenka Bačová.

Spolupráce s odbory

Odborová organizace při škole nepracuje.

8. REALIZOVANÉ PROJEKTY

Zvyšování kvality ve vzdělávání – Zkvalitnění výuky na základní škole – Technické dovednosti pro praxi reálného života

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/57.0926

Název OP: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Poskytovatel dotace: MŠMT; celková částka: 262.695 Kč

Období realizace: 9/2015 – 12/2015

Cíl projektu: Projekt je zaměřen na rozvoj technických dovedností žáků ve školách a školských zařízeních.

Zvyšování kvality ve vzdělávání – Zkvalitnění výuky na základní škole

Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/56.1165

Název OP: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Poskytovatel dotace: MŠMT; celková částka: 345.663 Kč

Období realizace: 7/2015 – 12/2015

Cíl projektu: Projekt je zaměřen na podporu kulikulární reformy a výuku čtenářských dovedností a cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních.

Rozvoj infrastruktury pro realizaci environmentálních vzdělávacích programů, poskytování environmentálního poradenství – úprava dětských hřišť a zahrad v přírodním stylu při mateřských školách (spolupráce: Město Uherské Hradiště)

KRAJINKA – Zahrada v přírodním stylu

Název OP: Operační program Životní prostředí

Poskytovatel dotace: Ministerstvo životního prostředí, celková částka: 1.232.108 Kč

Podpora zabezpečení škol a školských zařízení – Zabezpečení budovy Základní školy a Mateřské školy speciální Uherské Hradiště

Poskytovatel dotace: MŠMT; celková částka 23.310 Kč

Cíl projektu: Zabezpečení přístupu do budovy školy prostřednictvím kamerového systému.

Podpora zabezpečení škol a školských zařízení – Realizace školního rozhlasu – prostředku pro poskytování informací a varování v krizových situacích

Poskytovatel dotace: KÚ ZK; celková částka 67.658 Kč

Cíl projektu: Vybudování školního rozhlasu a jeho využití pro rychlé předání potřebných informací žákům a zaměstnancům školy v krizových situacích.

Rozvojový program MŠMT – Podpora vybavování škol kompenzačními pomůckami pro žáky se zdravotním postižením

Poskytovatel dotace: MŠMT, celková částka 30.000 Kč

Cíl projektu: Vybavení multisenzorické učebny snoezelen vhodnými pomůckami.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla v organizaci inspekční činnost.

10. PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Schválený rozpočet organizace na rok 2015 činil 12.654.522,- Kč. V průběhu roku 2015 byly provedeny 4 změny závazných ukazatelů dle rozpisu zřizovatele. Upravený rozpočet činil 13.313.479,00 Kč. Celkové náklady v r. 2015 činily 14.835.339,21 Kč, což představuje 111% plnění vzhledem k upravenému rozpočtu. Totožné plnění bylo i ve výnosové části rozpočtu. Výsledek hospodaření byl tedy nulový.

Celkové náklady v r. 2015 se zvýšily ve srovnání s r. 2014 o 9%. Výše uvedené údaje jsou z hlavní činnosti.

Doplňkovou činnost organizace neprovozuje.

Mzdy byly čerpány dle rozpočtu bez větších odchylek jednotlivých složek platu. Ke konci školního roku 2015/2016 (stavy k 31. 8. 2016) škola hospodařila s následujícími zůstatky finančních prostředků:

Běžný účet	2.294.226,72 Kč
Účet FKSP	177.473,99 Kč
Hotovost v pokladně	2.525,00 Kč

Na zálohách na energie bylo k tomuto datu vyplaceno 111.660,00 Kč.

Organizace neměla pohledávky za stravné žáků, školní družinu a školné v MŠ.

Nesplacené půjčky z FKSP organizace nemá.

Závazky vůči dodavatelům činily 12.639,90 Kč.

Organizace hospodařila s majetkem za 5.737.421,89 Kč. Jedná se pouze o majetek movitý. Nemovitý majetek subjekt nevlastní.

11. ZÁVĚR

Škole se úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy.

Škola zabezpečuje výchovu a vzdělávání dětí a žáků s kombinovaným postižením a autismem od 3 do 26 let z uherskohradištského regionu i vzdálenějších obcí. Průběžně jsou aktualizovány školní vzdělávací programy, škola na výborné úrovni spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, úspěšně pracuje školní metodik prevence sociálně patologických jevů, výchovná poradkyně i koordinátorka ŠVP.

Škola rozvíjí spolupráci s dalšími subjekty. K novým partnerům školy patří Tesco, a.s. – supermarket Uherské Hradiště, jehož zaměstnanci se svými dětmi organizují pro naše žáky společné aktivity a Dobrovolnické centrum Oblastní charity v Uherském Hradišti. Dobrovolnice, ponejvíce z řad studentů, dochází za žáky naší školy do školní družiny a kroužků školního klubu a setkávají se při společných aktivitách.

Množstvím účelně volených projektů a dalších aktivit zapojuje škola děti i žáky do života školní komunity, obce i společnosti. Škola je certifikovaným pracovištěm konceptu bazální stimulace a je zapojena do projektů Rodiče vítáni, Recyklohraní, Drogy trochu jinak, Příběhy bezpráví a Ovoce do škol. Jako jediná ve Zlínském kraji škola získala prestižní certifikát zaštitěný Kanceláří Světové zdravotnické organizace v ČR Škola přátelská dětem s alergií a astmatem.

Školní družina nabízí žákům smysluplné trávení volného času prostřednictvím společných činností i zájmových aktivit.

Školní klub, zřízený díky vstřícnosti zřizovatele od 1. ledna 2013, zabezpečuje volnočasové aktivity žákům školy, pro které neexistuje z důvodu jejich hendikepu vhodná nabídka v organizacích zabývajících se výchovou mimo vyučování.

Spolupráci jednotlivých pracovišť školy rozvíjí metodické orgány školy, osvědčený komunikační systém intranetu a e-mailové pošty a zejména pak společně pořádané aktivity.

V oblasti personální můžeme konstatovat, že pedagogický sbor je stabilizovaný a jeho kvalifikovanost je na odpovídající úrovni. Vysokoškolské studium pedagogických disciplín probíhá u 3 zaměstnanců. Cílené a plánované DVPP realizované na základech plánů osobního rozvoje jednotlivých zaměstnanců organizace rozvíjí profesní dovednosti zaměstnanců organizace.

Za celoživotní přínos pro výchovu a vzdělávání mladé generace byla Zlínským krajem oceněna zástupkyně ředitele školy a výchovná poradkyně paní Mgr. Olga Budíková. Městem Uherské Hradiště byla za celoživotní přínos pro vzdělání a výchovu mladé generace ohodnocena učitelka paní Mgr. Markéta Hráčková. Vedení školy vytváří podmínky k dalšímu odbornému růstu zaměstnanců. Stylem řízení a rozdělením kompetencí rozvíjí utváření pozitivního pracovního klimatu v organizaci.

V oblasti materiálně technického zabezpečení se dlouhodobě jeví nejpálčivějším problémem celková rekonstrukce budovy školy na Šafaříkově ulici. Technický stav budovy školy je velmi špatný (zateplení, okna, omítka, kanalizace, elektřina, absence výtahu, tělocvičny, průchozí učebny, chybějící prostory pro zaměstnance). Město Uherské Hradiště, jakožto vlastník budovy, ve spolupráci se zřizovatelem školy Zlínským krajem plánuje v roce provést kompletní rekonstrukci budovy včetně

zabezpečení její plné bezbariérovosti. V letošním školním roce proběhly práce na přípravě projektové dokumentace.

Díky účasti školy v projektech, grantech a soutěžích byla ve školním roce 2015/2016 škola vybavena novou moderní výpočetní technikou, potřebným softwarem a množstvím rehabilitačních a kompenzačních pomůcek. Z mimorozpočtových zdrojů byla zabezpečena hlavní budova školy na Šafaříkově ulici kamerovým systémem a byl vybudován školní rozhlas jako účinný a rychlý prostředek pro přenos informací v krizových situacích. Za spolupráce pedagogů, rodičů žáků školy a množství dalších dobrovolných podporovatelů zvítězila škola v celostátní soutěži organizované a.s. Tesco a získala 30.000 Kč, které byly použity na nákup zařízení, softwaru a pomůcek k rozvoji komunikačních dovedností žáků.

Kvalitní zázemí pro venkovní hry, relaxaci i výukové aktivity dětí mateřské školy speciální se podařilo vybudovat díky vstřícnosti Města Uherské Hradiště. Zahrada byla kompletně přebudována v přírodním stylu a nyní plně vyhovuje potřebám dětí s hendikepem. Náklady na tuto investiční akci činily 1,2 milionu korun.

Spolupráce s rodiči byla realizována na třídních schůzkách a konzultačních odpoledních, při projektových dnech, školních akcích i při neformálních besedách.

Svoji činnost škola prezentovala na akcích pořádaných pro veřejnost, ve zpravodajství Televize Slovácko, v příspěvcích do regionálního tisku, na výstavách výtvarných prací žáků i na portálu Zkola a na webových stránkách organizace.

Na výborné úrovni byla spolupráce s organizacemi, v jejichž prostorách má škola umístěna detašovaná pracoviště, se zřizovatelem školy a s městem Uherské Hradiště.

Hlavní záměry pro školní rok 2016/2017

- ve spolupráci se zřizovatelem školy Zlínským krajem a vlastníkem budovy školy Městem Uherské Hradiště vyřešit nevyhovující stav budovy školy na Šafaříkově ulici prohlubovat a dále rozvíjet spolupráci se zřizovatelem školy a městem Uherské Hradiště
- vzhledem ke zvýšenému počtu žáků získat prostory bývalé chráněné dílny oblastní charity pro vybudování dvou kmenových učeben od jejich majitele Města Uherské Hradiště
- ve spolupráci s vlastníkem budovy mateřské školy Městem Uherské Hradiště provést rekonstrukci střechy budovy a úpravu nevyhovujícího stavu chodníku před budovou
- prostřednictvím dotačních titulů vybavit všechna pracoviště školy potřebnými rehabilitačními a kompenzačními pomůckami a výpočetní technikou
- prostřednictvím dotačních titulů IROP získat finance na úpravu zahradních prostor hlavní budovy školy na Šafaříkově ulici, vybudování venkovní přírodovědné učebny a vhodného prostředí pro výuku pracovních činností
- pokračovat v realizaci komplexní výchovné a vzdělávací péče o děti a žáky školy a nadále rozšiřovat nabídku individuálních terapií jako součást školního vzdělávacího programu
- dále zkvalitňovat, upravovat a aktualizovat školní vzdělávací programy

- podporovat aktivity směřující k maximální míře socializace a integrace žáků školy do majoritní společnosti
- utvářet a rozvíjet bezpečné a pozitivní sociální klima školy pro děti, žáky i zaměstnance
- podporovat a rozvíjet partnerství školy
- úzce spolupracovat se zákonnými zástupci žáků
- pokračovat ve spolupráci s odborníky a veřejností
- smysluplným zaměřením DVPP rozvíjet profesní potenciál pedagogického sboru
- zlepšit pracovní zázemí zaměstnanců školy
- vytvářet pozitivní mediální obraz školy na veřejnosti

Poděkování

Ředitel školy děkuje všem pracovníkům organizace, pedagogickým i provozním, oceňuje jejich obětavou práci a kladný přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech funkcí a zadaných úkolů vedením školy. Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou i všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli škole podporu a sponzorské dary.

Datum zpracování zprávy: 01. 10. 2016

Datum projednání na pedagogické radě: 05. 10. 2016

Datum projednání ve školské radě: 05. 10. 2016

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Karel Zerzán

PŘÍLOHY

Příloha č. 1

Přehled vybraných aktivit školy v průběhu školního roku 2015/2016

Měsíc	Akce
Září	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slavnostní zahájení školního roku, třídní schůzky ▪ Krajská olympiáda speciálních škol v lehkooletických disciplínách ▪ Výuka na Dopravním hřišti ▪ Exkurze – Praha ▪ První školní hody s právem
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Canisterapie ▪ Návštěva divadelního představení ▪ Práva zvířat – projektový den ▪ Den stromů ▪ Školní drakiáda
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slavnostní otevření nově zrekonstruované zahrady MŠ v přírodním stylu ▪ Návštěva představení ve Filharmonii Bohuslava Martinů ve Zlíně ▪ Bylinkový den – projektový den ▪ Exkurze – ZOO Hodonín ▪ Spolupráce se Slováckým muzeem
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mikulášské sportování v tělocvičně SPHZŠ ▪ Mikulášské odpoledne se zaměstnanci Tesca ▪ Vánoční dílny – spolupráce se ZŠ UNESCO ▪ Vánoční akademie školy ▪ Vánoční projektový den ▪ Vánoční den otevřených dveří na Šafaříkově ulici – vánoční dílny
Leden	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tři králové – projektový den ▪ Hasičský bál ▪ Filmové představení ▪ Čtenářské dílny ▪ Výtvarná soutěž Lidice
Únor	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Masopustní karneval ▪ Čokoláda – projektový den ▪ Návštěva Slováckého muzea ▪ Exkurze Olomouc – Pevnost poznání ▪ Návštěva předškoláků ve škole ▪ Zápis do 1. ročníku
Březen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Výchovný koncert ▪ Velikonoční projektový den ▪ Dnes jím jako Zambijec – projektový den ▪ Velikonoční tradice, velikonoční dílny – spolupráce se ZŠ UNESCO ▪ Plavecké závody
Duben	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Světový den informovanosti o autismu – Projektový den ▪ Den Země ▪ Hipoterapie v Koryčanech ▪ Exkurze – hrad Buchlov, Přerov, Olomouc ▪ Pohádkové putování ve Smetanových sadech
Květen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Den sázení – celoškolský projektový den ▪ Exkurze – Zlín, Ostrava, Praha ▪ Vycházky a výuka v jarní přírodě ▪ Divadelní představení Brno ▪ Projektový den na Biofarmě v Rudicích
Červen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Krev není voda - projektový den ve spolupráce se studenty SŠPHZ ▪ Třídenní exkurze do Bílých Karpat ▪ Výlety a exkurze ▪ Vodácký den ▪ Zahradní slavnost s Tescem

Příloha č. 2

Přehled vybraných aktivit mateřské školy v průběhu školního roku 2015/2016

Projektová výuka

- Učíme se znát své tělo a jak o něj pečovat
- Kouzla podzimu
- Příchod svatého Martina
- Sněžná cesta za Ježíškem
- Léčíme se bylinkami
- Vítání jara – vynášení Morany
- Překvapení z kunovské líhně
- Májové stromy
- Karel IV.
- Celoročně projekt zahrady v přírodním stylu podle vypracované přílohy ŠVP
- Projekty ve spolupráci s Přírodovědným centrem Trnka (společně ze ZŠ)

Celoroční spolupráce

- Návštěvy ve Slováckém muzeu
- Programy v zábavním centru pro děti Smajlíkov
- Pohádky Divadla Lenky Sasínové
- Návštěvy knihovny B. B. Buchlovana

Jednorázové akce

- Příhody žabky Kapky
- Vůně medu"
- Mikuláš v MŠ
- Vánoce v MŠ
- Velikonoce v ZŠ
- Dětský den na zahradě MŠ
- Canisterapie
- Výchovný koncert „Hu, hu, hu, jaro už je tu“
- Opékání na zahradě s rodiči
- Výlet na lodi po Baťově kanálu (společně se žáky ZŠ)
- Slavnostní otevření školní zahrady v přírodním stylu
- Piano v atriu

Příloha č. 3

Přehled vybraných aktivit školní družiny v průběhu školního roku 2015/2016

- Společné setkávání všech oddělení ŠD
- Můj kamarád – seznamování se s novými spolužáky, hudební odpoledne, společné zpívání oblíbených písniček
- Výstava ilustrací Heleny Zmatlíkové v Galerii Slováckého muzea
- Výukový program ve Slováckém muzeu – Ten vánoční čas aneb vánoce v lidové tradici
- Promítání pro družiny v kině Hvězda – Popelka
- Tříkrálová obchůzka po škole
- Družinový karneval
- Výukový program ve Slováckém muzeu – Fašanku, fašanku, už je ťa na mále aneb masopust na Slovácku
- Turnaj „Pexesový král“
- Pohádkové putování Smetanovými sady
- Promítání pro družiny v kině Hvězda – Zootropolis: Město zvířat
- Zdravý životní styl – hygienické návyky, režim dne, relaxace
- Promítání pro družiny v kině Hvězda – Kniha džunglí

Příloha č. 4

Přehled aktivit školy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2015/2016

Učivo související s naplňováním Preventivního programu bylo probíráno ve všech třídách školy s ohledem na mentální a fyzický věk žáků, jejich možnosti a schopnosti chápání vztahů a souvislostí dané problematiky. Zásady prevence sociálně nežádoucích jevů prolínají všemi činnostmi a aktivitami výchovně vzdělávacího procesu naší školy.

Žáci se vzdělávají podle platných učebních dokumentů a učivo související s prevencí sociálně nežádoucích jevů je jim předkládáno podle druhu učebního dokumentu v největší míře v těchto výukových předmětech a průřezových tématech:

Lehké mentální postižení

Základní škola praktická – ŠVP pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením
Český jazyk (ČJ), Matematika (Mat), Prvouka (Prv), Občanská výchova (OV), Dějepis (DĚ), Anglický jazyk (AJ), Zeměpis (ZE), Přírodopis (PŘ), Fyzika (F), Chemie (CH), Hudební výchova (HV), Výtvarná výchova (VV), Tělesná výchova (TV), Pracovní výchova (PV), Informatika (INF)

Střední mentální postižení

ŠVP ZŠ speciální, díl 1 – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Čtení (ČT), Psaní (PS), Matematika (MAT), Nauka o světě (NoS), Pracovní výchova (PV), Výtvarná výchova (VV), Tělesná výchova (TV), Hudební výchova (HV), Řečová výchova (ŘV)

Těžké mentální postižení

ŠVP ZŠ speciální, díl 2 – Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Rozumová výchova (RV), Řečová výchova (ŘV), Smyslová výchova (SV), Hudební výchova (HV), Výtvarná výchova (VV), Pohybová výchova (POV), Rehabilitační tělesná výchova (RTV), Pracovní výchova (PV)

Ve výchovně vzdělávacím procesu školy jsou rovněž uplatňována **průřezová témata** vycházející z příslušných ŠVP:

- Multikulturní výchova
- Mediální výchova
- Environmentální výchova
- Osobnostní a sociální výchova

Jednotlivé třídy školy se v rámci výuky účastnily řady **exkurzí a výletů**, jež svým obsahem korespondovaly s praktickou realizací preventivního působení a přispívaly tak k naplňování Plánu preventivního programu pro školní rok 2015/16:

I. třída

- 7.6. Exkurze SŠPHZ Uherské Hradiště

II. třída

- 12.4. Olomouc – Pevnost poznání
- 18. – 19.5. Praha – „Po stopách minulosti“
- 22.6. Luhačovice

III. třída

- 5. Exkurze Slovácké tržnice
- 13.5. Exkurze – Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje
- 21. 6. Exkurze pekárna Tesco

IV. třída

- Exkurze v prodejně bylinek
- 5. Exkurze – Hasičský záchranný sbor Zlínského kraje

- 17. 5. Exkurze moštárna – Rudice
- 15.6. Třídenní exkurze Bošáčky

V. třída

- 14. 10. Exkurze v tržnici: ovoce a zelenina
- 22. 10. Exkurze v prodejně chovatelských potřeb
- 25. 11. Exkurze v prodejně bylinek
- 10. 2. Exkurze v prodejně čokolády
- 16. 2. Exkurze v Pevnosti poznání Olomouc
- 25. 2. Setkání s umělcem v Galerii
- 29. 2. Sportcentrum Morava: netradiční sportovní aktivity
- 15. 3. Exkurze ve výrobně těstovin, restauraci La Brusla
- 4. Exkurze v TV Slovácko
- 26. 4. Účast na Jarmarku ZŠ Za Alejí
- 11. 5. Exkurze ve stájích Králov
- 17. 5. Exkurze moštárna - Rudice
- 2. 6. Exkurze Havřice
- 15.6. Třídenní exkurze Bošáčky

VI. třída

- 16. 6. Loutkové divadlo Sokolovna
- 20. 6. Exkurze Buchlovice

VII. třída

- 20. 6. Exkurze Letecké muzeum Kunovice

VIII. třída

- 8.6. – Exkurze Halda Boršice

X. třída

- 13.4. Exkurze v zahradnických potřebách Zempo
- 21.4. Exkurze na hradě Buchlov
- 25.4. Exkurze UNIHOBBY

Školní družina

Školní družina je nedílnou součástí školy. Ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a prohlubování dosažených vědomostí a dovedností. Poskytuje zájmové vzdělávání žáků ve volném čase a jejím cílem je smysluplné využívání volného času. Ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a prohlubování dosažených vědomostí a dovedností

Provoz školní družiny byl každodenní od 7:30 do 8:00 hodin, dále po skončení vyučování žáků od 11:30 do 14:30 hodin. Žáci byli rozděleni do čtyř oddělení, kde pracovali pod vedením vychovatelek podle celoročního plánu práce ŠD, v každém oddělení vždy dvě vychovatelky. Vychovatelky se snažily žákům vytvářet takové prostředí, ve kterém se cítili spokojeně, jistě a bezpečně. Při každodenní práci měly na zřeteli cíle stanovené vzdělávacím programem (rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání, osvojování základních společenských hodnot,...). Ke splnění stanovených cílů vychovatelky využívaly klíčové kompetence stanovené ŠVP – kompetence k učení, řešení problémů, kompetence občanské (dle ŠVP ŠD). Úzce spolupracovaly s třídními učitelkami s cílem jednotného výchovného působení na svěřené děti. V aktivitách ŠD byla snaha rozvíjet spolupráci s rodiči – informovat o činnosti ŠD (nástěnka, internet aj.)

Družina využívala pro svoji činnost prostory tříd, tělocvičnu, počítačovou místnost, relaxační místnost snoezelen. V případě hezkého počasí pak školní zahradu s terasou. Materiální vybavení školní družiny pomůckami bylo průběžně doplňováno.

I v tomto školním roce se školní družina připojila k celoročnímu plánu Minimálního preventivního programu. Jednotlivé aktivity zapadaly do výtvarné, hudební, smyslové i tělesné výchovy a navázaly

na činnost školy a školní vzdělávací plán. Většina činností probíhala formou spolupráce a zapojením žáků do kolektivu. Motivace k jednotlivým aktivitám byla uzpůsobena možnostem a individuálním schopnostem žáků a podpořila snahu sjednotit činnosti žáků speciální i praktické školy navštěvujících školní družinu.

Školní klub

Školní klub je školské zařízení, které zabezpečuje mimoškolní činnost. Jeho smyslem je zajišťovat využití volného času žáků především formou zájmového vzdělávání a významně přispívat k dalšímu rozvoji intelektuálních, morálně-volních a pohybových dovedností a schopností žáků s ohledem na jejich možnosti a schopnosti.

Ve školním roce 2015/16 nabízel školní klub tyto kroužky:

- Ruční práce a vaření
- Keramický kroužek
- Turistický kroužek

Nespecifická prevence ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2015/16

Témata související s oblastí nespecifické prevence byla probírána v rámci vyučování u všech žáků školy. Jednalo se zejména o tato témata:

- Zdravé mezilidské vztahy
- Zdravá výživa a její význam pro člověka
- Tradice, zvyky, obyčeje
- Prevence nemocí u člověka
- Rodina a její členové
- Prevence rasismu a xenofobie
- Člověka a jeho zdraví
- Příroda kolem nás
- Ekologická výchova
- Ochrana a bezpečnost člověka při práci, sportu, ve volném čase
- Třídění a recyklace odpadů
- Sportování, relaxace a jejich význam pro člověka

Celoškolní akce:

- 4. 9. Den s Tescem
- 9. 9. Dopravní hřiště
- 11. 9. Olympiáda speciálních škol
- 7. 10. Drakiáda
- 26. 10. Loutkové divadlo na Malé scéně
- 2. 11. DDM Šikula
- 25. 11. Filharmonie Bohuslava Martinů – výchovný koncert
- 1. 12. Divadelní představení ZŠ UNESCO ve vestibulu školy – Příběh o Ježíškovi
- 3. 12. Mikulášské odpoledne s Tescem
- 14. 12. Akademie SPMP
- 21. 12. Vánoční projektový den
- 16. 3. Velikonoční projektový den
- 21. 3. kino Hvězda – Jeden svět dětem
- 1. 4. Světový den informovanosti o autismu
- 4. 4. Hipoterapie - Ranč Koryčany
- 28. 4. Den s Tescem – Pohádkové putování Smetanovými sady
- 4. 5. Dopravní hřiště
- 8. 6. Olympiáda na ZŠ UNESCO

Specifická prevence - akce koordinované školním metodikem prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými a výchovnými pracovníky školy:

- 9. 9. Dopravní hřiště
- 9. 9. Projektový den – 1. evropský den recyklace baterií

- 11. 9. Olympiáda speciálních škol
- 23. 10. Preventivní program – Práva zvířat
- 2. 11. Výukový program na DDM Šikula
- 7. 12. Mikulášské sportování se SŠPHZ
- 9. 12. Výukový program na DDM Šikula
- 15. 2. Výukový program na DDM Šikula
- 24. 2. Čokoládový projektový den
- 21. 3. Kino Hvězda – Jeden svět dětem
- 30. 3. Projektový den – Dnes jím jako Zambijec
- 18. 4. Výukový program na DDM Šikula
- 4. 5. Dopravní hřiště
- 11. 5. Projektový den „Zelená škola“
- 7. 6. Projektový den – „Krev není voda“
- 8. 6. Olympiáda na ZŠ UNESCO
- 27. 6. Tradiční přátelský sportovní turnaj zaměstnanců školy

Naše škola je zapojena do projektu **Jeden svět na školách**. Díky němu mají pedagogové přístup k výukovým materiálům, kterými obohacují výuku a rovněž pomáhají naplňovat cíle Minimálního preventivního programu školy.

Výskyt problémového chování

Ve školním roce 2015/2016 nebyly u žáků naší školy reálně zjištěny žádné sociálně nežádoucí formy chování. Problémové chování ve smyslu užívání vulgarismů či drobných fyzických útoků jsou řešena třídními učiteli ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka.

Spolupráce s rodiči

Zahrnuje především každodenní kontakt učitelů a vychovatelů s rodiči žáků při předávání žáků před a po vyučování, což umožňuje předávat informace, včas reagovat na aktuální problémy a operativně je řešit.

Rodiče jsou pravidelně informováni o aktuálním dění ve škole na webových stránkách školy: www.zsmssuh.cz.

Rodiče mají možnost konzultací se všemi pracovníky, kdykoliv tato potřeba nastane. Každý učitel školy má stanoveny oficiální konzultační hodiny.

V každé třídě probíhají pravidelné třídní schůzky a individuální konzultace s rodiči a žáky, kde jsou mimo jiné rodiče informováni o preventivních strategiích školy. Týdny pro individuální konzultace ve školním roce 2014/15 byly vyhrazeny na dny 16. - 20. 11. 2015 a 18. - 22. 4. 2016.

Rodiče mají možnost anonymně se vyjádřit k veškerému dění, případně sdělit svou nespokojenost ve Schránce důvěry, která je volně přístupná ve vestibulu školy.

Pro rodiče i širokou veřejnost je určena nástěnka Preventivního programu umístěná ve vestibulu školy, která odráží aktuální témata preventivního působení na žáky.

Spolupráce s dalšími subjekty

V rámci Preventivního programu škola spolupracuje především se studenty a pedagogy Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické v Uherském Hradišti. Jedná se o víceletou spolupráci, která se jeví jako velmi přínosná pro obě zúčastněné strany.

Nově jsme do preventivních aktivit zařadili i setkávání se žáky ZŠ UNESCO, která se rovněž ukazuje jako vhodná a nenásilná forma začleňování žáků s postižením do běžného života.

Pravidelně se účastníme výukových programů pořádaných DDM Šikula Uherské Hradiště a Přírodovědným ekologickým centrem Trnka Uherské Hradiště.

Samozřejmostí je spolupráce s PPP Uh. Hradiště a SVP HELP v Uh. Hradišti.

Spolupráce se školami podobného zaměření: ZŠ a MŠ Uherské Hradiště Palackého náměstí a Speciální a praktickou školou v Trenčianské Teplé.

Škola je otevřená všem přínosným podnětům zvenčí a díky kontaktům, aktivitám a nadšení pedagogického sboru se žáci poměrně často setkávají se zajímavými osobnostmi, nebo navštěvují instituce a zařízení nejrůznějšího druhu a zaměření.

Škola pokračuje v navázané spolupráci s obchodním řetězcem TESCO, který školu podporuje hmotně a současně se podílí na organizaci setkávání žáků a jejich rodičů se zaměstnanci TESCO Uherské Hradiště a jejich dětí.

Škola dle potřeby spolupracuje s PPP, OSPOD, s Policií ČR, SVP Help, nestátními neziskovými organizacemi (zejména SPMP – Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, APLA – Asociace pomáhající lidem s autismem a další) a nadacemi, které finančně a hmotně podporují zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.

Škola má značku **Rodiče vítáni** – značka pro školy otevřené rodičům. Pedagogický sbor byl proškolen a škola získala certifikát **Škola přátelská dětem s alergií a astmatem**. Metodik prevence se pravidelně účastní setkání školních metodiků prevence pořádaných PPP Uh. Hradiště. Samozřejmostí je spolupráce s okresním a krajským koordinátorem prevence.

Spolupráce pedagogického sboru

Metodik prevence vytváří preventivní program a podílí se na jeho realizaci. Koordinuje společně s výchovným poradcem a vedoucí vychovatelkou Školní družiny aktivity školy v oblasti prevence. Metodik prevence zajišťuje předávání informací o problematice sociálně nežádoucích jevů ve škole. Pedagogové a vychovatelé se v rámci výuky snaží rozvíjet sociální dovednosti žáků, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy a navrhují řešení. V rámci hlavní budovy naší školy spolupracují pedagogové a vychovatelé při přípravách celoškolních akcí, zapojují se podle aktuálního tématu, které se dotýká jejich třídy. Dále intenzivně spolupracují zejména ti kolegové, jejichž žáci jsou si věkově, mentálně či pocitově blízcí a proto plánují a realizují společné aktivity. Kolegové z detašovaných pracovišť se do společenských akcí zapojují v menší míře, což je dáno strukturou žáků v jejich třídách (jedná se o žáky s těžkou a hlubokou MR) a také vzdáleností jednotlivých pracovišť (problém transportu žáků na společné akce). Přesto se i pedagogové na detašovaných pracovištích podílí v rámci možností na plnění cílů Minimálního preventivního programu.

Všichni kolegové spolupracují při naplňování cílů Preventivního programu a jsou obeznámeni s plánem preventivních aktivit. Mnohé preventivní aktivity jsou provázány nejen při projektovém vyučování a vlastních akcích specifické prevence, ale i při prezentaci školy na veřejnosti a tvorbě image školy – výzdoba a úprava prostor a budovy školy i odloučených pracovišť.

Veškeré aktivity jsou na škole realizovány s plnou podporou ze strany vedení školy.

Na škole pracují dvě metodická sdružení pedagogických pracovníků. Pedagogové jsou rozděleni do dvou skupin, podle Školního vzdělávacího programu vzdělávaných žáků. Problematika žáků s lehkým a středním mentálním postižením se v mnohém odlišuje od problematiky žáků s těžkým a hlubokým mentálním postižením. Proto se tyto skupiny pravidelně setkávají zvláště při řešení nejrůznějších aktuálních problémů, plánování strategií a vyhodnocování školních aktivit. Všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci se pravidelně setkávají při pedagogických a provozních poradách svolávaných ředitelem školy. Aktuální informace jsou k dispozici všem zaměstnancům na intranetu naší školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Aktivity vzdělávání pedagogických pracovníků jsou jednak individuální, jednak zaměřené na celý tým. Individuální vzdělávání vychází jednoznačně z potřeb pedagogů pro kvalitní práci v dané třídě, dále z hlediska potřebnosti a využití ve funkci, kterou zastávají v rámci pedagogického týmu. Intenzivní vzdělávací aktivity jsou směřovány k výchovnému poradci a školnímu metodikovi prevence.

Týmové vzdělávací akce pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/15:

- 1. 2016 Školení na interaktivní tabuli
- 27. 1. 2016 Přednáška - logopedka Mgr. Kohelová
- 9. 3. 2016 Beseda s panem Šojdrem, firma Ottobock
- 23. 3. 2016 Školení BOZP
- 8. 4. 2016 Formy alternativní a augmentativní komunikace u dětí s kombinovaným postižením – Mgr. Jarolímová

Vzdělávání školního metodika prevence

- 14. 10. 2015 Absolvování programu celoživotního vzdělávání Didaktika výchovy ke zdraví a zdravého životního stylu pro ZŠ

- 21.10. 2015 Čtenářství – předpoklad úspěšného vzdělávání
- 22. 11. – 27. 11. 2015 Výzva č. 57 – Job shadowing - Londýn
- 3. 2016 Metodický seminář eTwinning pro začátečníky
- 4. 2016 Odborný seminář k primární prevenci rizikového chování Zlínský kraj
- 3. 5. 2016 seminář Odpady a obaly pro pedagogy ZŠ a SŠ EKO-KOM
- 5. 2016 Metodický seminář eTwinning pro pokročilé

Cíle vytyčené v plánu Preventivního programu ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště pro školní rok 2015/16 se z větší části podařilo naplnit. Žáci se se svými vyučujícími navíc zúčastnili řady dalších zajímavých akcí, které mají nemalý význam pro prevenci sociálně nežádoucích jevů. Preventivní strategie se přirozeně staly neodmyslitelnou součástí veškerého výchovně vzdělávacího působení na naše žáky.

9. 9. Projektový den – 1. evropský den recyklace baterií

Datum 9. září 2015 se dnešním dnem stalo svátkem, který si budou připomínat všichni příznivci zdravého životního prostředí. V tento den se před 278 lety narodil slavný italský lékař a fyzik Luigi Galvani, který se proslavil pokusy s elektřinou. Tento den stanovila evropská asociace Ecobat proto, aby zvýšila povědomí veřejnosti o zpětném odběru a recyklaci baterií. I naši žáci se připojili a společně jsme připravili pro recyklaci množství baterií, které by jinak skončily na skládce a znečistily půdu i spodní vody. Sběrné místo pro použité baterie v naší škole je využíváno a nově je i možnost, aby každý žák měl svůj vlastní box na použité baterie doma. Stačí si jej zdarma objednat na www.ecocheese.cz.



23. 10. Preventivní program – Práva zvířat

Říjnové setkání žáků v rámci preventivního programu bylo zaměřeno na práva zvířat. Zaměřili jsme se na zvířata, která mají velkou smůlu, protože se mohou pyšnit krásným kožichem. A jejich kožichem se bohužel chtějí pyšnit i lidé. Šokující informace o kvalitě života na kožešinových farmách vyvolaly v našich žácích vlnu soucitu nad osudy mnoha milionů zvířat chovaných na podobných farmách po celém světě. Stejně reakce vyvolaly i informace o zákulisí cirkusů, kde zvířata žijí v otřesných podmínkách jen proto, aby se lidé bavili. Není v našich silách zastavit kruté zacházení se zvířaty. Ale můžeme se pokusit změnit to, co můžeme my sami ovlivnit: nekupovat a nenosit pravé kožešiny, nechodit do cirkusů, kde slouží zvířata k pobavení návštěvníků a také snažit se chránit životní prostředí, aby nedocházelo k vyhynutí ohrožených druhů zvířat. Pedagogové školy podpořili svým podpisem petici za zákaz chovu kožešinových zvířat v České republice. K petici se připojili i rodiče našich žáků a následně byla odeslána na adresu organizace na ochranu zvířat "Svoboda zvířat".



7. 12. Mikulášské sportování se SŠPHZ

Pátý ročník společného setkání žáků ZŠ a MŠ speciální a studentů SŠPHZ Uherské Hradiště proběhl jako obvykle na pozvání studentů v jejich tělocvičně. V pondělí po svátku Mikuláše jsme se v tělocvičně SŠPHZ v Uherském Hradišti setkali s čerticemi, které se ještě nestačily vrátit do pekla. Doprovázel je samozřejmě i Mikuláš a anděl, od kterých jsme dostali milou nadílku. Společně jsme si zadovážděli, zatančili a strávili zde příjemnou hodinku. Děkujeme studentkám i paní učitelce Mgr. Radce Chromkové a těšíme se na další setkání.

24. 2. Čokoládový projektový den

Čokoláda byla hlavním tématem tohoto dne i předchozích dnů celého týdne. Sešli jsme se jako obvykle ve IV. třídě a dozvěděli se spoustu nových informací o čokoládě. Už víme, že cesta čokolády k nám na stůl nezačíná v obchodě, ale na stromě kakaovníku. Že je čokoláda s vysokým obsahem kaka a zdraví prospěšná a že se používá i v kosmetice a lékařství. Známe také význam značky Fair - trade. Každá třída si jako obvykle připravila ochutnávku čokoládových pokrmů a všichni jsme měli možnost si vyzkoušet řadu činností. Kromě tradičních čokoládových pochoutek jsme ochutnali i nezvyklé kombinace např. čokoládu v typickém mexickém jídle chilli con carne, čokoládový závin z listového těsta, nebo čokoládový čaj. Náš projektový den přesně vystihuje přísloví "Trochu moc čokolády je vždy tak akorát".



30. 3. Projektový den – Dnes jím jako Zambijec

Salesiánská asociace Dona Boska, z.s. (SADBA) v rámci projektu Adopce nablízku organizuje každým rokem osvětovou kampaň Dnes jím jako ... Letos byla tématem africká země Zambie. Naše škola se do této akce zapojila a žáci se zábavnou formou dozvídali řadu informací o Zambii a zdejším životě. Ochutnali i národní zambijské jídlo SHIMA. Práce ve skupinách, využívání nejrůznějších zdrojů při hledání odpovědí na otázky, prezentace nových poznatků ostatním a další jiné aktivity jsou znaky projektového vyučování, které v naší škole realizujeme a jeho prostřednictvím

přibližujeme život kolem nás i ve světě našim žákům.

11. 5. Projektový den „Zelená škola“

Druhou květnovou středu nám konečně přálo počasí a mohli jsme uskutečnit Den sázení aneb Zelená škola. Zvládli jsme návštěvu "trhu" a nakoupili bylinky a okrasné rostliny. Ve druhé části dne jsme zakoupené i předpěstované bylinky sázeli do květináčů vyrobených ze starých plechovek. Práce nám šla od ruky a každý den jsme se mohli těšit pohledem na pestrou zahrádku před naší školou.



7.6. Projektový den – „Krev není voda“



V úterý 7. června jsme všichni přišli do školy v červeném tričku a připomněli si krev jako nenahraditelnou a vzácnou tekutinu, které si musíme vážit. Přijali jsme pozvání od paní učitelky Beňovské a studentů druhého ročníku zdravotnické školy a přišli za nimi do učebny odborného výcviku. Čekal nás skvělý naučný program v režii šikovných studentů - názorná demonstrace složení krve, písnička o úkolech krve a také ochutnávka pochoutek z potravin důležitých pro správnou funkci krve. Naši žáci měli jedinečnou příležitost zahrát si na zdravotníky a zkoušeli na trpělivých pacientech odběry krve (samozřejmě nepravé). S velkým zájmem zkoušeli také resuscitaci na modelech a ani model kostry neunikl jejich

zkoumání.

8. 6. Olympiáda na ZŠ UNESCO

Žáci 4. C přichystali pro žáky ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště už druhý ročník sportovních her. Pro tuto akci stejně jako minulý rok využili prostředí nedalekého Bastionu. Čtvrťáci pod vedením paní učitelky Ondráčkové se na tuto akci chystali dlouho dopředu a vše měli skvěle zorganizované. Počasí také přálo malým sportovcům a prožili jsme moc příjemné chvíle. Rozhodčí a koučové ze 4. C svůj úkol pojali zodpovědně a všechny sportovce dovedli k velmi slušným výsledkům.



27. 6. Tradiční přátelský sportovní turnaj zaměstnanců školy

V. ročník tradičního přátelského sportovního utkání zaměstnanců školy se odehrál v pondělí 27. 6. dopoledne na hřišti u Dětského domova. Dva týmy pod vedením kapitánek paní učitelky Táni a paní vychovatelky Jiřiny bojovaly o vítězství ve vybitené. Po napínavém utkání měli

prostor pro předvedení dovedností s míčem i naši žáci. Jako vždy tento turnaj uvedla kulturní vsuvka v podání žáků IV. a V. třídy. Tentokrát nám zazpívali hit Léto lásky.

Výukový program na DDM Šikula

V listopadu, v prosinci, v únoru a v dubnu jsme se zúčastnili výukových programů na Domě dětí a mládeže Šikula v Uherském Hradišti. Naší lektorkou byla stejně jako v minulých letech Bc. Martina Dörrová. Tématem našich setkávání byla sociální gramotnost aneb Z babiččiny půdy. Společně jsme si připomínali některé zdánlivé maličkosti, bez kterých by ale náš život byl prázdný a smutný. Každé setkání bylo doplněno malou výtvarnou dílnou, ze které jsme si odnesli malou památku.



Uzávěrka celoročního sběru vršků od PET lahví

proběhla 27. 6. 2016. Celkově žáci školy nasbírali 72 kg, které si odvezla firma KOVOSTEEL.